

Texte
16

LA RESTAURATION D'UN MOULIN

CM2

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

Mon grand-père a acheté un moulin en ruines ; autrefois, ce moulin servait à moudre du blé.

– **Quand as-tu acheté ce vieux moulin ?**

– J'ai acheté ce moulin il y a deux ans.

– **Est-ce qu'il fonctionnait encore ?**

– Non, il ne fonctionnait plus depuis plusieurs années.

– **As-tu fait beaucoup de travaux ?**

– Oui, j'ai fait beaucoup de travaux. D'abord, j'ai réparé la roue du moulin et les vannes. Ensuite, j'ai consolidé le barrage qui sert à élever l'eau de la rivière. Puis, j'ai enlevé les branches mortes de la grille qui protège la roue. Enfin, j'ai nettoyé le canal d'arrivée d'eau pour que l'eau y circule bien.



– **Pourquoi as-tu voulu restaurer un moulin ?**

– J'ai voulu restaurer un moulin pour produire moi-même de l'électricité.

– **Qui a travaillé avec toi pour ces travaux ?**

– Personne. Je suis allé voir un moulin en fonctionnement ; ensuite j'ai travaillé seul. D'ailleurs, j'ai bientôt fini. Dès que l'alternateur sera relié à la roue, le moulin produira de l'électricité.

Interview réalisée par Timothée pour le journal de l'école « Les petits écoliers »

COMPREHENSION DU TEXTE.

Réponds aux questions à l'oral.

- 1) Pourquoi Timothée a-t-il réalisé cette interview ?
- 2) Qui a-t-il interviewé ?
- 3) Combien de questions a-t-il posé ?
- 4) Quels travaux a fait son grand père ?
- 5) Pourquoi ce dernier a-t-il restauré un vieux moulin ?

LA RESTAURATION D'UN MOULIN

Texte
16

CM1

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

Mon grand-père a acheté un moulin en ruines ; autrefois, ce moulin servait à moudre du blé.

– **Quand as-tu acheté ce vieux moulin ?**

– J’ai acheté ce moulin il y a deux ans.

– **Est-ce qu’il fonctionnait encore ?**

– Non, il ne fonctionnait plus depuis plusieurs années.

– **As-tu fait beaucoup de travaux ?**

– Oui, j’ai fait beaucoup de travaux. D’abord, j’ai réparé la roue du moulin et les vannes. Ensuite, j’ai consolidé le barrage qui sert à élever l’eau de la rivière. Puis, j’ai enlevé les branches mortes de la grille qui protège la roue. Enfin, j’ai nettoyé le canal d’arrivée d’eau pour que l’eau y circule bien.



– **Pourquoi as-tu voulu restaurer un moulin ?**

– J’ai voulu restaurer un moulin pour produire moi-même de l’électricité.

– **Qui a travaillé avec toi pour ces travaux ?**

– Personne. Je suis allé voir un moulin en fonctionnement ; ensuite j’ai travaillé seul.

Interview réalisée par Timothée pour le journal de l’école « Les petits écoliers »

COMPREHENSION DU TEXTE.

Réponds aux questions à l’oral.

- 1) Pourquoi Timothée a-t-il réalisé cette interview ?
- 2) Qui a-t-il interviewé ?
- 3) Combien de questions a-t-il posé ?
- 4) Quels travaux a fait son grand père ?
- 5) Pourquoi ce dernier a-t-il restauré un vieux moulin ?



<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

Découpe et colle chaque exercice sur ta feuille.

EXERCICE DU JOUR 1

1 * Transpose à la première personne du pluriel.

J'ai réparé une vieille voiture de collection. J'ai démonté le moteur et je l'ai remonté. J'ai huilé toutes les pièces. J'ai changé les freins et les pneus. J'ai redressé une aile. J'ai refait la peinture complètement. J'ai nettoyé l'intérieur avec soin.

EXERCICES DU JOUR 2

2 * Reconstitue une phrase.

Un moulin – mes grands parents – ont acheté – en ruine – il y a deux ans – qui –à faire de la farine –servait autrefois.

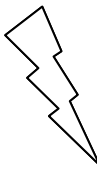
3 * Souligne le verbe et donne son infinitif. Entoure le sujet et le complément circonstanciel.

Nous réparons le moulin depuis deux ans.
Ensuite, nous avons consolidé le barrage.
Enfin, nous avons nettoyé soigneusement le canal d'arrivée d'eau.

4 * Change le CC de place. Indique la nature des sujets et des CC (adv, GN + prép)


Nous réparons le moulin depuis deux ans.
Ensuite, nous avons consolidé le barrage.
Enfin, nous avons nettoyé soigneusement le canal d'arrivée d'eau.

EXERCICES DU JOUR 3



5 * Recopie les GN suivants en ajoutant un adjectif devant ou derrière le nom.


Une étoile – le monstre – le chat – une histoire – des oiseaux – ce voyage – un piéton – des pluies – des fauves.



6 * Recopie les GN suivants en remplaçant l'adjectif par un autre.

Un gâteau salé – une tomate rouge – une haute tour – le lait chaud – des cheveux blonds – une chaise moderne – un garçon calme – un animal sauvage – des chaussettes neuves.

EXERCICES DU JOUR 3



5 * Recopie les GN suivants en ajoutant un adjectif devant ou derrière le nom.


Une étoile – le monstre – le chat – une histoire – des oiseaux – ce voyage – un piéton – des pluies – des fauves.



6 * Recopie les GN suivants en remplaçant l'adjectif par un autre.

Un gâteau salé – une tomate rouge – une haute tour – le lait chaud – des cheveux blonds – une chaise moderne – un garçon calme – un animal sauvage – des chaussettes neuves.

EXERCICES DU JOUR 3



5 * Recopie les GN suivants en ajoutant un adjectif devant ou derrière le nom.

Une étoile – le monstre – le chat – une histoire – des oiseaux – ce voyage – un piéton – des pluies – des fauves.



6 * Recopie les GN suivants en remplaçant l'adjectif par un autre.

Un gâteau salé – une tomate rouge – une haute tour – le lait chaud – des cheveux blonds – une chaise moderne – un garçon calme – un animal sauvage – des chaussures neuves.



LA RESTAURATION D'UN MOULIN



<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

Découpe et colle chaque exercice sur ta feuille.

EXERCICE DU JOUR 1

1* Transpose à la première personne du pluriel.

J'ai réparé une vieille voiture de collection. J'ai démonté le moteur et je l'ai remonté.
J'ai huilé toutes les pièces. J'ai changé les freins et les pneus. J'ai redressé une aile.
J'ai refait la peinture complètement.

EXERCICES DU JOUR 2

2* Reconstitue une phrase.

Un moulin – mes grands parents – ont acheté – en ruine – il y a deux ans – qui – à faire de la farine –servait autrefois.

3* Souligne le verbe et donne son infinitif. Entoure le sujet et le complément circonstanciel.

Nous réparons le moulin depuis deux ans.
Ensuite, nous avons consolidé le barrage.

4* Change le CC de place. Indique la nature des sujets et des CC (adv, GN + prép)

Nous réparons le moulin depuis deux ans.
Ensuite, nous avons consolidé le barrage.

EXERCICES DU JOUR 3

A partir de la grammaire au jour le jour tome 1 F. Picot



5 * Recopie les GN suivants en ajoutant un adjectif devant ou derrière le nom.

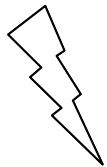
Une étoile – le monstre – le chat – une histoire – des oiseaux – ce voyage – un piéton .



6 * Recopie les GN suivants en remplaçant l'adjectif par un autre.

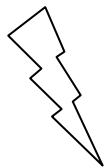
Un gâteau salé – une tomate rouge – une haute tour – le lait chaud – des cheveux blonds – une chaise moderne – un garçon calme.

EXERCICES DU JOUR 3



5 * Recopie les GN suivants en ajoutant un adjectif devant ou derrière le nom.

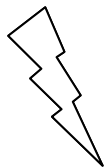
Une étoile – le monstre – le chat – une histoire – des oiseaux – ce voyage – un piéton .



6 * Recopie les GN suivants en remplaçant l'adjectif par un autre.

Un gâteau salé – une tomate rouge – une haute tour – le lait chaud – des cheveux blonds – une chaise moderne – un garçon calme.

EXERCICES DU JOUR 3



5 * Recopie les GN suivants en ajoutant un adjectif devant ou derrière le nom.

Une étoile – le monstre – le chat – une histoire – des oiseaux – ce voyage – un piéton .



6 * Recopie les GN suivants en remplaçant l'adjectif par un autre.

Un gâteau salé – une tomate rouge – une haute tour – le lait chaud – des cheveux blonds – une chaise moderne – un garçon calme.