

Connaitre les correspondances entre les lettres et les sons dans
les graphies simples et complexes : la lettre c

Manuel : Outils pour le français, CE1, Magnard.

Séance 1 :

1/ Découverte :

- ▶ Dictée de mots sur l'ardoise : mise en commun *collective*:
garçon, avec, comme, sucre, cirque, ici, comme, combien, coucou, français, école...
- ▶ Repérer la lettre commune à tous ces mots
- ▶ Pourquoi c ou ç ? établir *collectivement* la règle en donnant d'autres exemples (s'aider de l'image page 70)

2/ Application :

- ▶ Exercice photocopie *individuel* : (cahier d'essais) : *retrouver les mots où l'on entend [s] et repérer les graphies (c / ç), isoler les graphies ca, co, cu, c+ consonne*
- ▶ Conclusion *collective* sur ce qui a été vu.

Séance 2 :

3/ Réactivation.

- ▶ **Sur ardoises** : *collectif*
_ écrire le mot demandé
_ entourer la lettre c dans le mot présenté : c ou ç
_ classer les mots selon si la lettre c chante [s] ou [k]

4/ Leçon

- ▶ Compléter la **fiche leçon** *collectivement*.
- ▶ Exercice d'application *individuel* : (cahier d'essais) : exs 1 et 2 p 70 : *différencier les sons que chante la lettre c selon les lettres qui l'accompagnent ([s] ou [k])*

Séance 3 :

5/ Consolidation :

- ▶ Rappels en complétant l'affiche.
- ▶ Exercices d'entraînement: *individuels* : (cahier du jour)
_ ex 4 p 71 : repérer le son « chanté » : [s] ou [k]
_ ex 9 p 71 : utiliser la bonne graphie / mémoriser la graphie de mots courants
_ ex à recopier : écrire c ou ç dans les mots, les phrases
- ▶ *Évaluation individuelle, puis plus tard évaluation.*
- ▶ Exercices complémentaires pour mémoriser la graphie de mots courants photocopiés (temps libres, début d'une séance prochaine) : écrire les mots représentés, ou à recopier : écrire c ou ç dans les mots, les phrases.

La lettre c

Colorie les étiquettes mots si tu entends [s]. **Attention aux pièges !!**

Une cerise	Le bec	La balançoire	La France	Du cacao
Une sorcière	Un crocodile	Le garçon	La flèche	ici

Entoure ce qui fait le son [s].

La lettre c

Colorie les étiquettes mots si tu entends [s]. **Attention aux pièges !!**

Une cerise	Le bec	La balançoire	La France	Du cacao
Une sorcière	Un crocodile	Le garçon	La flèche	ici

Entoure ce qui fait le son [s].

La lettre c

Colorie les étiquettes mots si tu entends [s]. **Attention aux pièges !!**

Une cerise	Le bec	La balançoire	La France	Du cacao
Une sorcière	Un crocodile	Le garçon	La flèche	ici

Entoure ce qui fait le son [s].

La lettre c

Colorie les étiquettes mots si tu entends [s]. **Attention aux pièges !!**

Une cerise	Le bec	La balançoire	La France	Du cacao
Une sorcière	Un crocodile	Le garçon	La flèche	ici

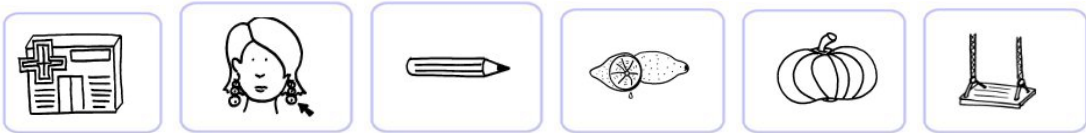
Entoure ce qui fait le son [s].

Ecris ces mots sur ton cahier :

La lettre c



Ecris ces mots sur ton cahier :

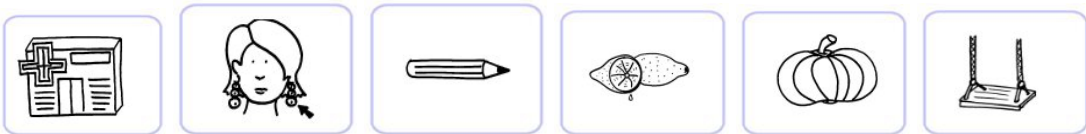


Ecris ces mots sur ton cahier :

La lettre c



Ecris ces mots sur ton cahier :



Ecris ces mots sur ton cahier :

La lettre c



Ecris ces mots sur ton cahier :

