

FAIRE DE LA GRAMMAIRE

AU CE2

Exercices



Période 1

Semaine 1

Jour 1

Transpose ce texte avec la fillette :

Les fillettes descendent la rue. Elles voient le loup. Elles bavardent avec lui.

Jour 2

Recopie la troisième phrase du texte puis la sixième.

3^{ème} phrase :

6^{ème} phrase :

Remets ces groupes de mots dans l'ordre, afin de former une phrase. Pense à la majuscule et au point :

un album de photos – regarde – la petite fille – dans sa chambre

Jour 3

Recopie les mots dans la colonne qui convient :

directrice – renard – coiffeur – hérisson – table – vendeur – chaise – vétérinaire – cahier – chien

Personnes

animaux

choses

Jour 4

Dans le dictionnaire, trouve le mot qui vient juste avant le mot *loup* et celui qui vient juste après.

Fais de même avec le mot *fille*.

_____ loup _____

_____ fille _____

Semaine 2

Jour 1

Transpose le texte suivant avec le marchand :

Les marchands arrivent. Ils sautent à terre. Ils retournent le renard de droite et de gauche. Ils le pincent et le soupèsent.

Jour 2

Recopie la cinquième phrase du texte puis la neuvième.

5^{ème} phrase :

9^{ème} phrase :

Remets ces groupes de mots dans l'ordre, afin de former une phrase. Pense à la majuscule et au point :

joue – dans la forêt – avec ses frères – le renardeau

Jour 3

Recopie les mots dans la colonne qui convient :

danseur – chat – magicien – poule – crayon – dessinateur – armoire – médecin – fauteuil – coq

Personnes

animaux

choses

Ajoute un mot à chaque groupe, pour donner un renseignement sur ce qui est évoqué par le mot :

un chemin – la ville – un poisson – le marchand – une fourrure – un panier

Jour 4

Dans le dictionnaire, cherche et recopie la définition des mots *charrette* et *aubaine* et écris une courte phrase avec chacun.

Semaine 3

Jour 1

Écris qui est désigné par les pronoms en gras et numérotés :

*Parce qu'**il** (1) mange trop de bonbons, Olivier a une dent cariée. **Elle** (2) lui fait mal et **il** (3) supporte difficilement la douleur. Pour la calmer, **il** (4) avale des cachets d'aspirine. Quand sa maman arrive, **elle** (5) téléphone au dentiste qui lui donne un rendez-vous.*

1 →

2 →

3 →

4 →

5 →

Transpose ce texte au présent :

Dans la jungle, le lion marcha. Au bout de plusieurs heures, il était loin. Il n'avait pas l'habitude d'avoir froid ! Alors il grelotait. À son réveil, il fit quelques pas mais il glissa.

Jour 2

Transpose ce texte avec Vous, les lions :

Dans la jungle, le lion avance. Au bout de plusieurs heures, il est loin. Il n'a pas l'habitude d'avoir froid ! Alors il grelotte. à son réveil, il fait quelques pas mais il glisse.

Dans la jungle vous

Dans la jungle les lions ...

Jour 3

Recopie les mots dans la colonne qui convient :

fillette – rat – garçon – hamster – maison – jardinier – ciel – infirmière – nuage – girafe

Personnes

animaux

choses

Jour 4

Avec le dictionnaire, trouve le contraire de *s'arrêter*, *sombre*, *recouvert*.

Semaine 4

Jour 1

Transpose le texte suivant avec *tu* :

Sur un chemin, Thomas trouve une montre. Il attache cette montre à son poignet. Mais il en a déjà une. Le lendemain, Thomas donne le bijou à sa petite sœur.

Jour 2

Remets ces groupes de mots dans l'ordre, afin de former une phrase. Pense à la majuscule et au point :

une paire de lunettes – a trouvé – au pied d'un arbre – mon frère

Jours 3 et 4

Souligne le verbe encadré par les mots négatifs. Écris son infinitif.

Le jardinier ne ramasse pas les fruits.

Nous ne fermons pas la fenêtre.

Les feuilles ne tombent pas au printemps.

Tu n'allumes pas la lumière.

Je ne joue pas au ballon.

Dans chaque phrase, souligne le verbe et donne son infinitif :

Le vent violent agite les arbres.

Le paon fait la roue.

Aujourd'hui, la pluie tombe sans arrêt.

Le sujet commande le verbe.

Les piétons traversent la rue.

Arthur prend sa petite sœur par la main.

Quelqu'un sonne à la porte.

De leur barque, les pêcheurs surveillent leurs lignes.

Dans chaque phrase, souligne le verbe et encadre son sujet :

La fusée américaine décolle du centre spatial.

À la fin de l'histoire, le loup mange la chèvre.

On avance lentement à cause du brouillard.

Les alpinistes escaladent le Mont-Blanc.

Cet enfant dessine durant des heures.

En géométrie, je trace des cercles et des triangles.

Donne l'infinitif de ces verbes :

Tu peux.

Ils venaient.

Nous voyons.

Vous travaillerez.

Elle tourne.

On fait.

Je prends.

Vous découpez.

Recopie chaque phrase en encadrant le sujet avec « c'est ... qui ».

L'oiseau picore des graines.

Le camion a une grande remorque.

Au zoo, le chimpanzé attrape les lunettes du visiteur.

Dans la cour, le chien ronge un os.

Ce matin, la neige forme un tapis sur la route.

Dans les phrases suivantes, souligne le verbe et encadre le sujet, écris l'infinitif du verbe :

La lionne saute sur sa proie.

Après le spectacle, les artistes saluent le public.

À Noël, les gens décorent leur maison.

Paul fait vraiment trop de bêtises !

Mes fleurs fanent déjà.

Ce film est très drôle.

Les poules voient le coq.

Recopie ensuite les phrases en remplaçant le groupe de mots sujet par le pronom personnel qui convient : *il, elle, ils, elles*

Relie les groupes de mots aux pronoms qui peuvent les remplacer :

<i>mes chats</i>	•	• <i>nous</i>
<i>le roi</i>	•	• <i>elle</i>
<i>une fillette</i>	•	• <i>il</i>
<i>maman et moi</i>	•	• <i>ils</i>
<i>les rues</i>	•	• <i>elles</i>

À côté de chaque groupe de mots, écris le pronom personnel qui peut le remplacer :

il, ils, elle, ou elles

ma nouvelle chemise – le toit – des orages violents – ton livre – les trois maîtresses – les ordinateurs

– le petit-déjeuner – des bonnes idées – la grande porte – le vieux chêne – les camions – la voiture rouge.....

Coloriage magique : Les sujets en gras peuvent être remplacés par les pronoms *il, ils, elle, elles*.

Colorie en noir les cases contenant un sujet qui peut être remplacé par *il*. Colorie en bleu les cases contenant un sujet qui peut être remplacé par *elle*.

Colorie en vert les cases contenant un sujet qui peut être remplacé par *elles*. Colorie en rouge les cases contenant un sujet qui peut être remplacé par *ils*.

Votre visite nous fait plaisir.	Mon oncle travaille à la banque.	Le blessé est transporté à l'hôpital.	Un jour, ce sportif sera champion.	Notre voisin est charmant.	Hier, mon frère est tombé de vélo.	L'horloge retarde de plus en plus.
Ce vieux meuble m'appartient.	Son père est professeur.	Un chanteur connu vient dans notre ville.	Par tous les temps, l'avion décolle.	Un nuage cache le soleil.	L'écolier est arrivé en retard.	Ce petit panda est né dans un zoo.
La fête est finie.	Toutes les tuiles se sont envolées !	La Terre tourne autour du soleil.	Dis-moi quand les étudiantes arrivent.	La table du salon tient trop de place.	Mes petites-filles sont venues.	La tempête a tout saccagé !
Les derniers nuages ont disparu.	Dans cette rue, les voitures roulent vite.	Les usines ferment aujourd'hui.	Quand reviendront les beaux jours ?	Les fillettes accrochent les boules dans le sapin.	Ces traces sont récentes.	À l'automne, les arbres perdent leurs feuilles.
Demain, maman m'achètera une robe.	Les vacances commencent demain.	Chaque jour, les taxis parcourent des centaines de kilomètres.	Cet été, les touristes envahissent le village.	Les murs du château se dégradent.	Les vendeuses décorent le magasin.	La boulangère passe tous les jours.
Depuis deux jours, la mer est déchaînée !	Par cette chaleur, les fleurs fanent rapidement.	Les pauvres bêtes n'ont plus rien à manger.	Mes cousines doivent me téléphoner.	Des étoiles filantes sillonnent le ciel.	Les fenêtres sont sales.	Ce matin, ma sœur prend le train.

Solution du coloriage précédent : *une tête avec un chapeau noir.*

Coloriage magique : reconnaître l'infinitif d'un verbe.

Colorie les cases selon la consigne. N'oublie pas de colorier les deux cases NOIR et ROSE.

Colorie en rouge les cases contenant un verbe conjugué.

Colorie en bleu les cases contenant un verbe du premier groupe à l'infinitif.

Colorie en vert les cases contenant un mot qui n'est pas un verbe.

marcher	afficher	NOIR	défiler	coller
remonter	colorer	ROSE	fêter	dévoré
conduisent	partons	mange	reconnaîtront	écrivez
trotter	entendais	prendras	demandes	nettoyer
corriger	devient	allait	trouvez	donner
grimper	très	raconter	parmi	chuchoter
dessiner	invention	souhaiter	verte	parler
odeur	piano	piquer	cahier	détail

Quel dessin vois-tu apparaître ? (Solution : un bonhomme)

Semaine 5

Jour 1

Transpose ce texte avec *nous les oiseaux* :

Moi, l'oiseau, je vole d'arbre en arbre sans relâche. Je cherche un bon endroit pour bâtir mon nid. Puis je transporte toutes sortes de brindilles et je commence la construction. Bientôt mon abri sera prêt.

Jour 2

Recopie la quatrième phrase du texte.

Remets ces groupes de mots dans l'ordre, de manière à former une phrase :

l'écureuil – à l'approche du danger – en sautant de branche en branche – se sauve

Dans les phrases suivantes, encadre le sujet, puis ce qu'on en dit, souligne le verbe, donne son infinitif. Entoure les groupes de mots que l'on peut déplacer s'il y en a.

Au printemps, la mésange chante dans les jardins.

Dans notre cour, les pinsons picorent des petites graines.

Chaque année, des oiseaux quittent notre pays.

Recopie les phrases en mettant les sujets donnés à leur place :

sujets → *les enfants – tu – vous – les hirondelles – je*

L'été, manges beaucoup de glaces !

..... parlez plusieurs langues.

En automne, se regroupent sur les fils électriques.

..... vide ma poubelle.

Dans la forêt, cherchent des traces de chevreuils.

Jour 3

Recopie les mots dans la colonne qui convient :

langue – hirondelle – arbre – tête – téléviseur – clown – antilope – trousse – otarie – vendeuse

Personnes

animaux

choses

Jour 4

Dans le dictionnaire, cherche les noms des quatre saisons et recopie leur définition ; puis écris une courte phrase avec chacun.

Semaine 6

Jours 2, 3 et 4

Dans le texte, souligne les verbes en -er conjugués, et écris leur infinitif :

Le soleil brille. Une famille profite d'un après-midi pour partir en promenade. Dans le parc, une maman marche devant avec les deux grandes filles. Le papa pousse le landau du bébé. Les oiseaux chantent. Le printemps commence.

Recopie les phrases en mettant les bonnes terminaisons aux verbes conjugués au présent :

Nous rencontr... des amis.

Ils transport... du bois.

Parfois, tu parl... trop !

Nous laç... nos chaussures.

Je brod... un mouchoir.

Elle bross... ses cheveux longs.

Vous chant.... Sous la douche.

Il remplac... la pile du réveil.

Recopie les phrases en mettant les pronoms sujets *tu, elle, nous, ils* à leur place (un même pronom peut être utilisé plusieurs fois) :

..... pleure pour un rien.

A vélo, peignons dans les côtes.

..... ne travailles pas assez.

En randonnée, marchent d'un bon pas.

..... nageons dans la piscine.

..... plonges dans le grand bain.

..... fonçons vers le lac.

..... ramasse les feuilles mortes.

Associe un pronom de la liste A et un verbe de la liste B pour former des phrases ; écris ces phrases (on peut parfois mettre plusieurs pronoms avec le même verbe) :

A. *il – vous – on – je – elle – ils – tu*

B. *terminez votre lettre – cherches une solution – lave des voitures – mélange le sucre et les œufs – posent les clés sur la table – plantes des géraniums*

Recopie les phrases en conjuguant les verbes au présent :

Ma sœur (observer) les étoiles.

Nous (changer) de direction.

Les fillettes (habiller) leurs poupées.

Tu (admirer) les statues.

Nous (déplacer) un meuble.

Vous (enfoncer) des clous.

En ville, je (rouler) lentement.

Recopie le texte en remplaçant je par nous :

J'arrache l'herbe dans le jardin. Il fait très chaud... Alors je rentre à la maison et je ferme la porte. Je reste un long moment au frais ; puis je mange un fruit et j'avale une boisson glacée. Je commence à aller mieux mais il faut repartir au travail !