

# GRILLE DE RELECTURE

Pour éviter beaucoup d'erreurs, je peux vérifier :	je coche si j'ai vérifié
<b>EST-CE QU'ON ENTEND LE MOT JUSTE ?</b>	
<b>Ai-je oublié ou rajouté des lettres ?</b>	
<b>Ai-je confondu les sons ?</b>	
<b>Ai-je oublié des accents ? Y a-t-il les bons accents ?</b>	
<b>LE MOT EST-IL BIEN ÉCRIT ?</b> (En rédaction, je peux vérifier dans le dictionnaire. En dictée, est-ce que c'est un mot que j'ai appris ?)	
<b>LES ACCORDS SONT-ILS BIEN FAITS ?</b>	
<b>Déterminant et nom.</b>	
<b>Nom et adjectif.</b>	
<b>Nom et participe passé.</b> Le participe passé s'accorde avec le sujet si l'auxiliaire est être.	
<b>Sujet et verbe</b> Si le sujet est <b>tu</b> , le verbe finit par un <b>s</b> , <b>nous</b> → <b>ons</b> , <b>vous</b> → <b>ez</b> ; <b>ils/elles</b> → <b>nt</b> .	
<b>Attribut du sujet et le sujet.</b>	
<b>Les pronoms avec les noms qu'ils remplacent.</b>	
<b>AI-JE CONFONDU ?</b>	
<b>Les marques du pluriel</b>	
<b>Les terminaisons des verbes</b>	
<b>L'infinitif et le participe</b> Je remplace le verbe par un verbe se finissant par -dre ou -ir. Exemple : mettre. Si je peux dire « mettre » alors la terminaison est « er », si je dis mis (ou mise) alors la terminaison est « é » (ou « ée ») et je fais attention à l'accord.	
<b>EST-CE QUE J'AI OUBLIÉ UNE LETTRE FINALE MUETTE ?</b> Je trouve un mot de la même famille dans lequel on entend la lettre finale.	

<b>EST-CE QUE J'AI CONFONDU LES MOTS QUI SE LISENT PAREILS ?</b>	
<b>Erreurs de vocabulaire</b> (les mots se prononcent de la même façon mais s'écrivent différemment)	
<b>Erreurs de grammaire :</b>	
<b>a / à</b> (a est le verbe avoir on peut le remplacer par « avait »)	
<b>est / et / ai</b> (le mot est peut être remplacé par « était » ; ai par « avais »)	
<b>son / sont</b> (son peut être remplacé par « mon »)	
<b>se / ce</b> (se se trouve généralement devant un verbe)	
<b>sa / ça</b> (sa peut être remplacé par « ta » ou « ma »)	
<b>ont / on</b> (ont peut être remplacé par « avaient »)	
<b>ou / où</b> (ou peut être remplacé par « ou bien »)	
<b>la / là / l'a / l'as</b> (la peut être remplacé par une devant un nom ou le devant un verbe, l'a peut être remplacé par l'avait)	
<b>tous / tout</b> (tous est suivi d'un nom au pluriel ou se prononce « tousse »)	
<b>leur / leurs</b> (leurs peut être remplacé par « mes »)	
<b>mais / mes</b> (mes peut être remplacé par « tes »)	
<b>ses / ces / s'est / c'est / sait / sais</b> (ses peut être vérifié à l'aide de « les siens », ces avec « ceux-ci », s'est peut être remplacé par « t'est », sait par « savait », sais par « savais »)	
<b>ni / n'y</b> (n'y peut être remplacé à l'oral par ne y)	
<b>quel / quels / quelle / quelles / qu'elle / qu'elles</b> (qu'elle(s) peut être remplacé par qu'il(s))	
<b>Erreurs de liaison</b> (tout ta coup au lieu de « tout à coup »)	
<b>Erreurs de sens</b> (au boudin au lieu de « au bout d'un »)	
<b>Y A-T-IL DES ERREURS CONCERNANT :</b>	
<b>Les majuscules</b> (Y a-t-il une majuscule au début de chaque phrase et au début de tous les noms propres ?)	
<b>La ponctuation</b> (y a-t-il un point au bout de chaque phrase ?)	
<b>Les mots oubliés</b>	
<b>AI-JE UTILISÉ LE BON TEMPS DE CONJUGAISON ?</b>	