

## FICHE DE PREPARATION

<b>Séquence de :</b> grammaire du verbe (conjugaison)	<b>Séance :</b> n°2	<b>Remarques préliminaires :</b>	
<b>Domaine d'activité :</b> Etude de la langue française			
<b>Niveau :</b> CE1	<b>Date :</b>	<b>Matériel :</b> ✓ Etiquettes avec les connecteurs ✓ Bande ✓ Etiquettes pour tableau ✓ Fiche ex	
<b>Durée :</b> 45'			
<b>Objectif général :</b> – la notion de temps : connaître et distinguer le passé, le présent et le futur			
<b>Compétences spécifiques :</b> repérer si une phrase est écrite au présent, au passé, au futur ; reconnaître les mots « indicateurs de temps » ; ordonner chronologiquement des indicateurs de temps			
<b>Déroulement :</b>		<b>Mode de travail</b>	<b>Durée</b>
<b>1. Rappel séance précédente</b> Tracer au tableau 3 colonnes : passé, présent, futur. Faire rappeler oralement des mots indicateurs de temps du présent et écrire « aujourd'hui » dans la colonne présent. Demander à un élève d'inventer une phrase avec « aujourd'hui ». Même procédé pour le passé « hier », et pour le futur « demain »		Collectif classe oral	8'
<b>2. Travail de recherche par binôme.</b> PE distribue un jeu d'étiquettes et une bande de papier. Les lire. Rechercher les mots du présent. Coller les étiquettes qui indiquent le présent au milieu de la bande les unes en dessous des autres. Demander aux élèves de classer de gauche à droite le reste des mots dans l'ordre chronologique cad du plus ancien au plus récent, en collant à gauche de la feuille l'indicateur de temps le plus ancien. Aide pour le mot « jadis ».		Binôme/ manip	10'
<b>3. Mise en commun collective</b> Venir au tableau et afficher les étiquettes agrandies dans l'ordre.(jadis, autrefois, il y a 10 ans, l'hiver dernier, la semaine dernière, avant-hier, hier, PRESENT, demain, dans quinze jours, dans un mois, l'année prochaine, dans 10 ans) Entourer les temps avec les 3 couleurs (orange, rouge, vert). Constaté que dans le présent on ne peut pas ordonner, d'où la disposition en colonne.		Oral collectif c	15'
<b>4. Exercices d'application individuels</b>		Individuel écrit	15'
<b>Prolongement : séance 3 : exercices de systématisation</b>		<b>Vocabulaire :</b> ordre chronologique, passé, présent, futur, indicateurs de temps	