

# ORTHOGRAPHE : RÉVISION DES PHONÈMES [s] ET [z] -

❶ Je cherche les contraires en écrivant des mots contenant le phonème [s] :

avec → ..... fini → .....  
 humide → ..... maigre → .....  
 dessus → ..... une soustraction → .....

❷ J'écris une phrase en utilisant tous les mots suivants :

mon dessert – une souris est passée – J'allais – quand – au bord – à manger – de la piscine – près de moi ! – commencer

.....  
 .....

❸ Je réponds aux devinettes avec des mots contenant le phonème [s] :

- a) C'est le verbe que l'on emploie très souvent au mois de janvier : → .....  
 b) Je suis un synonyme de dérapper, patiner : → .....  
 c) Je suis à l'origine de la rivière : → .....

❹ J'écris une phrase en utilisant tous les mots suivants :

les visiteurs – couper – leurs ciseaux. – C'est amusant – le raisin – avec – de voir – maladroits

.....  
 .....

❺ Je remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [z] :

m	e	u	e
u	h	r	e
s	e	n	t

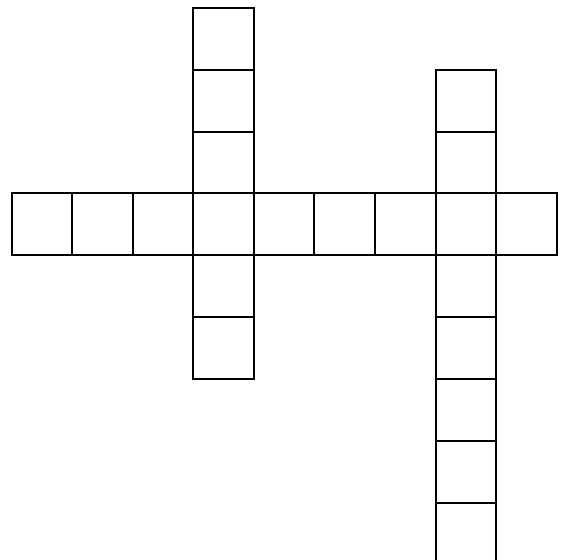
m	r	
s	e	
r	e	u

à	u	c
s	e	
e	a	d

.....

❻ A l'aide des définitions, je trouve les trois mots et je complète la grille :

- 1) C'est le fils de ma tante.
- 2) C'est un synonyme de nombreux.
- 3) J'aime que mes cadeaux en soient une !



## ORTHOGRAPHE : LA LETTRE « C » CE2

### ❶ Barre l'intrus dans chaque série :

- un arc - le lac - le citron - le coin
- une citrouille - un cintre - un cimetière - une courge
- la cigale - la façon - un flacon - un morceau - une leçon

### ❷ Complète les phrases en écrivant à la personne qui correspond au pluriel :






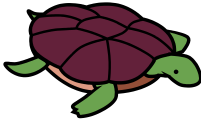
Je suce un bonbon. → Nous .....

Tu laces tes chaussures. → Vous .....

J'efface la tache. → Nous .....

Tu avances sans bruit. → Vous .....

### ❸ Complète en écrivant le mot qui correspond au dessin :

		
un ..... à main	Un ..... de parfum	une ..... à la fraise
		
la ..... de la maison	les ..... de l'arbre	la ..... de la tortue

### ❹ Qui suis-je ? (utilise le dictionnaire si tu as besoin) :

- Je distribue les lettres et les colis, je suis .....
- Je construis les maisons, les bâtiments, je suis .....
- Je suis le nombre après quatre-vingt-dix-neuf, je suis .....
- En ville, je règle la circulation, je suis un agent de .....

## ORTHOGRAPHE : LA LETTRE « C » CE2

### ❶ Barre l'intrus dans chaque série :

- un arc - le lac - le citron - le coin
- une citrouille - un cintre - un cimetière - une courge
- la cigale - la façon - un flacon - un morceau - une leçon

### ❷ Complète les phrases en écrivant à la personne qui correspond au pluriel :


Je suce un bonbon. → Nous .....

Tu laces tes chaussures. → Vous .....

J'efface la tache. → Nous .....

Tu avances sans bruit. → Vous .....

### ❸ Complète en écrivant le mot qui correspond au dessin :

		
un ..... à main	Un ..... de parfum	une ..... à la fraise
		
la ..... de la maison	les ..... de l'arbre	la ..... de la tortue

### ❹ Qui suis-je ? (utilise le dictionnaire si tu as besoin) :

- Je distribue les lettres et les colis, je suis .....
- Je construis les maisons, les bâtiments, je suis .....
- Je suis le nombre après quatre-vingt-dix-neuf, je suis .....
- En ville, je règle la circulation, je suis un agent de .....

## ORTHOGRAPHE : PHONÈME [ɲ] - EXERCICES

❶ Barre les mots dans lesquels tu n'entends pas le son [ɲ] :

*magnifique – ignorer – un grenier – un papillon – un vigneron – une région  
– la paille – unique – une digue – une teigne – un congé – une quille – gagner  
– la panique – un beignet – l'Auvergne.*





❷ Utilise les syllabes suivantes pour former 5 mots contenant le phonème [ɲ] :

vi	pa	gner	ga	.....
cam	gne	nier	gne	.....
gre	nier	der		.....

❸ Utilise 3 mots de l'exercice précédent pour écrire 3 phrases :

.....  
 .....  
 .....

❹ Ecris le mot correspondant au dessin :

			
Un .....	Une .....	Un .....	Une .....

❺ Charade :

On récolte le blé dans mon premier.  
 Je fais mon deuxième en marchant.  
 Mon troisième est le son que tu étudies.  
 Mon tout est une boisson pétillante que l'on boit aux grandes occasions.

→ .....

## ORTHOGRAPHE : PHONÈME [ɲ] - EXERCICES

❶ Barre les mots dans lesquels tu n'entends pas le son [ɲ] :

*magnifique – ignorer – un grenier – un papillon – un vigneron – une région  
– la paille – unique – une digue – une teigne – un congé – une quille – gagner  
– la panique – un beignet – l'Auvergne.*





❷ Utilise les syllabes suivantes pour former 5 mots contenant le phonème [ɲ] :

vi	pa	gner	ga	.....
cam	gne	nier	gne	.....
gre	nier	der		.....

❸ Utilise 3 mots de l'exercice précédent pour écrire 3 phrases :

.....  
 .....  
 .....

❹ Ecris le mot correspondant au dessin :

			
Un .....	Une .....	Un .....	Une .....

❺ Charade :

On récolte le blé dans mon premier.  
 Je fais mon deuxième en marchant.  
 Mon troisième est le son que tu étudies.  
 Mon tout est une boisson pétillante que l'on boit aux grandes occasions.

→ .....

# ORTHOGRAPHE : PHONÈME [e] - EXERCICES CE2

**❶ Souligne les mots dans lesquels tu entends le son [e] :**

*préparer – le ciel – une allée – la poupée – une corbeille – une journée – la terre – avec – un tablier – rapporter – une hirondelle – la fenêtre – du café – une aile.*

**❷ Barre l'intrus dans chaque colonne :**

médecin	marcher	escalier
père	arranger	escargot
boucher	hiver	espérer
cheminée	verser	escalader

**❸ Utilise les syllabes pour écrire 5 mots contenant le phonème [e] :**

lan	ma	pré	ger	
bou	é	rer	né	fé
ci	té	ner	di	

.....  
.....  
.....

**❹ Ecris un mot de la même famille :**

Ex. : le jour → la journée le matin → ..... le soir → ..... le rang → ..... l'an → .....	Ex. : une olive → un olivier une poire → ..... une cerise → ..... une prune → ..... une pomme → .....
--	---

**❺ Cherche les noms des métiers qui correspondent aux définitions suivantes ( ils se terminent toujours par [e])**

- Il vend de la viande. → .....
- Il fait de bons gâteaux. → .....
- Il fait toutes sortes de pains. → .....
- Il vend le poisson. → .....
- Il garde les moutons → .....

**❻ Ecris le mot masculin (le .....) s'il existe :**

Ex : la boulangère → le boulanger

La fermière → .....	la bouchère → .....
la sorcière → .....	la pierre → .....
la manière → .....	la dernière → .....
la vipère → .....	la bergère → .....
la meunière → .....	

# ORTHOGRAPHE : PHONÈME [ɛ] - EXERCICES CE2

## ❶ Recopie les mots dans le tableau :

le boulanger - la forêt - le fossé - le pied - le nez - la baleine - l'herbe - un arrêt - la mer.

J'entends [e]	J'entends [ɛ]
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## ❷ Ecris le nom au féminin :

Ex. : le pâtissier → la pâtissière

un cuisinier → une ..... un caissier → une .....

un épicier → une ..... un boulanger → une .....

## ❸ Sur tous les « e » soulignés, il manque un accent aigu (é) ou un accent grave (è) :

Mon frere a bu un peu de cafe. / La fleche a atteint la panthere. / Tu as corrige le probleme.

La couturiere prepare ses epingles. / La chevere est dans le pre.

## ❹ Change la première lettre du mot pour en former un nouveau. Récris le nouveau mot avec son déterminant:

ma mère → ..... une bête → .....

une paire → ..... la Seine → .....

## ❺ Devinettes (le mot doit contenir le son [ɛ]):

Je suis le plus gros animal marin. Qui suis-je ? → .....

Je suis la femelle du bouc. Qui suis-je ? → .....

Je suis la maman de ton papa. Qui suis-je ? → .....

## ORTHOGRAPHE : LES ACCENTS CE2

### ❶ Place les accents aigus et graves qui ont été oubliés :

- *Le heron cendre s'est pose au bord de la riviere. (4 accents)*
- *La boulangere a vendu une piece montee faite de choux à la creme pour le mariage de mon frere aine. (6 accents)*

### ❷ Dans ces mots, on entend [ɛ]. Complète-les avec « è » ou « ê »:

une porti.....re

une b.....te

une sir.....ne

un v.....tement

la temp.....te

un mod.....le

### ❸ Ecris le féminin des mots suivants :

Un épicier → .....

Un cuisinier → .....

Un caissier → .....

Il est secret. → .....

Il est léger. → .....

Il est cher. → .....

### ❹ Complète avec « è, é, ou ê » (vérifie dans le dictionnaire) :

Une cafeti.....re .....lectrique / Une gu.....pe / La vall.....e

## ORTHOGRAPHE : LES ACCENTS CE2

### ❶ Place les accents aigus et graves qui ont été oubliés :

- *Le heron cendre s'est pose au bord de la riviere. (4 accents)*
- *La boulangere a vendu une piece montee faite de choux à la creme pour le mariage de mon frere aine. (6 accents)*

### ❷ Dans ces mots, on entend [ɛ]. Complète-les avec « è » ou « ê »:

une porti.....re

une b.....te

une sir.....ne

un v.....tement

la temp.....te

un mod.....le

### ❸ Ecris le féminin des mots suivants :

Un épicier → .....

Un cuisinier → .....

Un caissier → .....

Il est secret. → .....

Il est léger. → .....

Il est cher. → .....

### ❹ Complète avec « è, é, ou ê » (vérifie dans le dictionnaire) :

Une cafeti.....re .....lectrique / Une gu.....pe / La vall.....e