PROGRAMMATION DE FRANÇAIS CE1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Période 1** | **Période 2** | **Période 3** | **Période 4** | **Période 5** |
| **GRAMMAIRE** | LA PHRASE-distinction phrase/ligneOutils p6-le mot et la phrase-la phraseRSEEG Séance 1-la phrase : ponctuation, majusculeOutils p8-les différents types de phrasesRSEEG Séance 2CLEO Je comprends où commence et finit une phrase p56Outils p10-les phrases affirmatives et négativesRSEEG Séance 4Outils p12+transposer des phrases affirmatives, négatives, interrogatives | LE NOM-nom propre/nom communOutils p14-le nom et les déterminants :-les noms RSEEG Séance 8-les déterminants RSEEG Séance 9Outils p20LE VERBE-reconnaître le verbeRSEEG Séance 3CLEO Je reconnais le verbe et le nom pages 65 à 68Outils p26 | LE SUJET-reconnaître le sujetDécouverte : RSEEG Séance 6Outils p28Manipulation : RSEEG Séance 7+ reconnaître le verbe : le verbe se conjugueOutils p 34 à 37 | L’ADJECTIF-reconnaître l’adjectifRSEEG Séance 16Outils p24-reconnaître le sujet et le verbe(suite, révisions)Les substituts nominauxCLEO Je comprends de qui ou de quoi on parle. Pages 122 à 124 | LE GROUPE NOMINAL-manipulations, substitutsOutils p22- approche de la notion de circonstance : -les adverbesRSEEG Séance 22-répondre oralement aux questions où ? quand ? comment ? pourquoi ?-révisions : reconnaître le nom, le verbe, le déterminant, l’adjectif, le sujet |
| **ORTHOGRAPHE/SONS** | CLEO :-s/ssOutils p68-ai/an/au/eau-j/g/ge-oi/ou/on-elle/ette/esse-ar/ra/ir/ri-ch/j-g/gu-masculin et féminin-le singulier et le pluriel des nomsOutils p94 à 96RSEEG Séance 11CLEO Je découvre le singulier et le pluriel Pages 48 à 50 | CLEO :-c/qu-rt/rp-ain/ain/ein-h/ch/ph-c/ç-gn/gu-les lettres muettes-le singulier et le pluriel des nomsOutils p94 à 96RSEEG Séance 11CLEO Je découvre le singulier et le pluriel Pages 48 à 503 mots nouveaux par jour en fonction des sons étudiés, mots outils | CLEO :-am/em/im/omOutils p86-aille/eille-oi/oin/ion-découper un mot en syllabesCLEO Je découpe les mots en syllabes Page 27Outils p60Accorder le verbe et le sujetRSEEG Séance 13CLEO j’accorde le verbe et le sujet Pages 68 à 75 | -les accords dans le groupe nominal : l’adjectifRSEEG Séance 17CLEO j’accorde l’adjectif avec le nom Page 76 à 79-les lettres muettesCLEO Je fais attention aux lettres muettes Pages 46 à 48-genre et nombre dans la phraseOutils p98à 101-révisions de sons | -les accents-les liaisons-l’apostropheCLEO Je Maitrise les liaisons, l’apostrophe et les accents Pages 28 à 34-les accords dans le groupe nominal : révisions (déterminant, nom et adjectif)Outils p102-l’accord sujet/verbeOutils p104 |
| **CONJUGAISON** | -passé/présent/futurRSEEG Séance 5CLEO Je découvre le passé le présent et le futur Pages 61 à 65Outils p32 | -passé/présent/futur-l’infinitif des verbesOutils p38Les pronoms personnels sujets (les remplaçants du GS).- il, elle, ils, elles- je, tu, nous, vousRSEEG Séance 12CLEOOutils p30 | LE PRESENT-Le présent des verbes du premier groupe.RSEEG Séance 14CLEO J’apprends à conjuguer les verbes au présent Page 80 à 88Outils p40-Le présent d’ être et avoirCLEO J’apprends à conjuguer les verbes au présent Page 101 à 102Outils p42-Le présent d’allerRSEEG Séance 15Outils p46 | LE PRESENT-Le présent des verbes venir, faire, dire.RSEEG Séances 19 et 20Outils p44 à 46-accord sujet/verbe : révisions Outils p48LE FUTUR-Le futur des verbes du premier groupeRSEEG Séance 26Outils p50-Le futur d’être et avoirRSEEG Séance 27Outils p52 | LE PASSE COMPOSE-conjuguer au passé composé les verbes du premier groupeRSEEG Séance 21-Le passé composé d’être et avoirRSEEG Séance 23Outils p56-conjuguer au passé, présent, futur et passé composé les verbes en –er, être et avoirOutils p58+ manipulations de phrases : passer du présent, au passé, au futur, etcL’IMPARFAITReconnaître l’imparfait dans les phrases Outils p54 |
| **VOCABULAIRE** | -l’alphabet-l’ordre alphabétiqueOutils p108-le dictionnaireOutils p110-les mots-étiquettesOutils p116 | -l’ordre alphabétiqueOutils p108-le dictionnaireOutils p110 | -chercher dans un dictionnaire-les familles de motsCLEO je découvre les familles de mots Page 39 à 42Outils p114-les contrairesOutils p118 | -chercher dans un dictionnaire-un sens plusieurs sens : les synonymesOutils p120 | -chercher dans un dictionnaire- un mot plusieurs sens : les homonymesCLEO Je comprends des mots qui ont plusieurs sens Page 103 à 108Outils p122 |
| **PRODUCTION D’ECRIT / GRAPHISME**  | ⮚ A, M, N⮚ C, S, L, G, E-remettre des mots dans l’ordre pour écrire une phrase-écrire une phrase : Outils p7-écrire des questions : Outils p11-écrire des phrases affirmatives et négatives : Outils p13 + écrire le règlement de la classe-écrire un abécédaire sur l’Australie (collectif à partir d’une recherche individuelle)-écrire un acrostiche : Outils p109  | ⮚ B, P, D, F, R⮚ O, Q-trouver le titre d’un texte-écrire une recette (inventée) : utiliser des verbes à l’infinitif-faire une description : Outils p15 puis la description d’un arbre-écrire une liste (cadeaux de noël) | ⮚ I, J, K, H, Z⮚ T-textes puzzles-deux textes mélangés-écrire un texte en utilisant des mots imposés-inventer la suite d’un texte | ⮚ U, V, W,Y⮚ X-textes puzzles-écrire un texte au futur : le portrait chinois (« si j’étais un .., je … ») : Professeur Phifix-écrire un dialogue à partir d’une ou plusieurs image(s) | Révisions-créer une mini-BD (dessins, bulles, encadrés indiquant le lieu, le temps)-écrire le compte-rendu d’une sortie partir de photos (utiliser le passé composé, respecter la chronologie)-écrire un poème à la manière de … |

Lecture : Crocolivre, Que d’histoires, albums divers + prise d’informations et lecture experte : CLEO, De la phrase au texte (un ou deux exercice(s) par semaine)

PROGRAMMATION DE MATHEMATIQUES CE1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Période 1** | **Période 2** | **Période 3** | **Période 4** | **Période 5** |
| **CALCUL** | Les nombres jusqu’à 100 : les nommer, les écrire (ranger, encadrer, comparer, placer sur une droite)Calcul en ligne ( 2 ou 3 chiffres) de l’addition et de la soustractionLes tables d’additionLes doubles (<20)Partager en 2calcul mental : additions, doubles, soustractions, compléments à 10, compter à rebours, compter de 10 en 10 | Les nombres jusqu’à 1000 : les nommer, les écrire (ranger, encadrer, comparer, placer sur une droite)Les tables d’additionAddition en colonnesLes multiples d’un nombre (2, 3, 4, 5, 10)calcul mental : compte à rebours, furet, complément à 100, additions, multiples | Les nombres jusqu’à 1000 : les nommer, les écrire (ranger, encadrer, comparer, placer sur une droite) Calcul en ligne ( 2 ou 3 chiffres) de la soustractionLa multiplicationLes tables de multiplication (2, 3, 4 et 5)Addition en colonnesSoustraction en colonnesLes tables d’additionLes multiples d’un nombre (2, 3, 4, 5, 10)calcul mental : additions, soustractions, multiplications, numération décimale, compter à rebours de 10 en 10 | Les nombres jusqu’à 1000 : les nommer, les écrire (ranger, encadrer, comparer, placer sur une droite)La multiplicationLes tables de multiplication (2, 3, 4 et 5)Addition en colonnes Soustraction en colonnesMultiplication en colonnesLa différenceL’addition à trouLe double d’un nombre inf à 100calcul mental : les doubles, soustractions, multiplications | Les nombres jusqu’à 1000 : les nommer, les écrire (ranger, encadrer, comparer, placer sur une droite) Algorithmes numériquesAddition en colonnes Soustraction en colonnesLe millierLes tables de multiplication Multiplication en colonnesLa moitié d’un nombre inf à 100Les nombres pairsDivision par 2 ou 5 de nombres inférieurs à 100calcul mental : soustractions, multiplications, l’heure, moitiés |
| **GEOMETRIE** | Utiliser la règle :-tracer-chercher l’alignement des points-distinguer la droite et le segment  | Utiliser la règle : tracer des frises, compléter une figure, relier des pointsUtiliser le compas | Les polygones : triangles et quadrilatèresLe rectangleLe triangle rectangleUtiliser l’équerreReconnaître l’angle droit  | Travaux sur quadrillages : codages de nœuds, déplacements, reproduction de figuresLa symétrie axiale Utiliser un compas | Les solides :-cube-pavé-cylindre |
| **GRANDEURS ET MESURE** | La monnaieLa droite et la gaucheMesurer des longueurs : reporter un étalonUtiliser la règle graduéeLe centimètre | Le calendrierMesurer des longueursAdditionner des longueursL’heure | Utiliser le double décimètreLe mètre, le centimètre (encadrement)L’heureL’euro | L’heureLa monnaie (les centimes)Les massesLe milieu | Les masses : le kgLes longueurs : le km |
| **GESTION DE DONNEES** | Résoudre des problèmes relevant de l’addition, la soustraction ou la multiplicationLire des images, un schéma | Résoudre des problèmes relevant de l’addition, la soustraction ou la multiplicationLire des images, un schéma | Résoudre des problèmes relevant de l’addition, la soustraction ou la multiplicationLire des images, un schémaJeux de logique | Résoudre des problèmes de partagesLire des images, un schémaLire un calendrier, un emploi du tempsJeux de logiqueOrganiser les informations d’un énoncé | Résoudre des problèmes : révisionsLire un schéma, un graphiqueLire un tableau à double entréeJeux de logique |

Fichier Picbille + Cahier de l’élève Ermel (résolution de problèmes, jeux mathématiques)