

Evaluation diagnostique pour la mise en place d'un PPRE au CE2

Domaine : *Mathématiques*

Compétence : *Dans des situations de partage, déterminer le nombre total d'objets, le montant de chaque part ou le nombre de parts.*

Consignes de passation

Demander aux élèves de lire silencieusement l'exercice 1.
Faire expliquer et au besoin compléter l'explication.
Laisser 2 minutes.

Passer à l'exercice 2.
Demander aux élèves de lire silencieusement l'exercice.
Faire expliquer et au besoin compléter l'explication.
Préciser que le cadre sert à faire le dessin ou à poser l'opération.
Laisser 2 minutes.

Passer à l'exercice 3.
Demander aux élèves de lire silencieusement l'exercice.
Faire expliquer et au besoin compléter l'explication.
Préciser que le cadre sert à faire le dessin ou à poser l'opération.
Laisser 2 minutes.

Barème :

- 2 points pour la démarche
- 0,5 point pour le résultat
- 0,5 point pour la réponse

Critère de réussite : au moins 6/9 (au moins les démarches de justes)

Evaluation CE2

Domaine : *Mathématiques*

Compétence : *Dans des situations de partage, déterminer le nombre total d'objets, le montant de chaque part ou le nombre de parts.*

nom :

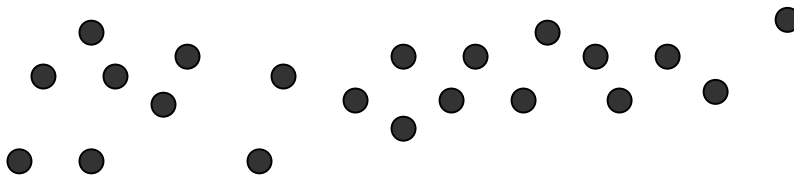
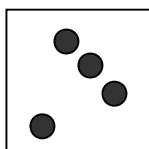
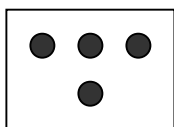
prénom :

date :

classe :

❖ **Exercice 1** : *Laura doit remplir des boîtes avec 4 balles de tennis dans chacune. Elle a 29 balles. Combien de boîtes de balles peut-elle remplir ? Reste-t-il des balles ? Si oui combien ?*

Complète le dessin.



Complète la réponse.

Laura peut remplirboîtes. Il reste balles.

❖ **Exercice 2** : *Il y a 20 élèves dans la classe de CE2. La maîtresse distribue 4 petits cahiers à chacun. Il en reste 3.*

Combien y avait-il de cahiers au départ ?

réponse :

❖ **Exercice 3** : *Pour son anniversaire Mélanie a acheté un paquet de 30 carambars. Elle veut les partager entre les 6 enfants qu'elle a invités.*

Combien de carambars aura chaque enfant ?

réponse :

score total : / 9