

Lecture du texte



Mathilde n'a pas peur de l'orage.

(Extrait de texte de Mirjam Pressler)

Ce soir-là, les parents de Mathilde sortent et lui confient la garde de sa petite sœur Carla.

Ses parents ont laissé la veilleuse de l'entrée allumée.

Mathilde **se faufile** dans la salle de séjour et va tout droit s'installer dans un grand fauteuil confortable. Un immense fauteuil où il est bien agréable de se prélasser sans être obligé de la partager avec papa ou maman. Elle **allume** la télévision. Ce soir, elle va pouvoir regarder ce qu'elle veut ! Sur l'écran, c'est aussi la nuit. Subitement, un homme **apparaît** en gros plan.

Il **escalade** le mur d'une maison en s'agrippant au grillage qui soutient la vigne vierge. Mathilde peut voir son visage de tout près.

Il a l'air inquiet, son regard **est** cruel, un rictus menaçant **tord** sa bouche : « Vous ne **perdez** rien pour attendre, siffle-t-il entre ses dents. Je **vais** vous apprendre à me connaître et je vous promets qu'on va

Je découvre

1. Trouve le sujet de chaque verbe écrit en gras.
2. Dis si ces sujets sont des : nom propre, pronom personnel ou groupe nominal.

J'apprends

Grammaire 6

Qu'est-ce que le sujet ?

Le **sujet** d'un verbe est la personne, l'animal ou l'objet dont on parle.

Il fait varier le verbe en nombre et en personne.

Le chat chasse. *Les chats* chassent. *Nous* chassons.
Sujet verbe sujet verbe sujet verbe

Pour trouver le sujet, il faut poser la question :
« **Qui est-ce qui ?** » ou « **Qu'est-ce qui ?** »
avant le verbe

L'herbe pousse. -> Qu'est-ce qui pousse ? -> *l'herbe*

Le sujet peut être :

- Un **groupe nominal** : *Le chien* court dans la neige.
- Un **nom propre** : *Marie* joue au tennis
- Un **pronom personnel** : *Nous* mangeons du chocolat.

Je m'entraîne



1. Souligne le sujet de chaque verbe écrit en gras.

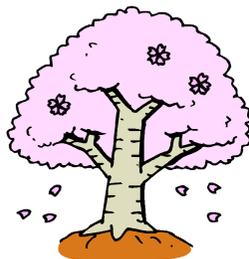
Les arbres fleurissent au printemps.

Les oiseaux chantent au lever du jour.

Les abeilles butinent les étamines des fleurs.

L'ours brun quitte son refuge.

La fermière arrose ses salades.



2. Sur ton cahier recopie chaque phrase en ajoutant le sujet qui convient : Les élèves – Les skieurs – Le singe – Le chat – nos amis.

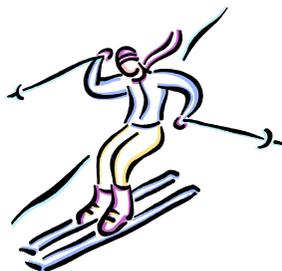
... a miaulé toute la nuit.

... grimpe aux arbres.

... apprennent bien leur poésie.

... descendent très vite la piste rouge.

... partent en vacances, demain.



Pose la question « *qui est-ce qui ?* » ou « *qu'est-ce qui ?* » avant le verbe, puis souligne le sujet en bleu.

Le jardinier arrache les mauvaises herbes.

Les éclairs illuminent le ciel.

Des ruines dominent cette colline.

La princesse épousera le prince.

Les déménageurs portent nos meubles.



3. Recopie chaque phrase.

Entoure le verbe en rouge et souligne le sujet en bleu.

Tu peux t'aider en posant la question : *qui est-ce qui ?* avant le verbe.

Les moutons retournent dans les alpages.

L'autruche pond ses œufs dans un grand trou.

Tôt le matin, le coq réveille la maisonnée.

Dans l'écurie, les chevaux s'impatientent.



4. Souligne le sujet en bleu puis indique s'il s'agit :

- d'un groupe nominal (GN),
- d'un nom propre (NP)
- d'un pronom personnel (PP).

Dans la brousse, quelques éléphants **se reposent**. ()

La durée du jour **augmente** nettement au mois de mars. ()

Il **court** depuis une heure en suivant le parcours. ()

Obélix **est** un personnage de BD. ()

J'écris

5. Carla, la sœur de Mathilde, se réveille en pleine nuit. Elle a peur.

Raconte comment Mathilde réussit à la calmer. Utilise les prénoms des fillettes et le pronom personnel : *elle*.

