

## CE1

### Journée du vendredi 3 avril

**Grammaire** : fiche d'exercices de révision à télécharger sur le blog.

**Dictée** : revoir les mots

**Mathématiques** :

\* Fichier p. 120

\* photocopies maths p. 9 n°14 et 15 et p. 18

**Lecture** Drôle de petit bonhomme

**Ecriture**

## Grammaire

Faire la fiche de révisions à télécharger sur le blog. Cette fiche fait appel à plusieurs leçons vues dernièrement. N'hésitez pas à les faire revoir par votre enfant s'il rencontre des difficultés pour faire ces exercices. Ce sont des révisions, il n'y a rien de neuf et rien de piégeux. Je vous détaille ci-dessous les leçons qui sont à revoir par exercice si besoin :

**Exercice 1.** Leçon sur le féminin des noms (orthographe)

**Exercice 2.** Leçon sur le pluriel des noms (orthographe)

**Exercice 3.** Leçons sur le verbe et sur le sujet du verbe (grammaire). Obliger l'enfant à poser la question qui est-ce qui ? Et répondre par c'est...qui, pour ne pas oublier un morceau du sujet.

**Exercices 4 et 5.** Leçon sur l'adjectif et les accords dans le groupe nominal (grammaire).

## Dictée

Revoir tous les mots de dictée de la semaine. Il faut qu'ils soient tous lus par cœur sans erreur.

## Mathématiques

## 1. Tables de multiplication

Vérifier que l'enfant connaît ses tables de 2, de 5 et de 10 en proposant des calculs à l'oral.

## 2. Fichier de maths p.120 : les tables de 3 et de 4

Aujourd'hui, nous abordons les tables de multiplication de 3 et de 4.

Faire le *découvrons ensemble* pour construire les tables avec l'enfant. Les dessins en haut montrent les paquets qui s'ajoutent à chaque fois. Ainsi la table de 3 ira de 3 en 3. (On ajoutera 3 à chaque nouvel étage). Et la table de 4 ira de 4 en 4. On rajoutera 4 à chaque nouveau calcul.

C'est la façon dont le fichier vous propose de procéder. On repart du résultat précédent et on rajoute 3 ou 4.

Faire les exercices en dessous en s'aidant des tables.

Faire apprendre par cœur la table de 3. La leçon est disponible en pdf sur le blog . Vous pouvez l'imprimer, la couper en 2 pour séparer les deux tables et les faire coller dans le cahier orange de maths dans la partie nombres et calcul.

## 3. Exercices de révisions

Faire les n° 14 et 15 page 9 et la page 18

Pour le n° 14 page 9, bien regarder la partie du nombre qui va changer à chaque fois pour limiter les erreurs. Retire-t-on des centaines ? Des dizaines ? Des unités ?

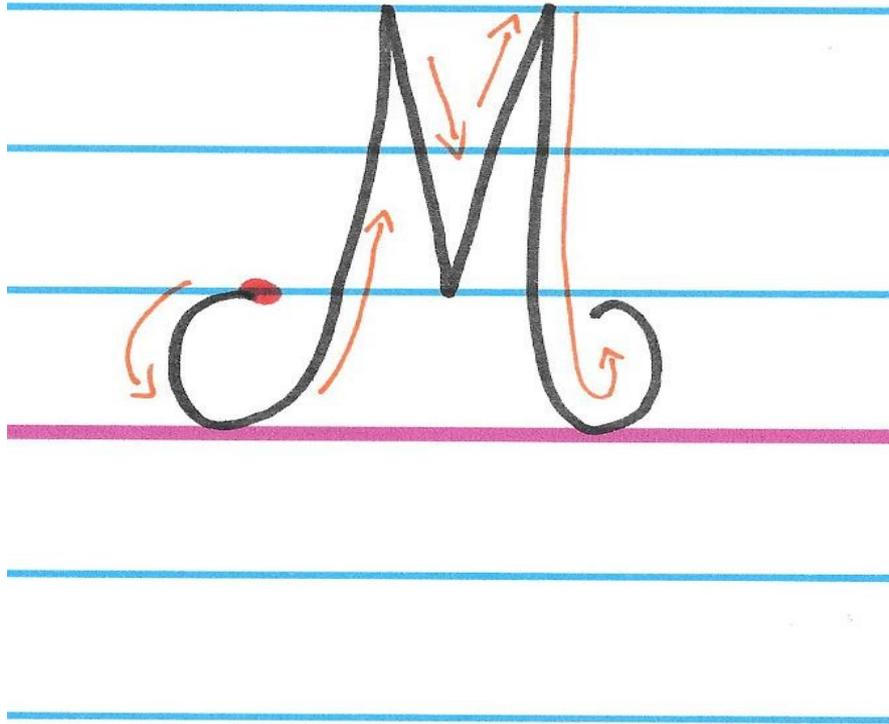
La page 18 est une révision de la table de 2 et ne devrait pas poser problème.

## Ecriture

Faire la page du M majuscule.

Je pars de la première ligne, je fais un crochet comme un c, je monte tout droit jusqu'à la 3ème ligne, puis je redescends jusqu'à la deuxième ligne. Je remonte jusqu'à la 3ème ligne et je redescends tout en bas en terminant par un crochet à l'envers.

Voici le sens du tracé :



## Lecture

Télécharger et imprimer le texte proposé sur le blog.

### 1. Lecture compréhension

Votre enfant vous lit le texte. Puis poser les questions sur le côté dans l'encart compréhension et y répondre à l'oral, faire chercher les informations dans le texte.

### 2. gammes de lecture

L'enfant vous lit à voix haute les mots dans l'encart gammes de lecture. Ce sont des mots difficiles qui nécessitent beaucoup d'attention pour être lus correctement.

### 3. Lecture chronométrée

Je vous propose comme la dernière fois de la lecture chronométrée. Petit rappel de comment cela fonctionne :

Le but du jeu est d'aller le plus loin possible dans le grand texte en 1 minute. L'idéal est d'imprimer le texte en 2 exemplaires, 1 pour l'adulte et 1 pour l'enfant.

L'enfant commence à lire et au même moment on déclenche le chrono.

L'adulte souligne sur son texte au crayon à papier les erreurs de lecture (pour pouvoir gommer et recommencer la fois suivante).

Quand la minute est passée, on dit « stop » et on fait un repère dans le texte. Puis on compte les mots correctement lus (les nombres à la fin des lignes correspondent au nombre de mots ). On prend le nombre de mots lus et on lui soustrait le nombre d'erreurs. Cela donne un nombre de mots correctement lus en 1 minute . Ecrire le score en bas à droite du document dans les cases prévues à cet effet. L'enfant peut recommencer une deuxième fois s'il le souhaite. N'hésitez pas à le faire pendant le week end si vous en avez le temps. Cela permet à l'élève de lire de plus en plus vite et par conséquent de comprendre de mieux en mieux ce qu'il lit.