

Fichier de :

Mon fichier de lecture fluence

Niveau 1

De 25 à 54 mots

ULIS ECOLE Primat B

Les textes du niveau 1 de Fluence

Texte 1 : La lecture – 24 mots

Texte 2 : Arthur – 25 mots

Texte 3 : La chute – 27 mots

Texte 4 : Le plâtre – 29 mots

Texte 5 : La chambre – 31 mots

Texte 6 : La cabane – 33 mots

Texte 7 : La musique – 36 mots

Texte 8 : La dispute – 38 mots

Texte 9 : En voiture – 41 mots

Texte 10 : La moto – 42 mots

Texte 11 : Le secret – 44 mots

Texte 12 : La fête – 46 mots

Texte 13 : Les pirates – 47 mots

Texte 14 : La tarte – 48 mots

Texte 15 : Le tangué – 49 mots

Texte 16 : Le cadeau – 50 mots

Texte 17 : Les dents – 51 mots

Texte 18 : Le petit déjeuner – 52 mots

Texte 19 : La boue – 53 mots

Texte 20 : Les amis – 55 mots

Pour chaque lecture, il vous faudra vous munir :

- D'un chronomètre pour chronométrer le temps de lecture
- D'un stylo, pour noter le temps et répondre aux questions
- De fluos, pour surligner la question et l'indice dans le texte permettant de trouver la bonne réponse. 1 couleur par question.

La méthode de lecture pour chaque texte :

1) Découverte du texte :

- Première lecture : L'élève lit le texte, l'adulte chronomètre l'élève et note les mots mal lus.
- L'adulte encourage l'élève et fait relire, aide la lecture, les mots mal lus.

2) Deuxième lecture :

- Deuxième lecture : L'élève lit le texte, l'adulte chronomètre l'élève et note les mots mal lus.
- Première question : L'élève lit la question, la surligne puis y répond en surlignant l'indice du texte.

3) Troisième lecture :

- Troisième lecture : L'élève lit le texte, l'adulte chronomètre l'élève et note les mots mal lus.
- Deuxième question : L'élève lit la question, la surligne puis y répond en surlignant l'indice du texte.

4) Quatrième et cinquième lecture :

Dans l'ordre : 4^{ème} lecture / Question 3. 5^{ème} lecture / Question 4

La lecture

Bravo ! Tu sais déjà lire.

Tu vas pouvoir lire tout seul des petites histoires.

Ces histoires parlent d'un enfant, qui s'appelle Arthur.

Ma progression chronométrée :

1 ^{ère} lecture	2 ^{ème} lecture	3 ^{ème} lecture	4 ^{ème} lecture	5 ^{ème} lecture
6 ^{ème} lecture	7 ^{ème} lecture	8 ^{ème} lecture	9 ^{ème} lecture	10 ^{ème} lecture

Compréhension du texte

Consigne : Coche la bonne réponse en surlignant dans le texte les éléments utiles.

1) Quel est le titre du texte ?

La lecture

Bravo !

2) Que vas-tu lire ?

Des histoires

Des journaux

3) De qui parlent les histoires ?

D'un papi

D'un enfant

4) Comment s'appelle l'enfant ?

Arthur

Antoine

Arthur

Arthur a six ans. Il aime s'amuser et faire du vélo. Ce qu'il préfère, c'est faire la course en vélo avec son ami Rémi.

Ma progression chronométrée :

1 ^{ère} lecture	2 ^{ème} lecture	3 ^{ème} lecture	4 ^{ème} lecture	5 ^{ème} lecture
6 ^{ème} lecture	7 ^{ème} lecture	8 ^{ème} lecture	9 ^{ème} lecture	10 ^{ème} lecture

Compréhension du texte

Consigne : Coche la bonne réponse en surlignant dans le texte les éléments utiles.

1) Quel est le titre du texte ?

- Arthur
- Rémi

2) Quel âge à Arthur ?

- 7 ans
- 6 ans

3) Qu'est-ce que préfère Arthur ?

- Manger des bonbons
- Faire la course en vélo

4) Qui est Rémi ?

- L'ami d'Arthur
- Le cousin d'Arthur

La chute

Pauvre Arthur ! Il est tombé en vélo et s'est cassé le bras. Il est allé à l'hôpital, et le médecin lui a mis un plâtre.

Ma progression chronométrée :

1 ^{ère} lecture	2 ^{ème} lecture	3 ^{ème} lecture	4 ^{ème} lecture	5 ^{ème} lecture
6 ^{ème} lecture	7 ^{ème} lecture	8 ^{ème} lecture	9 ^{ème} lecture	10 ^{ème} lecture

Compréhension du texte

Consigne : Coche la bonne réponse en surlignant dans le texte les éléments utiles.

1) Quel est le titre du texte ?

- Arthur
- La chute

2) Comment Arthur est-il tombé ?

- En roulant à vélo
- En courant

3) Où est allé Arthur après sa chute ?

- A l'hôpital
- A l'école

4) Que lui a mis le médecin au bras ?

- Un plâtre
- Une bande

Le plâtre

Arthur est content d'avoir un plâtre. Ses amis sont venus le voir, et ils ont fait des jolis dessins dessus.

Rémi a même dessiné un gros robot !

Ma progression chronométrée :

1 ^{ère} lecture	2 ^{ème} lecture	3 ^{ème} lecture	4 ^{ème} lecture	5 ^{ème} lecture
6 ^{ème} lecture	7 ^{ème} lecture	8 ^{ème} lecture	9 ^{ème} lecture	10 ^{ème} lecture

Compréhension du texte

Consigne : Coche la bonne réponse en surlignant dans le texte les éléments utiles.

1) Quel est le titre du texte ?

- Le plâtre
- Un plâtre

2) Qui est venu voir Arthur ?

- Son papi et sa mamie
- Ses amis

3) Où ont dessiné les amis d'Arthur ?

- Sur son plâtre
- Sur une table

4) Qui a dessiné un robot ?

- Arthur
- Rémi

La chambre

Dans la chambre d'Arthur, il y a un lit, un grand tapis et une armoire rouge. Mais surtout, il y a beaucoup de jouets partout.

Arthur déteste les ranger !

Ma progression chronométrée :

1 ^{ère} lecture	2 ^{ème} lecture	3 ^{ème} lecture	4 ^{ème} lecture	5 ^{ème} lecture
6 ^{ème} lecture	7 ^{ème} lecture	8 ^{ème} lecture	9 ^{ème} lecture	10 ^{ème} lecture

Compréhension du texte

Consigne : Coche la bonne réponse en surlignant dans le texte les éléments utiles.

1) Quel est le titre du texte ?

- Chambre
- La chambre

2) Comment est le tapis dans la chambre d'Arthur ?

- Petit
- Grand

3) Comment est l'armoire ?

- Elle est rouge
- Elle est noire

4) Est-ce-que les jouets d'Arthur sont rangés ?

- Oui
- Non

La cabane

Au fond du jardin d'Arthur, il y a une cabane.

C'est son endroit préféré pour être tout seul.

Quand il y grimpe, il invente des aventures et rêve d'être un héros.

Ma progression chronométrée :

1 ^{ère} lecture	2 ^{ème} lecture	3 ^{ème} lecture	4 ^{ème} lecture	5 ^{ème} lecture
6 ^{ème} lecture	7 ^{ème} lecture	8 ^{ème} lecture	9 ^{ème} lecture	10 ^{ème} lecture

Compréhension du texte

Consigne : Coche la bonne réponse en surlignant dans le texte les éléments utiles.

1) Quel est le titre du texte ?

- La cabane
- Le héros

2) Où est la cabane d'Arthur ?

- Dans les bois
- Au fond du jardin

3) Que préfère Arthur ?

- Aller dans sa cabane tout seul
- Aller dans sa cabane avec ses amis

4) Que fait Arthur dans sa cabane ?

- Il fait des dessins
- Il rêve

La musique

Arthur adore la musique. Son papa lui chante toujours des chansons pour l'aider à dormir.

Quand il sera plus grand, Arthur voudrait chanter comme son père, et jouer de la guitare et du piano.

Ma progression chronométrée :

1 ^{ère} lecture	2 ^{ème} lecture	3 ^{ème} lecture	4 ^{ème} lecture	5 ^{ème} lecture
6 ^{ème} lecture	7 ^{ème} lecture	8 ^{ème} lecture	9 ^{ème} lecture	10 ^{ème} lecture

Compréhension du texte

Consigne : Ecris seul la réponse en surlignant dans le texte les éléments utiles.

1) Quel est le titre du texte ?

Le titre du texte est _____

2) Qui chante des chansons à Arthur ?

C'est _____ qui chante des chansons à Arthur

3) De quels instruments Arthur aimerait jouer ?

Arthur aimerait jouer _____

La dispute

Rémi et Arthur se sont disputés. Les deux amis ne se parlent plus. C'est la première fois qu'ils sont autant fâchés.

Arthur voudrait jouer à nouveau avec Rémi mais il ne sait pas comment lui dire.

Ma progression chronométrée :

1 ^{ère} lecture	2 ^{ème} lecture	3 ^{ème} lecture	4 ^{ème} lecture	5 ^{ème} lecture
6 ^{ème} lecture	7 ^{ème} lecture	8 ^{ème} lecture	9 ^{ème} lecture	10 ^{ème} lecture

Compréhension du texte

Consigne : Ecris seul la réponse en surlignant dans le texte les éléments utiles.

1) Quel est le titre du texte ?

Le titre du texte est _____

2) Avec qui Arthur s'est-il disputé ?

Arthur s'est disputé avec _____

3) Arthur veut-il rester fâché ?

En voiture

Arthur va chez ses grands-parents. Dans la voiture, il ne sait pas quoi faire. Pour que le temps passe plus vite, il décide de faire coucou aux enfants dans toutes les voitures rouges. Il y en a beaucoup !

Ma progression chronométrée :

1 ^{ère} lecture	2 ^{ème} lecture	3 ^{ème} lecture	4 ^{ème} lecture	5 ^{ème} lecture
6 ^{ème} lecture	7 ^{ème} lecture	8 ^{ème} lecture	9 ^{ème} lecture	10 ^{ème} lecture

Compréhension du texte

Consigne : Ecris seul la réponse en surlignant dans le texte les éléments utiles.

1) Quel est le titre du texte ?

2) Où va Arthur ?

3) Que fait Arthur dans la voiture ?

4) De quelle couleur sont les voitures que
Arthur salue ?

La moto

Arthur rêve d'avoir une belle moto noire. Il imagine qu'il roule très vite.

Pour lui faire plaisir, ses parents lui achètent un beau vélo noir et lui disent :

- Avec ce vélo magique, tu vas rouler plus vite que les motos !

Ma progression chronométrée :

1 ^{ère} lecture	2 ^{ème} lecture	3 ^{ème} lecture	4 ^{ème} lecture	5 ^{ème} lecture
6 ^{ème} lecture	7 ^{ème} lecture	8 ^{ème} lecture	9 ^{ème} lecture	10 ^{ème} lecture

Compréhension du texte

Consigne : Ecris seul la réponse en surlignant dans le texte les éléments utiles.

1) Quel est le titre du texte ?

2) De quoi rêve Arthur ?

3) Que lui achètent ses parents ?

4) De quelle couleur est le vélo d'Arthur ?

Le secret

Depuis deux jours, les parents d'Arthur ont un secret.

- Je ne veux plus attendre ! Répète sans arrête Arthur. Dites-moi ce que vous me cachez !

Alors, sa maman sourit, s'approche d'Arthur, et lui dit tout doucement :

- Tu vas avoir un petit frère.

Ma progression chronométrée :

1 ^{ère} lecture	2 ^{ème} lecture	3 ^{ème} lecture	4 ^{ème} lecture	5 ^{ème} lecture
6 ^{ème} lecture	7 ^{ème} lecture	8 ^{ème} lecture	9 ^{ème} lecture	10 ^{ème} lecture

Compréhension du texte

Consigne : Ecris seul la réponse en surlignant dans le texte les éléments utiles.

1) Quel est le titre du texte ?

2) Qui a un secret ?

3) Est-ce que Arthur veut connaître le secret ?

4) Quel est le secret ?

La fête

Ce matin, Arthur se lève en pleine forme.

Ses amis Lucas et Rémi vont venir jouer avec lui pour sa fête.

Arthur saute partout, il veut déjà qu'ils arrivent.

« Arrête de courir comme un fou, tu vas te faire mal ! » lui dit sa maman.

Ma progression chronométrée :

1 ^{ère} lecture	2 ^{ème} lecture	3 ^{ème} lecture	4 ^{ème} lecture	5 ^{ème} lecture
6 ^{ème} lecture	7 ^{ème} lecture	8 ^{ème} lecture	9 ^{ème} lecture	10 ^{ème} lecture

Compréhension du texte

Consigne : Ecris seul la réponse en surlignant dans le texte les éléments utiles.

1) Quel est le titre du texte ?

2) Comment s'appellent les amis d'Arthur ?

3) Pourquoi sa maman pense qu'il va se faire mal ?

4) Pourquoi les amis d'Arthur vont venir chez lui ?

Les pirates

Rémi et Arthur ont trouvé une drôle de carte à la cave.

- Tu penses qu'elle mène à un trésor ? Dit Rémi.

- Mais oui, c'est sûr ! S'écrie Arthur. Elle a été dessinée par des pirates. Vite, partons à la chasse au trésor, nous allons êtres riches !

Ma progression chronométrée :

1 ^{ère} lecture	2 ^{ème} lecture	3 ^{ème} lecture	4 ^{ème} lecture	5 ^{ème} lecture
6 ^{ème} lecture	7 ^{ème} lecture	8 ^{ème} lecture	9 ^{ème} lecture	10 ^{ème} lecture

Compréhension du texte

Consigne : Ecris seul la réponse en surlignant dans le texte les éléments utiles.

1) Quel est le titre du texte ?

2) Que trouvent Rémi et Arthur ?

3) Où Rémi et Arthur ont-ils trouvé la carte ?

4) Pour Arthur, qui a dessiné la carte ?

La tarte

Arthur aide son papi à préparer une très belle tarte aux pommes. Papi coupe les pommes du jardin et Arthur les étale sur la pâte.

« Tu sais Papi, je crois que papa et maman ont de la chance. Ils vont manger la meilleure tarte du monde ! »

Ma progression chronométrée :

1 ^{ère} lecture	2 ^{ème} lecture	3 ^{ème} lecture	4 ^{ème} lecture	5 ^{ème} lecture
6 ^{ème} lecture	7 ^{ème} lecture	8 ^{ème} lecture	9 ^{ème} lecture	10 ^{ème} lecture

Compréhension du texte

Consigne : Ecris seul la réponse en surlignant dans le texte les éléments utiles.

1) Quel est le titre du texte ?

2) Avec qui se trouve Arthur ?

3) Que font Arthur et son grand-père ?

4) Pourquoi le Papa et la Maman d'Arthur ont de la chance ?

Le tangué

Tout au fond du jardin, Arthur a trouvé un bébé tangué.

- Papa, il est tout seul ce bébé ! Tu crois qu'il va bien ?

- Regarde là-bas Arthur, sa maman se cache près des arbres. Elle a peur de nous tu sais.

Vite partons pour qu'elle le retrouve.

Ma progression chronométrée :

1 ^{ère} lecture	2 ^{ème} lecture	3 ^{ème} lecture	4 ^{ème} lecture	5 ^{ème} lecture
6 ^{ème} lecture	7 ^{ème} lecture	8 ^{ème} lecture	9 ^{ème} lecture	10 ^{ème} lecture

Compréhension du texte

Consigne : Ecris seul la réponse en surlignant dans le texte les éléments utiles.

1) Quel est le titre du texte ?

2) Où Arthur a-t-il trouvé le bébé tangué ?

3) Le bébé tangué est-il tout seul ?

4) Où se cache la maman tangué ?

Le cadeau

Arthur veut avoir un animal. Il veut un chien, un chat, un lapin, un oiseau ou même un poisson rouge ! Mais ses parents refusent à chaque fois.

Un jour, il a une grande idée.

« Si je demande un animal au Père Noël, il me l'apportera lui, c'est sûr ! »

Ma progression chronométrée :

1 ^{ère} lecture	2 ^{ème} lecture	3 ^{ème} lecture	4 ^{ème} lecture	5 ^{ème} lecture
6 ^{ème} lecture	7 ^{ème} lecture	8 ^{ème} lecture	9 ^{ème} lecture	10 ^{ème} lecture

Compréhension du texte

Consigne : Ecris seul la réponse en surlignant dans le texte les éléments utiles.

1) Quel est le titre du texte ?

2) Que veut Arthur ?

3) Est-ce que ses parents sont d'accord ?

4) Quelle est l'idée d'Arthur ?

Les dents

Arthur a mal aux dents.

- J'ai peur, je ne veux pas voir le dentiste !

Dit-il en pleurant.

- Alors tu auras tout le temps mal aux dents, et tu ne pourras plus manger de bonbons ! Lui dit sa maman.

- Pas question ! J'aime trop les bonbons ! Partons vite ! Répond Arthur.

Ma progression chronométrée :

1 ^{ère} lecture	2 ^{ème} lecture	3 ^{ème} lecture	4 ^{ème} lecture	5 ^{ème} lecture
6 ^{ème} lecture	7 ^{ème} lecture	8 ^{ème} lecture	9 ^{ème} lecture	10 ^{ème} lecture

Compréhension du texte

Consigne : Ecris seul la réponse en surlignant dans le texte les éléments utiles.

1) Quel est le titre du texte ?

2) Pourquoi Arthur pleure-t-il ?

3) Que se passera-t-il s'il ne va pas chez le dentiste ?

4) Est-ce qu'Arthur va aller chez le dentiste ?

Le petit-déjeuner

Ce matin, Arthur s'est levé avant toute sa famille. IL a décidé de leur faire une surprise.

Sur la table du salon, il pose deux grands bols de café, trois jus d'orange et quatre grandes tartines de confiture.

Quand ils voient ça, ses parents s'écrient
« Arthur, tu es fabuleux ! »

Ma progression chronométrée :

1 ^{ère} lecture	2 ^{ème} lecture	3 ^{ème} lecture	4 ^{ème} lecture	5 ^{ème} lecture
6 ^{ème} lecture	7 ^{ème} lecture	8 ^{ème} lecture	9 ^{ème} lecture	10 ^{ème} lecture

Compréhension du texte

Consigne : Ecris seul la réponse en surlignant dans le texte les éléments utiles.

1) Quel est le titre du texte ?

2) Quand dans la journée se passe l'histoire ?

3) Quelle surprise prépare Arthur ?

4) Les parents d'Arthur sont-ils contents ?

La boue

Aujourd'hui, il pleut beaucoup. Après l'école, Arthur marche très vite pour rentrer. Il ne veut pas être trempé.

Soudain, Lucas arrive près de lui et le pousse dans la boue ! Arthur est très en colère contre son ami.

- Je suis tout sale ! A cause de toi, je vais me faire gronder !

Ma progression chronométrée :

1 ^{ère} lecture	2 ^{ème} lecture	3 ^{ème} lecture	4 ^{ème} lecture	5 ^{ème} lecture
6 ^{ème} lecture	7 ^{ème} lecture	8 ^{ème} lecture	9 ^{ème} lecture	10 ^{ème} lecture
11 ^{ème} lecture	12 ^{ème} lecture	13 ^{ème} lecture	14 ^{ème} lecture	15 ^{ème} lecture

Compréhension du texte

Consigne : Ecris seul la réponse en surlignant dans le texte les éléments utiles.

1) Quel est le titre du texte ?

2) Quel temps fait-il ?

3) Que fait Lucas ?

4) Pourquoi Arthur n'est pas content ?

Les amis

Arthur et Rémi se sont disputés. Mais cette fois, ils ont vite arrêté de se faire la tête !

« Dis, tu crois qu'on sera encore amis quand on sera adultes ? » demande Rémi.

« On sera amis toute notre vie ! » lui répond Arthur. « Peut-être même qu'on se disputera encore quand on sera vieux ! »

Ma progression chronométrée :

1 ^{ère} lecture	2 ^{ème} lecture	3 ^{ème} lecture	4 ^{ème} lecture	5 ^{ème} lecture
6 ^{ème} lecture	7 ^{ème} lecture	8 ^{ème} lecture	9 ^{ème} lecture	10 ^{ème} lecture

Compréhension du texte

Consigne : Ecris seul la réponse en surlignant dans le texte les éléments utiles.

1) Quel est le titre du texte ?

2) Qui s'est disputé ?

3) D'après Arthur, Rémi sera-t-il encore son ami quand ils seront vieux ?

4) D'après Arthur, que feront-ils quand ils seront vieux ?
