

Lundi 8 juin 2020

**Pour les élèves de ma classe (Mme Burgard) qui ne reviennent pas à l'école**, nous allons continuer jusqu'à la fin de l'année les différents sons que nous n'avons pas encore vus. Mais chaque jour, n'hésitez pas à relire les différentes pages de lecture données depuis le début du confinement afin que tous les sons soient acquis pour l'année prochaine.

**Pour les élèves des autres classes qui ne reviennent pas à l'école**, les sons que nous allons travailler seront peut-être des sons que vous avez déjà vus avec votre maitresse mais ce n'est pas grave, cela vous permettra de les réviser.

**Pour les enfants qui reviennent à l'école**, les sons seront vus en classe ou ont déjà été vus mais vous pourrez malgré tout relire les pages de lecture données sur ce blog lorsque vous ne serez pas à l'école.

*\* Plus un enfant lira, plus il le fera de façon fluide et aura une meilleure compréhension de lecture.*

\* Dans une page de lecture, n'hésitez pas à expliquer à l'enfant les différents mots de vocabulaire qu'il ne comprendrait pas.

\* Vous n'êtes pas obligés d'imprimer toutes les pages. La plupart des exercices peuvent se faire à l'oral. Faites au mieux !

\* Il est important de faire une correction avec les enfants afin qu'ils comprennent leurs erreurs et les faire progresser.

Lecture

Durant le confinement, nous avons vu les sons « ail » et « ill ». Nous allons donc commencer à travailler sur les sons « eil ou eille », « euil ou euille », et « ouil ou ouille » et réviser aussi les sons « ail » et « ill ».

## **Consigne 1 : J'identifie les lettres.**

### **Colorie les lettres qui font le son « eil » / « eille ».**

le réveil - un orteil - un appareil - le sommeil - un conseil -  
une abeille - une oreille - la corbeille - la groseille - pareil  
la bouteille - merveilleux - un oreiller - ensoleillé – conseiller  
meilleur - vieille - une merveille - une corneille - de l'oseille

### **Colorie les lettres qui font le son « euil » / « euille ».**

le fauteuil - le seuil - le chevreuil - le treuil - le feuillage  
le feuilleton - le portefeuille - un écureuil - le deuil

### **Colorie les lettres qui font le son « ouil » / « ouille ».**

la rouille - la citrouille - des nouilles - la bouillie - rouillé  
une fripouille - la bouilloire - fouiller - barbouiller - mouillé

### **Colorie les lettres qui font les sons « eil » / « eille », « euil » / « euille », « ouil » / « ouille ».**

Le réveil sonne ! Le soleil brille déjà.

La petite grenouille sautille sur les cailloux.

L'abeille est posée sur la feuille d'une grosse citrouille.

L'écureuil joue dans la paille.

Cette nuit il a plu, le poulailler est tout mouillé.

Les corneilles n'arrêtent pas de crier, j'ai mal aux oreilles.

La vieille dame a sommeil, elle boit un bouillon de légumes et  
s'affale dans son fauteuil

## **Consigne 2 : J'entends !**

1. Entends-tu le son « ail », « eil » ou « euil » : <https://learningapps.org/4461224>
2. Fais glisser l'image dans la bonne case selon que tu entends ill / ail / eil / euil / ouille :  
<https://learningapps.org/12312628>

Consigne 3 : Je lis les pages 51 et 52 (sans chronomètre).

eil	-	euil	-	ouil
eil	-	euil	-	ouil

 une abeille    une feuille    une citrouille

eil	euil	ouil
le réveil un orteil un appareil le sommeil un conseil une abeille une oreille la corbeille la groseille la bouteille vieille merveille une corneille de l'oseille C'est pareil !	le fauteuil le seuil le chevreuil le treuil le feuillage le feuilleton le portefeuille un écureuil le deuil	la rouille la citrouille des nouilles la bouillie une fripouille rouillé la bouilloire Il fouille. Je barbouille. Il est mouillé.

1. Le réveil sonne, vite je m'habille.
2. C'est mon meilleur ami.
3. Le soleil brille. La petite grenouille sautille sur les cailloux.
4. La chenille se réveille, sort de son cocon et se transforme en un beau papillon violet.
5. La petite fille fait une ratatouille, elle rajoute des nouilles et de la vanille, quelle drôle d'idée !
6. La vieille dame a sommeil, elle boit un bouillon de légumes et s'affale dans son fauteuil.
7. L'abeille est posée sur la feuille d'une grosse citrouille.
8. L'écureuil joue dans la paille.
9. Cette nuit il a plu, le poulailler est tout mouillé.
10. Les corneilles n'arrêtent pas de crier, j'ai mal aux oreilles.
11. Je suis la seule fille de la famille.



Nous allons à présent, travailler sur **le verbe** : à travailler à l'oral !

**Consigne 1** :

Vous, adulte découpez une feuille (ou autre : selon ce que vous avez sous la main). Demandez à l'enfant de dire ce que vous faites (« tu découpes une feuille »). Ecrivez (ou faites écrire à l'enfant sur l'ardoise ou sur une feuille) la phrase qu'il vous a donnée.

Expliquez-lui que le mot « découpe » est un verbe (c'est le verbe « découper »), c'est ce que vous étiez entrain de faire. C'est une action.

Mimer plusieurs phrases et faites repérer à l'enfant quel mot l'a aidé à trouver ce que vous faisiez (c'est le verbe).

Exemple : tu lances un ballon, tu coupes du pain, tu chantes, tu danses, tu joues, tu sautes, tu cours, tu frappes à la porte etc...

**Consigne 2** : Je regarde la vidéo suivante pour comprendre ce qu'est un verbe :

<https://www.youtube.com/watch?v=5oIDR1NSqCE>

**Consigne 3** : Je résume :

Le verbe indique une **action**, c'est-à-dire ce que font les personnages ou ce qu'il se passe dans la phrase.

Exemples : Poser les questions aux enfants afin qu'ils trouvent le verbe.

Le chat dort dans son panier. → *Que fait le chat ? Il dort. C'est le verbe **dormir**.*

Il pleut sur la ville. → *Que se passe-t-il ? Il pleut. C'est le verbe **pleuvoir**.*

Le chien mange ses croquettes. → *Que fait le chien ? Il mange. C'est le verbe **manger**.*

La fillette lance une balle. → *Que fait la fillette ? Elle lance. C'est le verbe **lancer**.*



**A l'aide du calendrier du mois de juin (voir blog)** : Je peux écrire les dates sur une ardoise ou sur une feuille de brouillon, je ne suis pas obligé d'imprimer.

J'écris la date d'aujourd'hui : \_\_\_\_\_

J'écris la date d'hier : \_\_\_\_\_

J'écris la date de demain : \_\_\_\_\_

J'écris la petite date (ou date rapide : **numéro du jour/numéro du mois/année**) : \_\_\_\_\_

Combien y-a-t-il de jours au mois de juin ? \_\_\_\_\_

Quel événement s'est déroulé le 7 juin ? \_\_\_\_\_