



	P1 (7)	P2 (7)	P3 (5)	P4 (6)	P5 (11)
Comprendre l'oral	Comprendre des consignes sur les activités et le matériel scolaires. LV1	Suivre des instructions courtes et simples (jeux de société, notices de bricolage). LV2		Comprendre des mots et des expressions simples sur l'environnement proche (nombres, école, sport, etc.). LV3	
	Suivre le fil d'une comptine, d'une chanson, d'une histoire. LV4				
	<ul style="list-style-type: none"> - Réécoute d'histoires étudiées au préalable dans le centre guidé. - Activités de compréhension (remise en ordre d'images séquentielles, construction d'un objet à partir de consignes enregistrées sur un magnétophone, participation à des jeux de société). 				
S'exprimer oralement en continu	Reproduire des chants, des saynètes portant sur l'environnement proche ou la littérature de jeunesse. LV5				
	Utiliser des expressions et des phrases simples pour parler de soi (habitat, famille), présenter quelqu'un ou participer à un jeu de société. LV6				
	Raconter une histoire courte à partir d'images séquentielles et d'expressions déjà étudiées. LV7				
Enregistrements audio à partir de flashcards ; écoute en vue de l'amélioration des prestations.					
Prendre part à une conversation	Saluer, se présenter. LV8	Formuler des souhaits, des vœux. LV9	Prendre des nouvelles de quelqu'un. LV10		Utiliser des formules de politesse, s'excuser. LV11
	Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin puis répondre à de telles questions. LV12				
	Epeler des noms et des mots familiers. LV13				
Enregistrements audio et/ou vidéo à partir de flashcards ; écoute et/ou visionnage en vue de l'amélioration des prestations.					



	P1 (7)	P2 (7)	P3 (5)	P4 (6)	P5 (11)
Thématiques culturelles	Les nombres jusque 10 Les jours de la semaine Les couleurs	La météo La nourriture et les boissons Les nombres jusque 19	Les sentiments Les parties du corps et du visage	La famille Les animaux Les adjectifs	Les vêtements La maison L'heure et l'organisation de la journée Les nombres de 20 à ...
	England Autumn - Halloween	Dublin Chistmas	Scotland Winter - New year	La famille royale Spring - Easter	Wales + N. Ireland Summer
	<ul style="list-style-type: none"> - Rebrassage du vocabulaire à l'aide de flashcards. - Ecoute (magnétophone) et/ou visionnage (tablette) des mots représentés par des images et prononcés par l'enseignant afin d'aider à la mémorisation. - Enregistrements audio et/ou vidéo ; écoute et/ou visionnage en vue de l'amélioration des prestations. 				
Albums	Hello Goodbye Spot can count The wolf who wanted to change his colour Two little witches	The very hungry caterpillar One to ten and back again Spot's first Christmas	From head to toe	Brown bear, brown bear, what do you see ? Hooray for fish	What's the time mr wolf ?
	<ul style="list-style-type: none"> - Ecoute de la version audio des albums étudiés en classe. - Jeux de mémorisation et de compréhension autour d'images extraites des albums. 				
Chants	The greetings song What's your name ? Ten little indians Days of the week I see something blue / pink Knock , trick or treat ?	How's the weather ? Do you like Brocoli Ice cream ? Counting bananas Hello, reindeer Wish you a merry Christmas	How are you ? Head, shoulders, knees and toes	Rain, rain, go away ! I have a pet Old McDonald had a farm	Put on your shoes This is my house What time is it ?
	<ul style="list-style-type: none"> - Ecoute et/ou visionnage des chants étudiés en classe. - Jeux de mémorisation et de compréhension autour d'images extraites des chants. 				

Correspondances compétences BO / PROGRAMMATIONS

<p>Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.</p>	Comprendre les consignes de classe.	LV1
	Comprendre des mots familiers et expressions très courantes concernant des formules d'encouragement, de félicitation, de politesse, des indications chiffrées, son environnement proche.	LV3
	Suivre le fil d'une histoire très courte.	LV4
	Suivre des instructions courtes et simples.	LV2
<p>Utiliser des expressions et des phrases simples pour se décrire, décrire le lieu d'habitation et les gens de l'entourage.</p>	Reproduire un modèle oral.	LV5
	Utiliser des expressions courtes ou phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire (parler de soi, de ses activités, de quelqu'un).	LV6
	Lire à haute voix de manière expressive un texte bref.	
	Raconter une histoire courte à partir d'images ou de modèles déjà rencontrés.	LV7
<p>Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.</p>	Saluer. Se présenter.	LV8
	Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir, donner de ses nouvelles.	LV10
	Formuler des souhaits/vœux.	LV9
	Utiliser des formules de politesse. Présenter ses excuses, codes socioculturels.	LV11
	Répondre à des questions sur des sujets familiers.	LV12
	Épeler des mots et des noms familiers.	LV13