

Nom : .....

Prénom : .....

# Orthographe

Période 5



## Semaine 29

### Synthèse semaines 22 à 27

1. Pour chacun de ces mots, écris un dérivé formé grâce à la lettre finale (tu peux t'aider du dictionnaire) :

rang → ..... ; dent → .....

bord → ..... ; retard → .....

refus → ..... ; climat → .....

2. Trouve la lettre finale de chaque mot en t'aidant d'un dérivé ; puis réécris le mot trouvé comme dans l'exemple (tu peux t'aider du dictionnaire) :

Exemple : accen..... → accentuer, donc accent

univer..... → ..... donc .....

débarra..... → ..... donc .....

emprun..... → ..... donc .....

nouga..... → ..... donc .....

concer..... → ..... donc .....

bavar..... → ..... donc .....

3. Écris l'adverbe en -ment dérivé de chaque adjectif :

tendre → ..... ; habituel → .....

médical → ..... ; léger → .....

frais → ..... ; avantageux → .....

inventif → ..... ; timide → .....

nouveau → ..... ; concret → .....

nul → ..... ; profond → .....

4. Écris l'adjectif dérivé de chaque mot (il se termine par la lettre x) :

le silence → ..... ; la douceur → .....

énervé → ..... ; un nombre → .....

la jalousie → ..... ; un souci → .....

**5. Écris les mots suivants dans le tableau :**

*exotique - expliquer - nuageux - l'expérience - exact - la toux - le thorax - un choix - un lynx - exiler - l'oxygène - l'existence - des peaux*

La lettre x se prononce [ks]	La lettre x se prononce [gz]	La lettre x ne se prononce pas

**6. Réécris chaque phrase avec l'homophone qui convient :**

*Les jardiniers font un gros (ta/tas) de feuilles.*

.....

*Cet homme est l'(auteur/hauteur) de nombreux livres.*

.....

*Les canards nagent sur l'(étang/étend/étant).*

.....

*L'(hôtel/autel) de cette église est richement décoré.*

.....

*L'entrée de la place est fermée par des (chênes/chaines).*

.....

*Un (butte/but/bute) de plus, et notre équipe gagnait !*

.....

**8. Écris, pour chaque mot, le mot de la même famille contenant ê :**

*festivité* → ..... ; *ancestral* → .....

*forestier* → ..... ; *arrestation* → .....

*défenestrer* → ..... ; *prestation* → .....

**9. Réécris les phrases en remplaçant les groupes de mots en gras par un adverbe en -[a]mment:**

*Les visiteurs attendaient avec **impatience** de pouvoir entrer dans le musée.*

.....

*En conduisant avec **prudence**, cet automobiliste a évité l'accident.*

.....

*Certaines années, les agriculteurs récoltent du blé **en abondance**.*

.....

*Vous et moi, nous voyons les choses **de manière différente**.*

.....

*Certaines personnes se mouchent **en faisant du bruit** !*

.....

**SYNTHÈSE SUR LES CONSONNES DOUBLES**

**1.\* À partir des mots proposés, écris des mots commençant par ap- ou op-. Tu peux t'aider du dictionnaire :**

poser → ..... ; prendre → .....

profond → ..... ; prêter → .....

proche → ..... ; presser → .....

**2.\* Écris un mot commençant par aff- de la famille de chacun de ces mots. Tu peux t'aider du dictionnaire :**

faible → ..... ; fin → .....

fou → ..... ; front → .....

ferme → ..... ; faim → .....

**3.\* Écris un mot commençant par eff- de la famille de chacun de ces mots. Tu peux t'aider du dictionnaire :**

feuille → ..... ; farouche → .....

fond → ..... ; face → .....

front → ..... ; fil → .....

**4.\*\* Complète les mots avec c ou cc à la place du signe .....**

a.....aparer - l'a.....tualité - a.....lamer - une a.....robatie - a.....ompagner - une

a.....tion - a.....rocher - a.....omplir - un a.....teur - s'a.....roupir - un a.....arien

- una.....ompte - una.....oudoir

**5.\*\* Complète ces mots par n ou nn à la place du signe .....**

a.....oncer - i.....onder - une ba.....ane - ancie.....e - une pru.....e - une vitri.....e

- une ca.....e - une caver.....e - un bo.....et - i.....utile - domi.....er - la mie.....e

- co.....aitre

**6.\*\* Complète ces mots par / ou // à la place du signe .....**

*une éche.....e - la toi.....ette - un a.....iment - recu.....er - la va.....ée - vio.....et  
- a.....umer - une bu.....e - une cou.....eur - une pou.....e - le footba..... - un  
vi.....age*

**7.\*\*\* Complète chaque phrase avec cane ou canne, datte ou date, sale ou salle :**

*La fête de l'école se passera à la ..... des fêtes.*

*Une ..... peut se manger fraîche ou sèche.*

*La réunion sera reportée à une autre .....*

*Notre ..... pond un œuf chaque jour.*

*Où es-tu allé ? Tu es tout ..... !*

*Depuis peu, mamie a besoin d'une ..... pour marcher.*

**8. Écris plusieurs phrases** pour raconter la mésaventure d'un skieur perdu dans la montagne. Utilise des mots comme a[f]ronter, (la neige) a[c]umulée, a[f]aibli, a[f]amé, e[f]ort, a[c]ueillir, a[p]récier que tu complèteras comme il convient. Tu conjugueras les verbes au futur, en commençant ton histoire par *Si un jour, un skieur se perd dans la montagne, il...*

## Semaine 31

# SYNTHÈSE SUR LES PRÉFIXES ET LES SUFFIXES

1.\* Entoure le préfixe de chaque mot quand il y en a un :

*enrichir - imiter - emporter - découdre - ensuite - réécouter - imbuvable - un retard - recommencer  
empoigner - un départ - employer - incolore - déborder - un relief - surcharger - irréal*

2.\* Entoure le suffixe de chaque mot quand il y en a un :

*la boulangerie - une notion - merveilleux - certainement - la gloire - un fermoir - un orage climatique -  
un aliment - un arrosage - une préparation - une bouée - une mangeoire*

3.\* Réécris chaque mot en ajoutant un préfixe à la place du signe ....., afin d'obtenir un mot de la même famille. (Tous les préfixes utilisés doivent être différents) :

.....partir → ..... ; .....capable → .....  
.....obéir → ..... ; .....fermer → .....

4.\* Réécris chaque phrase en remplaçant le groupe nominal en gras par un adverbe terminé par **-ment** :

*Ce joueur a gagné le tournoi avec **facilité**.*

.....  
*Romane a quitté son travail de **manière définitive**.*

.....  
*Les flammes ont ravagé l'immeuble **en entier**.*

.....  
*Le sportif a répondu avec **modestie** aux questions des journalistes.*

5.\*\* Réécris chaque mot en ajoutant un suffixe, afin d'obtenir un mot de la même famille. (Tous les suffixes utilisés devront être différents) :

*bijou* → ..... ; *nuage* → .....

*inventer* → ..... ; *timide* → .....

*fruit* → ..... ; *patin* → .....

*collection* → ..... ; *observer* → .....

**6.\*\* Barre l'intrus de chaque série :**

*inconnu - invalide - insecte - incorrect - incollable*

*attelage - atterrissage - bricolage - collage - plage*

*potion - dégustation - distribution - félicitation - direction*

*endettement - entassement - moment - commencement - étagement*

*découdre - délimiter - démêler - débrancher - démarrer*

**7.\*\* Écris pour chacun de ces mots un mot de la même famille, qui contient un préfixe ou un suffixe ; tous les préfixes et suffixes seront différents :**

*désert* → ..... ; *neige* → .....

*soir* → ..... ; *placer* → .....

*couper* → ..... ; *possible* → .....

**8.\*\*\* Réécris chaque mot en remplaçant le préfixe ou le suffixe en gras par un autre qui convienne :**

**Exemple :** *laitage* → *laitier* ou *laiterie*

*démonter* → ..... ; *arrosage* → .....

*profiteur* → ..... ; ***hypermarché*** → .....

*jardinier* → ..... ; ***reloger*** → .....

*télécommande* → ..... ; ***instrumental*** → .....

**9.Écris quelques phrases** pour raconter l'histoire d'une personne ayant créé un objet réussi ou non. Utilise des mots contenant des préfixes et des suffixes comme *invention, fabrication, poterie, (dé)montage, tiroir, déplier, replier, dérouler, reconstruire, inhabituel...* et d'autres mots que tu peux trouver dans le cahier.

## Semaine 32

# SYNTHÈSE SUR LE GRAPHÈME AI

1.\* Écris les verbes suivants au temps et à la personne demandés (ils contiennent le graphème ai) :

Verbe	Temps	Personne	Conjugaison
<i>partir</i>	futur	1 <sup>ère</sup> p. du sing.	.....
<i>remplir</i>	imparfait	3 <sup>e</sup> p. du pl.	.....
<i>marcher</i>	imparfait	2 <sup>e</sup> p. du sing.	.....
<i>pouvoir</i>	futur	1 <sup>ère</sup> p. du sing.	.....
<i>courir</i>	futur	1 <sup>ère</sup> p. du sing.	.....
<i>dire</i>	imparfait	3 <sup>e</sup> p. du sing.	.....
<i>faire</i>	futur	1 <sup>ère</sup> p. du sing.	.....
<i>lancer</i>	imparfait	1 <sup>ère</sup> p. du sing.	.....

2.\* Recopie chaque mot de la liste A en le rapprochant du mot correspondant de la liste B :

A. capitaine - clair - polaire - destinataire - une graine - imaginaire

B. la polarité - granuleux - le capitanat - l'imagination - une destination - la clarté

Entoure le graphème ai dans chaque mot de la liste A, puis entoure la lettre a correspondante dans chaque mot de la liste B :

capitaine-> .....

clair -> .....

polaire -> .....

destinataire-> .....

une graine -> .....

imaginaire -> .....

**3.\*\* Pour chacun des mots suivants, écris le mot de la même famille qui contient le graphème ai :**

*contrarier* → ..... ; *(le) pensionnat* → .....  
*(un) brasier* → ..... ; *lacté* → .....  
*(un) solarium* → ..... ; *grammatical* → .....  
*(le) notariat* → ..... ; *(la) scolarité* → .....  
*domanial* → ..... ; *(la) distraction* → .....

**4.\*\* Réécris cette recette à l'imparfait :**

*Pour faire des meringues, elle met des blancs d'œufs dans une terrine et elle les bat en neige. Elle verse du sucre sur ces blancs, tout en mélangeant de l'autre main. Elle beurre une plaque à pâtisserie et elle dépose dessus des petits tas du mélange. Elle enfourne la plaque et fait cuire à feu très doux.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**5.\*\* Réécris ce texte avec je :**

*Comme tous les dimanches, Régis préparera son sac de sport pour aller faire un match de tennis. Il n'oubliera rien : raquettes, balles, serviette, boisson. Il pensera aussi à prendre une casquette pour se protéger du soleil.*

*En attendant son adversaire, il commencera à s'échauffer en trottinant. Quand son partenaire arrivera, il le saluera, débarrera ses affaires et sortira une boîte de balles. Le match pourra commencer.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Semaine 33

### EXERCICES POUR RÉVISER LES MOTS DE LA SEMAINE 30

#### 1. Écris l'anagramme de chaque mot (c'est un mot mémorisé) :

quelle → ..... ; reprendre → .....

émigre → ..... ; conservation → .....

#### 2. Écris les mots mémorisés qui se cachent derrière les énigmes :

veau + gel → .....

pensé + der → .....

air + pire → .....

âtre + thé → .....

bous + mental → .....

front + fera → .....

#### 3. Remets dans l'ordre les lettres de ces groupes, pour former des mots mémorisés :

derper → ..... ; scieneI → .....

quasec → ..... ; élale → .....

bertion → ..... ; cargieux → .....

#### 4. Écris pour chaque mot un mot de sa famille que tu as mémorisé :

jambe → ..... ; couvrir → .....

éclater → ..... ; curiosité → .....

marquer → ..... ; traîne → .....

inconsciemment → ..... ; favorable → .....

## JOUR 2 - EXERCICES POUR RÉVISER LES MOTS DE LA SEMAINE 31

### 1. Qui suis-je ? (la réponse est un mot mémorisé)

Je suis le nom (ou adjectif) qui contient le phonème [ɛ̃]. → .....

Je contiens deux fois le phonème [ã]. → .....

Je fais mon pluriel en -aux. → .....

Je contiens moins de lettres que les autres mots. → .....

Je suis le verbe qui contient le phonème [ɛ̃]. → .....

### 2. Écris pour chaque mot un synonyme que tu as mémorisé :

construire → ..... ; un numéro → .....

un bout → ..... ; un aliment → .....

une peur → ..... ; un ennemi → .....

### 3. Complète chaque phrase avec un mot mémorisé :

Ce chef d'entreprise a une nouvelle .....

Les alpinistes sont arrivés au ..... de ce massif montagneux.

En juillet, les jours commencent à .....

Ce documentaire n'a, en fait, aucun .....

La ..... de nos mains est de saisir les objets !

### 4. Écris les mots mémorisés qui correspondent à ces définitions :

Empreinte laissée par un être vivant ou un objet. → .....

Taper à une porte pour demander la permission d'entrer. → .....

On les ferme pour dormir. → .....

Manquer d'air, ne plus pouvoir respirer. → .....

### 5. Écris les quatre mots mémorisés dont les syllabes ont été mélangées :

pi - tion - re - com - tié - em - fonc - ser - pi - po

.....

## JOUR 3-EXERCICES POUR RÉVISER LES MOTS DE LA SEMAINE 32

### 1. Termine chaque série par un mot mémorisé :

*ralentir, sortir, repartir, assortir,* .....

*manquer, fabriquer, craquer, croquer,* .....

*un copain, un écrivain, un refrain, une main,* .....

*placer, lancer, commencer, forcer,* .....

*un miracle, un habitacle, un obstacle,* .....

### 2. Écris pour chacun de ces mots un mot de sa famille que tu as mémorisé :

*climatique* → ..... ; *amoindrir* → .....

*la lumière* → ..... ; *étatiser* → .....

*verglacé* → ..... ; *la tiédeur* → .....

*une offrande* → ..... ; *véhiculer* → .....

### 3. Écris des mots mémorisés en changeant la première lettre des mots suivants :

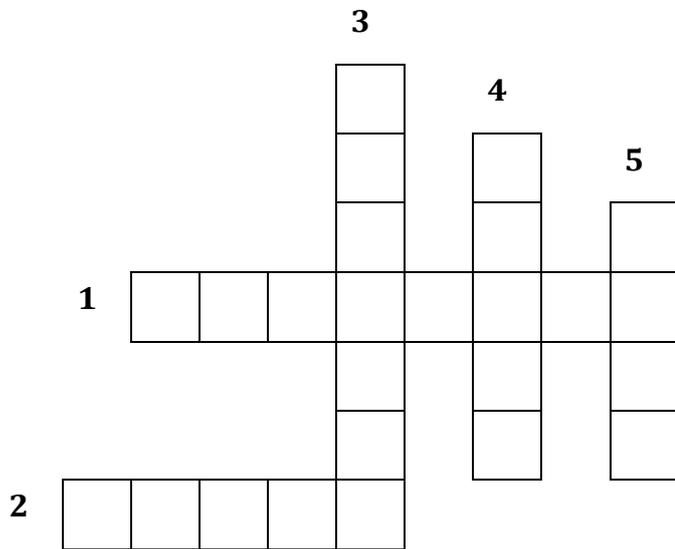
*songer* → ..... ; *(une) forge* → .....

*(il) frotte* → ..... ; *(elle) broie* → .....

*(un) plot* → ..... ; *blanche* → .....

**4. Remplis cette grille de mots croisés avec les mots mémorisés correspondant à ces définitions :**

1. Manière de se tenir, de se comporter.
2. Peut être droite, courbe ou d'écriture.
3. Se colle dans les rues pour faire de la publicité.
4. ... de maths, d'histoire, de musique. ... ou cela.



**5. Écris les mots suivants dans la grille :**

*abeille - bouteille - quille - maillon - oreille - paille - portefeuille*

