

# Programmation en Lecture période 2

	lundi	mardi	jeudi	vendredi
S1	<p><b>Littérature</b> L'enfant d'éléphant → pas étonné du tout</p>	<p><b>Lecture autonome</b> lire et comprendre 1 + Mini-leçon Les objectifs du lecteur</p>	<p><b>Lecture autonome</b> lire et comprendre 1 + Mini-leçon Les substituts</p>	<p><b>Littérature</b> L'enfant d'éléphant → aujourd'hui</p>
S2	<p><b>Littérature</b> L'enfant d'éléphant → fin du livre.</p>	<p><b>Lecture autonome</b> Mini-leçon S'aider de la ponctuation</p>	<p><b>Lecture autonome</b> Mini-leçon S'aider de l'orthographe</p>	<p><b>Littérature</b> L'enfant d'éléphant → écoute de la version audio de l'histoire → cercle de lecture</p>
S3	<p><b>Lecture autonome</b> + Mini-leçon déchiffrer les mots connus, reconnaître les mots connus</p>	<p><b>Lecture autonome</b> lire et comprendre 2 + Mini-leçon Les connecteurs</p>	<p><b>Lecture autonome</b> lire et comprendre 2 + Mini-leçon Les substituts</p>	<p><b>Lecture autonome</b> + Mini-leçon lire par groupe de sens</p>
S4	<p><b>Littérature</b> Le chat qui s'en va tout seul →</p>	<p><b>Lecture autonome</b> lire et comprendre 3 + Mini-leçon Comprendre un mot grâce au contexte</p>	<p><b>Lecture autonome</b> lire et comprendre 3 + Mini-leçon Trouver le thème</p>	<p><b>Littérature</b> Le chat qui s'en va tout seul →</p>
S5	<p><b>Littérature</b> Le chat qui s'en va tout seul →</p>	<p><b>Lecture autonome</b> lire et comprendre 4 + Mini-leçon Faire des inférences</p>	<p><b>Lecture autonome</b> lire et comprendre 4 + Mini-leçon Faire des prédictions</p>	<p><b>Littérature</b> Le chat qui s'en va tout seul → → cercle de lecture</p>
S6	<p><b>Littérature</b> Le conte des origines → évaluation</p>	<p><b>Lecture autonome</b> lire et comprendre 5 + Mini-leçon Faire des hypothèses</p>	<p><b>Lecture autonome</b> lire et comprendre 5 + Mini-leçon Observer la forme d'un texte</p>	<p><b>Lecture autonome</b> Mini-leçon Bilan personnel</p>