

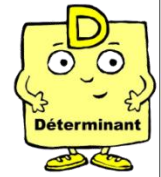


Evaluation 01

Les homophones est/et, son/sont

Compétence : Je sais utiliser les homophones est/et

Je sais utiliser les homophones son/sont



1) Complète les phrases avec et ou est

- Il _____ gentil et très mignon.
- Ce n' _____ pas une chance d'avoir un petit frère comme cela.
- La porte de la maison _____ fermée.
- Paul a un chat _____ un chien.
- La maîtresse _____ maintenant dans une classe de CE1/CE2.
- Apolline a un maillot de bain bleu _____ blanc.
- J'aime le cinéma _____ la lecture.
- Le chêne _____ un arbre que l'on utilise pour faire des meubles.
- Ta lecture _____ finie, fais tes opérations.
- À midi, on s' _____ dit : "bon appétit!"

2) Complète les phrases avec son ou sont

- Ils _____ venus pour les vacances.
- Elles _____ capables de nager durant une heure.
- Le petit garçon lui a mangé _____ goûter.
- La maîtresse est très fière de _____ élève.
- À quelle heure les portes de l'école _____ -elles fermées?
- Où est passé _____ petit chien?
- La jument et _____ poulain sont dans l'écurie.
- Il ne trouve ni _____ cahier de maths ni ses stylos.
- Ses jouets ne _____ jamais bien rangés.
- Les élèves _____ contents de partir en vacances.



Evaluation 02

Les homophones a/à, on/ont

Compétence : Je sais utiliser les homophones a/à

Je sais utiliser les homophones on/ont

1) Je complète les phrases avec on ou ont.

- Ils _____ donné leur cadeau à Marie.
- Demain, _____ va à la ville.
- Les enfants _____ bien mangé leur tarte.
- Elles _____ copié leur leçon proprement.
- A-t- _____ fait des gâteaux pour son anniversaire?
- _____ va à la piscine cet après-midi ?
- Elles _____ des cheveux blonds.
- Maman et ma sœur _____ fait le ménage.
- _____ a fait un beau cadeau.
- À 16h30, _____ s'est dit : "à demain!"

2) Je complète les phrases avec a ou à.

- Il _____ révisé avec sérieux ses mots de dictée.
- L'artiste a du mal _____ penser à autre chose qu'à son tableau.
- Joseph _____ mangé tout son pain et bu son vin.
- Mon petit cousin _____ un superbe vélo rouge.
- Le midi, il rentre _____ la maison.
- Corentin _____ un beau sourire.
- C'est une boîte _____ secrets.
- Maman viendra me chercher _____ l'école.
- Candice _____ une jolie robe à _____ froufrous.



Evaluation 03

Le son [K] et [S]

Compétence : Je sais écrire les mots avec « c » ou « ç », « cc » ou « ch »

Compétence : Je sais écrire les mots avec le son [K].

Consigne 1 : Je complète les mots avec , , .

- J'ai emprunté la tente de mon frère pour partir en va__ances.
- La rentrée des __lasses a toujours lieu en septembre.
- Mon père a acheté une voiture d'o__asion.
- Il ne faut pas oublier l'a__ent circonflexe sur le o de pôle.
- Ma sœur chante dans une ...orale.
- Un or__estre est composé de plusieurs musiciens.
- Mon dessert préféré est le __lafoutis aux cerises.
- Pour entrer dans le métro, il faut prendre une __arte.
- Une centaine d'enfants mange à la __antine.
- Les clowns sont applaudis par les spe__tateurs.

Compétence : Je sais écrire les mots avec le son [S].

Consigne 2 : Je complète par ou .

- Il faut accrocher cette fi__elle à ton doigt.
- Les filles sont sur la balan__oire d'Emilie.
- La postière a re__u les lettres du jour.
- Le commer__ant du village est sympathique.
- Les enfants doivent apprendre à dire mer__i dès leur plus jeune âge.



Evaluation 04

Le son [G] et le son [J]

Compétence : Je sais écrire le son [g] et [j] : g, gu, ge

1) Je complète les mots avec **g** ou **ge**.

Le voya___ e sera de courte durée.

L'oran___ ade rafraîchit en été.

Les pi___ ons roucoulent sous ma fenêtre.

La lar___ eur de cette table ne convient pas.

Cet animal sauv___ e vit dans la savane.

Le lion va ru___ ir pour montrer qu'il est le roi.

Les enfants man___ aient des crêpes.

Les bour___ ons sortent au printemps.

Le man___ oire est rempli de gaines.

Thomas a fait un superbe plon___ on dans la piscine.

2) Je complète les mots avec **g** ou **gu**.

Le son de la ___ itare électrique va me rendre sourde.

Les al___ es ont envahi le port.

La car___ aison du bateau est sur le quai.

L'homme est proche du ___ orille.

Le ___ i___ ot d'agneau est dans le four.

La ___ erre a éclaté dans ce pays.

La ___ are accueille les trains du soir.

Les lé___ umes sont bons pour la santé.

Le ___ aragiste répare ma voiture.

Le petit Poucet et l'o___ re sont ennemis dans l'histoire.



Evaluation 05

Le féminin des noms

Compétence : Je sais écrire le féminin des noms

Compétence : Je sais écrire le féminin des noms

Consigne 1 : Ecris le féminin de ces noms.

le lapin : la

le marchand : la

un voisin : une

un client : une

un renard : une

un absent : une

un français : une

un chinois : une

un blessé : une

un gamin : une

Consigne 2 : Ecris le féminin de ces noms en -ier et en -er.

le laitier : la

un poissonnier : une

le premier : la

le pâtissier : la

le cuisinier : la

le prisonnier : la

un infirmier : une

le banquier : la

le sorcier : la

un ouvrier : une

Consigne 3: Ecris le féminin de ces noms qui doublent leurs consonnes.

un paysan : une

un comédien : une

un muet : une

un champion : une

un indien : une

un chat : une

un musicien : une

le gardien : la

le chien : la

un électricien : une

Consigne 4 : Ecris le féminin de ces noms qui se transforment.

un coq : une

un taureau : une

le canard : la

le cheval : la

le bouc : la

un homme : une

un frère une

ton oncle : ta

ton père : ta

monsieur :



Evaluation 06

Le pluriel des noms

Compétence : Je sais écrire le pluriel des noms

Compétence : Je sais écrire le pluriel des noms en al, ail, ou, eu, eau, au

Consigne 1 : J'écris ces noms en et en au pluriel.

● le canal : _____

● le festival : _____

● un signal : _____

● un carnaval : _____

● un métal : _____

● un travail : _____

● un vitrail : _____

● un détail : _____

● un portail : _____

● un corail : _____

Consigne 2 : J'écris ces noms en et en au pluriel.

● un caillou : _____

● un genou : _____

● un hibou : _____

● un kangourou : _____

● un clou : _____

● un bleu : _____

● un cheveu : _____

● un neveu : _____

● un pneu : _____

● le milieu : _____

Consigne 3 : Je complète les mots avec ou .

Les tableau__ de la maîtresse sont sales.

Maman a deux landau__ car elle garde deux enfant__.

Les ouvrier__ mettent leur vin dans les tonneau__

Les drapeau__ de la ville flottent sur les muraille__.

Les enfant__ jouent sur le sable avec leurs seau__.

Les oiseau__ crachent les noyau__ des cerise__.

Les gardien__ de but restent près de leurs poteau__ .

Les élève__ jouent un air avec leurs pipeau__.

Les taureau__ sont amenés dans les pâture__ .

Les pompier__ branchent leurs tuyau__ au camion.



Evaluation 07

L'accord dans le GN

Compétence : Je sais accorder dans le GN

Compétence : Je sais mettre le GN au féminin

Consigne : écris le GN au féminin

- Il y a une (bon) _____ glace sur la table (blanc) _____ .
- Il y a une (violent) _____ tempête dans cette région (froid) _____
- Devant la maison (neuf) _____, il y a une (grand) _____ voiture.
- C'est une fille (peureux) _____ et un garçon courageux.
- Elle est (heureux) _____ de venir avec nous en voyage.
- Sa (long) _____ chevelure est (beau) _____ et (brun) _____.
- Cette maison est faite en planches (épais) _____ .
- Il est monté sur la (lourd) _____ caisse en bois.
- C'est une élève (travailleur) _____ qui réussit bien.
- Cette orange (amer) _____ me donne des frissons.
- Une visiteuse (étranger) _____ est venue hier à l'école.
- Ils ont acheté leur (premier) _____ voiture aujourd'hui.
- La princesse (prisonnier) _____ a été libérée par son prince.
- Cette (petit) _____ fille a mangé une (mauvais) _____ soupe.

Compétence : Je sais mettre le GN au pluriel

Consigne : écris le GN au pluriel

- un livre rouge / des _____
- un nuage noir / des _____

- la feuille morte / les _____
- un fruit mûr / des _____
- une grosse chaîne / des _____
- une jolie chaussure / des _____
- un petit pied / des _____
- une pile usée / des _____
- la voiture bruyante / les _____
- un vêtement neuf / des _____
- un jeu électronique / des _____
- un exercice facile / des _____
- un vêtement régional / des _____
- un nouveau jeu / des _____
- un dessin original / des _____
- la rue principale / les _____
- un train postal / des _____
- un gros avion / des _____
- un café sucré / des _____
- un signal lumineux / des _____



M devant m, n et l

Compétence : Je sais remplacer n par m devant
m, n et l

Consigne : Je complète les mots avec m ou n.

1. Son o___bre se projette sur le sol.
2. Les vendanges sont au mois de sept___bre.
3. Cette mo___tagne est la plus haute de France.
4. Il faut manger de la via___ et des légumes tous les jours.
5. Donne-moi un no___bre entre 10 et 20.
6. Mange vite cette ora___ge !.
7. Nous e___menons notre chien en vacances.
8. Je sais jouer de la tro___pette et de la clarinette.
9. Qui va gri___per le premier sur cette colline ?
10. Au CE1 il faut avoir une mo___tre.
11. Je te co___plimente pour ton superbe travail.
12. Il est i___portant de se laver les dents .
13. J'ai besoin d'une épi___gle pour faire tenir ma jupe.
14. Les élèves sont en ra___gs.
15. J'ai un rhume mon nez est enco___bré.
16. Il faut appre___dre ses leçons.
17. Comment être co___tent de toi ?
18. Nous irons ense___ble à la piscine.
19. Un bo___bon au chocolat est sur la table.
20. Nous devons vite appeler les po___niers !



Evaluation 09

Le son [s] et [z] s, ss, c, ç, t, z

Compétence : Je sais écrire le son [s] et le [z] : s, ss, c, ç, t, z

Consigne 1 : Je complète par s ou ss.

- La vai___elle de maman est en porcelaine.
- Le mou___tique m'a piqué cette nuit.
- L'abeille est un in___ecte utile pour la pollinisation.
- Les bui___ons doivent être taillés.
- Les coureurs se préparent à la cour___e de 100 mètres..

Consigne 2 : Je complète par c ou ç .

- Il faut accrocher cette fi___elle à ton doigt.
- Les filles sont sur la balan___oire d'Emilie.
- La postière a re___u les lettres du jour.
- Le commer___ant du village est sympathique.
- Les enfants doivent apprendre à dire mer___i dès leur plus jeune âge.

Consigne 3 : Je complète avec z ou s.

- Mon cou___in Rémi vient demain.
- Ce clown s'habille bi___arrement pour faire rire.
- La maîtresse n'aime pas le ba___ar dans les casiers.
- Je mange un d___ert dans le dé___ert du Sahara.

Consigne 4 : Je complète avec x ou s ou z.

- Je ne veux pas arriver encore deu___ième cette année.
- Il faut prendre à droite dans le troi___ième village.
- La musique ja___est ma préférée.
- Tous les lundis soirs on mange pi___a.
- J'ai eu mon di___ième bon point hier.



Evaluation 010

Les accents

Compétence : Je sais écrire les mots avec accents

Compétence : Je sais écrire les mots avec le son [é] ou [è]

Consigne 1 : Je complète les mots avec é ou ée

Prends ta cl_____ pour ouvrir cette porte.

Mets ta poux_____ dans ta chambre.

Il faut apprendre ses mots pour la dict_____.

Le bébé_____ dort dans son landau.

Le dernier mois de l'ann_____ c'est d_____ cembre.

Le chevalier brandit son ép_____.

Maman va au march_____ pour trouver des légumes.

Papa boit son caf_____ le matin.

Le père Noël passe par la chemin_____ pour apporter les cadeaux.

Consigne 2 : Je complète les mots avec è, ê ou ë.

Le dimanche, je fais des promenades en for_____t avec ma sœur.

À No_____l, j'aimerais avoir un nouvel ordinateur.

Ma m_____re a fait un gâteau au chocolat pour le goûter.

J'ai mal à la t_____te quand je travaille dans le bruit.

Mon petit frère s'appelle Rapha_____l.

Je vais chez la boulang_____re acheter des croissants.

Mon p_____re vient d'avoir trente-cinq ans.

Je me suis fait piquer par une gu_____pe.

À la Chandeleur, Maman fait toujours des cr_____pes.

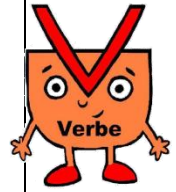
Quand nous ne sommes pas sages, le maître se met en col _____re.



Evaluation 011

L'accord S/V

Compétence : Je sais accorder le verbe avec le GS



Compétence 1 : Je sais accorder le verbe avec son sujet

Consigne 1 : Ecris le groupe sujet au pluriel et accorde le verbe.

exemple : La barque coule dans la rivière. / **Les barques coulent** dans la rivière

1. Le bateau quitte le port. / _____
2. Le chien attaque un voleur. / _____
3. Un élève récite la poésie. / _____
4. Le camion rentre au garage. / _____
5. Le chat mange la souris. / _____

Consigne 2 : Complète chaque phrase en trouvant un groupe sujet qui s'accorde avec le verbe.

1. _____ jouent dans la cour de récréation.
2. _____ siffle l'arrêt de jeu.
3. _____ arrosent les fleurs.
4. _____ arrêtent les voitures au bord de la route.
5. _____ donne un bon point à un élève.

Consigne 3 : Complète chaque phrase en trouvant un verbe que tu accordes avec le sujet.

1. Les oiseaux _____ des gros vers de terre.

2. Le facteur _____ une lettre à maman.

3. Les petites filles _____ à la corde à sauter.

4. Les chats _____ aux arbres.

5. Le mécanicien _____ la voiture de papa.

Consigne 4 : Tu complètes les phrases par des groupes sujets qui conviennent.

_____ regardons le match à la télé.

_____ mangez la salade.

_____ se déplacent en rampant.

_____ volez au-dessus de l'école.

_____ arrosons le jardin.

_____ répare la voiture de papa.

_____ a froid aux pieds.

_____ sont partis en vacances hier.

_____ écrivez leurs leçons dans le cahier.



Evaluation 015

Les homophones ce/se

Compétence : Je sais utiliser les homophones ce/se

Complète par ce ou se :

1. On _____ promène tous les soirs au clair de lune.
2. _____ chien n'est pas en bonne santé.
3. Je n'aime pas _____ travail.
4. Il ne _____ coiffe jamais.
5. J'aime _____ paysage d'automne.
6. Le chat _____ cache sous la table.
7. _____ cheval est très fougueux.
8. Regarde _____ beau léopard !
9. Il _____ prélasse au soleil.
10. Il aime _____ cheval blanc.
11. Il _____ regarde dans _____ miroir.
12. _____ matin, il _____ rend à son travail.
13. Nous lui donnerons _____ cadeau avec _____ ruban rouge.
14. Les enfants aiment _____ maître car il aime rire.
15. Courage ! _____ contrôle est presque fini !
16. _____ silence est respecté par toute la classe.
17. Ils vont _____ donner la main pendant le trajet.