

jour 1

horaire	contenu	matériel/affichage	remarques
8h45	-installation libre féliciter pour leur installation rapide on attends une installation aussi rapide chaque jour en 3 minutes (sortir affaires puis ranger cartable à l'extérieur à partir de la prochaine fois) -se présenter et faire l'appel (ils le feront aussi) -écrire leur prénom et le nom de la m	au tableau : « sortir seulement sa trousse » sur table : le carnet de liaison mini -livres cahier de liaison	
8h55	<u>le fonctionnement de la classe</u> (justes les grandes lignes) <ul style="list-style-type: none"> • 4 couleurs de comportement (suivi pour les parents) • travail en classe et à la maison (idem suivi) • 4 règles de la classe (travail/consignes, lever la main, prendre de bonnes décisions, être agréable) • les niveaux sonores • récompense : perles (bonnes actions, casiers, rang) leur faire préciser ce qu'est une bonne action (ils devront en proposer plus tard) • métiers de la classe • blog de classe 	cahier de liaison affichage montrer les perles	
9h10	<u>Instruction civique</u> Débat : quel genre de maitresse veux-tu ? réflexion individuelle, puis noter leurs idées si un élève propose une expression on cherche l'adjectif synonyme	affiche (brouillon à mettre au propre pdt midi)	
9h20	<u>FR</u> évaluation diagnostique <i>s'ils ont fini : mini livre A4 pour se présenter</i> en // : éva indiv, lire un texte non préparé en 2 minutes → noter la quantité lue et les pb repéré +au début, passer dans les rangs et demander leur prénom, leur parler et noté où ils sont sur le plan	feuilles (mini livre à dispo) plan de classe	
9h50	- <i>désigner des distributeurs (les ajouter ds les métiers)</i> -comment présenter son cahier ? - <u>copie chrono</u> en 5 minutes : +1 point par mot-1/2 point par erreur texte copié au tableau comme pour une leçon	cahiers du jour affichage et codage (reprendre celui de la m de CE2)	
10h10	- <u>règles de circulation</u> couloir et WC, rang → il les formule, je les écris (brouillon)	affiche-feutres	
10h15	récréation		
10h30	<u>!! RANG!!</u> noter davantage sur l'affiche par rapp au retour en classe -présenter le rôle des inspecteurs de rang pourquoi sont-ils importants ?		
10h40	<u>MATH</u> : éva diagnostique <i>s'ils ont fini : mini livre A4 pour se présenter</i>	feuilles	

11h20	<u>IC</u> : les bonnes actions qu'on peut faire expliquer pour les perles : l'action peut être récompensée si vue, ne pas réclamer ! aucun rapport avec les notes, faire formuler l'intérêt pour eux, leur dire que ça ouvre des droits (selon la quantité obtenue) +il peut y avoir des BA collectives	noter sur une affiche	
11h35	REGLES -en classe : présenter la feuille de suivi -entraînement au rang avec 3 inspecteurs volontaires pour essayer (remarque visuelle puis croix)	feuille de suivi sur son support (stylo)	
11h45 repas			
13h30	<u>les métiers de la classe</u> montrer affichage « ce que tu attends de la maitresse » au propre (ou compléter le brouillon !)	se réunir au fond (sur tapis)	
13h40	<u>lecture offerte</u> JOKER		
14h	<u>ARTS</u> : étiquettes de porte manteau	feutres, crayons, feuilles	
14h30	inventaire du matos de trousse	cahier de liaison	
14h40	distribuer livres	de fr et math	
14h45	FR : éva diagnostique dictée	feuilles	
15h05	placer son étiquette dans le couloir		
15h15	récréation		
15h30	bilan rang (oral) + noter des précisions s'il faut		
15h35	<u>POESIE</u> lecture orale explication les attendus (critères) copie	livre fiche critères à coller au début du cahier	
16h	<u>noter les devoirs</u> faire une pile de ce qu'on doit emmener dans le cartable synthèse cartable +faire son cartable	affichage à cocher pour préparer le cartable	
16h15	<u>lecture offerte</u> → des idées de joker pour eux ?	noter sur affiche	
16h30	<u>conseil de classe</u> (normalement tous les vendredi) les 2 rôles : pdt, secrétaire temps 1 : critiques/propositions temps 2 : félicitations temps 3 : informations	cahier de conseil de classe	