PROGRAMMATION DE FRANÇAIS CE1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Période 1** | **Période 2** | **Période 3** | **Période 4** | **Période 5** |
| **GRAMMAIRE** | LA PHRASE  -distinction phrase/ligne  Outils p6  -le mot et la phrase  -la phrase  RSEEG Séance 1  -la phrase : ponctuation, majuscule  Outils p8  -les différents types de phrases  RSEEG Séance 2  CLEO Je comprends où commence et finit une phrase p56  Outils p10  -les phrases affirmatives et négatives  RSEEG Séance 4  Outils p12  +transposer des phrases affirmatives, négatives, interrogatives | LE NOM  -nom propre/nom commun  Outils p14  -le nom et les déterminants :  -les noms RSEEG Séance 8  -les déterminants RSEEG Séance 9  Outils p20  LE VERBE  -reconnaître le verbe  RSEEG Séance 3  CLEO Je reconnais le verbe et le nom pages 65 à 68  Outils p26 | LE SUJET  -reconnaître le sujet  Découverte : RSEEG Séance 6  Outils p28  Manipulation : RSEEG Séance 7  + reconnaître le verbe : le verbe se conjugue  Outils p 34 à 37 | L’ADJECTIF  -reconnaître l’adjectif  RSEEG Séance 16  Outils p24  -reconnaître le sujet et le verbe  (suite, révisions)  Les substituts nominaux  CLEO Je comprends de qui ou de quoi on parle.  Pages 122 à 124 | LE GROUPE NOMINAL  -manipulations, substituts  Outils p22  - approche de la notion de circonstance :  -les adverbes  RSEEG Séance 22  -répondre oralement aux questions où ? quand ? comment ? pourquoi ?  -révisions : reconnaître le nom, le verbe, le déterminant, l’adjectif, le sujet |
| **ORTHOGRAPHE/SONS** | CLEO :  -s/ss  Outils p68  -ai/an/au/eau  -j/g/ge  -oi/ou/on  -elle/ette/esse  -ar/ra/ir/ri  -ch/j  -g/gu  -masculin et féminin  -le singulier et le pluriel des noms  Outils p94 à 96  RSEEG Séance 11  CLEO Je découvre le singulier et le pluriel Pages 48 à 50 | CLEO :  -c/qu  -rt/rp  -ain/ain/ein  -h/ch/ph  -c/ç  -gn/gu  -les lettres muettes  -le singulier et le pluriel des noms  Outils p94 à 96  RSEEG Séance 11  CLEO Je découvre le singulier et le pluriel Pages 48 à 50  3 mots nouveaux par jour en fonction des sons étudiés, mots outils | CLEO :  -am/em/im/om  Outils p86  -aille/eille  -oi/oin/ion  -découper un mot en syllabes  CLEO Je découpe les mots en syllabes Page 27  Outils p60  Accorder le verbe et le sujet  RSEEG Séance 13  CLEO j’accorde le verbe et le sujet Pages 68 à 75 | -les accords dans le groupe nominal : l’adjectif  RSEEG Séance 17  CLEO j’accorde l’adjectif avec le nom Page 76 à 79  -les lettres muettes  CLEO Je fais attention aux lettres muettes Pages 46 à 48  -genre et nombre dans la phrase  Outils p98à 101  -révisions de sons | -les accents  -les liaisons  -l’apostrophe  CLEO Je Maitrise les liaisons, l’apostrophe et les accents  Pages 28 à 34  -les accords dans le groupe nominal : révisions (déterminant, nom et adjectif)  Outils p102  -l’accord sujet/verbe  Outils p104 |
| **CONJUGAISON** | -passé/présent/futur  RSEEG Séance 5  CLEO Je découvre le passé le présent et le futur Pages 61 à 65  Outils p32 | -passé/présent/futur  -l’infinitif des verbes  Outils p38  Les pronoms personnels sujets (les remplaçants du GS).  - il, elle, ils, elles  - je, tu, nous, vous  RSEEG Séance 12  CLEO  Outils p30 | LE PRESENT  -Le présent des verbes du premier groupe.  RSEEG Séance 14  CLEO J’apprends à conjuguer les verbes au présent Page 80 à 88  Outils p40  -Le présent d’ être et avoir  CLEO J’apprends à conjuguer les verbes au présent Page 101 à 102  Outils p42  -Le présent d’aller  RSEEG Séance 15  Outils p46 | LE PRESENT  -Le présent des verbes venir, faire, dire.  RSEEG Séances 19 et 20  Outils p44 à 46  -accord sujet/verbe : révisions  Outils p48  LE FUTUR  -Le futur des verbes du premier groupe  RSEEG Séance 26  Outils p50  -Le futur d’être et avoir  RSEEG Séance 27  Outils p52 | LE PASSE COMPOSE  -conjuguer au passé composé les verbes du premier groupe  RSEEG Séance 21  -Le passé composé d’être et avoir  RSEEG Séance 23  Outils p56  -conjuguer au passé, présent, futur et passé composé les verbes en –er, être et avoir  Outils p58  + manipulations de phrases : passer du présent, au passé, au futur, etc  L’IMPARFAIT  Reconnaître l’imparfait dans les phrases  Outils p54 |
| **VOCABULAIRE** | -l’alphabet  -l’ordre alphabétique  Outils p108  -le dictionnaire  Outils p110  -les mots-étiquettes  Outils p116 | -l’ordre alphabétique  Outils p108  -le dictionnaire  Outils p110 | -chercher dans un dictionnaire  -les familles de mots  CLEO je découvre les familles de mots Page 39 à 42  Outils p114  -les contraires  Outils p118 | -chercher dans un dictionnaire  -un sens plusieurs sens : les synonymes  Outils p120 | -chercher dans un dictionnaire  - un mot plusieurs sens : les homonymes  CLEO Je comprends des mots qui ont plusieurs sens Page 103 à 108  Outils p122 |
| **PRODUCTION D’ECRIT / GRAPHISME** | ⮚ A, M, N  ⮚ C, S, L, G, E  -remettre des mots dans l’ordre pour écrire une phrase  -écrire une phrase : Outils p7  -écrire des questions : Outils p11  -écrire des phrases affirmatives et négatives : Outils p13 + écrire le règlement de la classe  -écrire un abécédaire sur l’Australie (collectif à partir d’une recherche individuelle)  -écrire un acrostiche : Outils p109 | ⮚ B, P, D, F, R  ⮚ O, Q  -trouver le titre d’un texte  -écrire une recette (inventée) : utiliser des verbes à l’infinitif  -faire une description : Outils p15 puis la description d’un arbre  -écrire une liste (cadeaux de noël) | ⮚ I, J, K, H, Z  ⮚ T  -textes puzzles  -deux textes mélangés  -écrire un texte en utilisant des mots imposés  -inventer la suite d’un texte | ⮚ U, V, W,Y  ⮚ X  -textes puzzles  -écrire un texte au futur : le portrait chinois (« si j’étais un .., je … ») : Professeur Phifix  -écrire un dialogue à partir d’une ou plusieurs image(s) | Révisions  -créer une mini-BD (dessins, bulles, encadrés indiquant le lieu, le temps)  -écrire le compte-rendu d’une sortie partir de photos (utiliser le passé composé, respecter la chronologie)  -écrire un poème à la manière de … |

Lecture : Crocolivre, Que d’histoires, albums divers + prise d’informations et lecture experte : CLEO, De la phrase au texte (un ou deux exercice(s) par semaine)

PROGRAMMATION DE MATHEMATIQUES CE1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Période 1** | **Période 2** | **Période 3** | **Période 4** | **Période 5** |
| **CALCUL** | Les nombres jusqu’à 100 : les nommer, les écrire (ranger, encadrer, comparer, placer sur une droite)  Calcul en ligne ( 2 ou 3 chiffres) de l’addition et de la soustraction  Les tables d’addition  Les doubles (<20)  Partager en 2  calcul mental : additions, doubles, soustractions, compléments à 10, compter à rebours, compter de 10 en 10 | Les nombres jusqu’à 1000 : les nommer, les écrire (ranger, encadrer, comparer, placer sur une droite)  Les tables d’addition  Addition en colonnes  Les multiples d’un nombre (2, 3, 4, 5, 10)  calcul mental : compte à rebours, furet, complément à 100, additions, multiples | Les nombres jusqu’à 1000 : les nommer, les écrire (ranger, encadrer, comparer, placer sur une droite)  Calcul en ligne ( 2 ou 3 chiffres) de la soustraction  La multiplication  Les tables de multiplication (2, 3, 4 et 5)  Addition en colonnes  Soustraction en colonnes  Les tables d’addition  Les multiples d’un nombre (2, 3, 4, 5, 10)  calcul mental : additions, soustractions, multiplications, numération décimale, compter à rebours de 10 en 10 | Les nombres jusqu’à 1000 : les nommer, les écrire (ranger, encadrer, comparer, placer sur une droite)  La multiplication  Les tables de multiplication (2, 3, 4 et 5)  Addition en colonnes  Soustraction en colonnes  Multiplication en colonnes  La différence  L’addition à trou  Le double d’un nombre inf à 100  calcul mental : les doubles, soustractions, multiplications | Les nombres jusqu’à 1000 : les nommer, les écrire (ranger, encadrer, comparer, placer sur une droite)  Algorithmes numériques  Addition en colonnes  Soustraction en colonnes  Le millier  Les tables de multiplication  Multiplication en colonnes  La moitié d’un nombre inf à 100  Les nombres pairs  Division par 2 ou 5 de nombres inférieurs à 100  calcul mental : soustractions, multiplications, l’heure, moitiés |
| **GEOMETRIE** | Utiliser la règle :  -tracer  -chercher l’alignement des points  -distinguer la droite et le segment | Utiliser la règle : tracer des frises, compléter une figure, relier des points  Utiliser le compas | Les polygones : triangles et quadrilatères  Le rectangle  Le triangle rectangle  Utiliser l’équerre  Reconnaître l’angle droit | Travaux sur quadrillages : codages de nœuds, déplacements, reproduction de figures  La symétrie axiale  Utiliser un compas | Les solides :  -cube  -pavé  -cylindre |
| **GRANDEURS ET MESURE** | La monnaie  La droite et la gauche  Mesurer des longueurs : reporter un étalon  Utiliser la règle graduée  Le centimètre | Le calendrier  Mesurer des longueurs  Additionner des longueurs  L’heure | Utiliser le double décimètre  Le mètre, le centimètre (encadrement)  L’heure  L’euro | L’heure  La monnaie (les centimes)  Les masses  Le milieu | Les masses : le kg  Les longueurs : le km |
| **GESTION DE DONNEES** | Résoudre des problèmes relevant de l’addition, la soustraction ou la multiplication  Lire des images, un schéma | Résoudre des problèmes relevant de l’addition, la soustraction ou la multiplication  Lire des images, un schéma | Résoudre des problèmes relevant de l’addition, la soustraction ou la multiplication  Lire des images, un schéma  Jeux de logique | Résoudre des problèmes de partages  Lire des images, un schéma  Lire un calendrier, un emploi du temps  Jeux de logique  Organiser les informations d’un énoncé | Résoudre des problèmes : révisions  Lire un schéma, un graphique  Lire un tableau à double entrée  Jeux de logique |

Fichier Picbille + Cahier de l’élève Ermel (résolution de problèmes, jeux mathématiques)