

Semaine du lundi 16 au lundi 22 mars 2020

Afin de ne pas oublier tout ce que l'on apprend à l'école, voici un peu de travail que tu réaliseras à la maison.

Tu peux choisir avec tes parents les moments de travail. Cela peut-être 2 heures le matin ou une heure le matin et une heure l'après-midi. Il faut essaye d'être régulier dans ces moments de travail. Tu peux réaliser 2 ou 3 exercices de français et 2 ou 3 exercices de maths chaque jour (lundi, mardi, jeudi et vendredi)

Dès que tu as réalisé un exercice, tu peux le cocher dans le bandeau ci-dessous.

Notre adresse pour communiquer : ecolemellionec@laposte.net

F1 →	F2 →	F3 →	F4 →	F5 →
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

M1 →	M2 →	M3 →	M4 →	M5 →
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

F6 →	F7 →	F8 →	F9 →	F10 →
-------------	-------------	-------------	-------------	--------------

M6 →	M7 →	M8 →
-------------	-------------	-------------

La plupart des exercices sont à réaliser **sur le cahier du jour**. N'oublie pas d'écrire la date avant ton travail.



Si tu t'ennuies et si tes parents sont d'accord. Je te propose de participer au festival « films pour enfants ». Va voir les vidéos du cycle 3 et envoie-moi un message pour me dire celles que tu préfères.

<https://www.films-pour-enfants.com/films-pour-enfants-festival-2020.html>



Dans la prochaine fiche, je te donnerais un peu de travail en anglais.

Bon courage !

A vous d'essayer de fabriquer les toupies. Demande de l'aide à un adulte pour assembler les éléments.

Réponds à la dernière question du texte :

.....

.....

Cherche le mot dans le dictionnaire.

Si tu n'as pas de dictionnaire à la maison, envoie-moi un message, je t'en prêterai un.

Point leçon : Je te rappelle que le passé composé est un temps du passé. Il est composé de 2 parties :

L'auxiliaire (être ou avoir) au présent + le participe passé.

Manger

J'ai mangé
Tu as mangé
Elle a mangé
Nous avons mangé
Vous avez mangé
Ils ont mangé

plier

J'ai plié
Tu as plié
Elle a plié
Nous avons plié
Vous avez plié
Ils ont plié

aller

Je suis allé(e)
Tu es allé(e)
Elle est allée
Nous sommes allé(e)s
Vous êtes allé(e)s
Ils sont allés

Recopier les phrases puis souligne les verbes conjugués au passé composé et écris leur infinitif.

Elle a donné la bonne réponse. Tu as refermé la bouteille. Vous avez plié le linge. Elle a deviné ton prénom. Nous avons raté le bus. J'ai emporté mon parapluie. Elle a été absente longtemps. Ils ont ennuyé tout le monde. Tu as acheté du pain.

Récrire les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Je trace des traits. Vous creusez un trou. Les voitures glissent sur la glace. Nous mangeons de la soupe. Elle gomme son dessin. Tu enjambes le fossé. Je suis malade. Elles enfournent le gâteau. Il nettoie la voiture.

Conjuguer au passé composé à toutes les personnes.

Je chante, je danse et je salue le public.

Recopier chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convienne.

..... ont déterré un os. Cette nuit, as rêvé.a cassé un vase. Hier,ai remporté un tournoi de tennis. avez placé le moule dans le four. a grondé son chien. À l'annonce de cette mauvaise nouvelle, avons pleuré.

Un peu de maths

M1

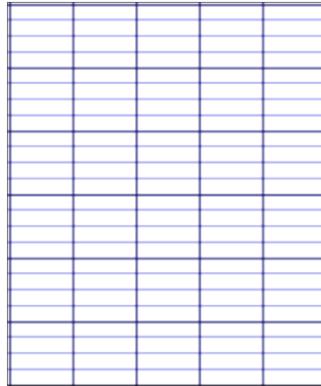
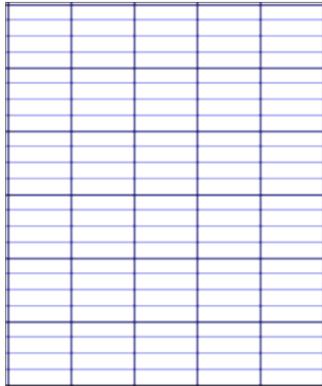
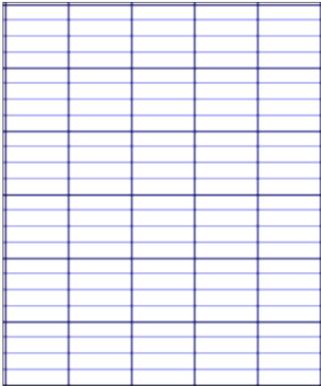
Pose et effectue les opérations suivantes.

$563 \times 134 =$

$3772 - 507 =$

$1755 : 13 =$

$46403 : 15 =$



Colorie les paires d'une même couleur. Il doit rester une seule case sans couleur, c'est l'intrus.

Colorie et trouve l'intrus

Calcul du jour, j'y cours ... 

CM2 / 1

$49\ 528 + 100$

$47\ 995$

$48\ 962 + 100$

$48\ 862$

$49\ 062$

$47\ 895 + 100$

$47\ 995 + 100$

$49\ 628$

$48\ 762 + 100$

$48\ 095$

$49\ 595$

$48\ 162 + 100$

$47\ 395 + 100$

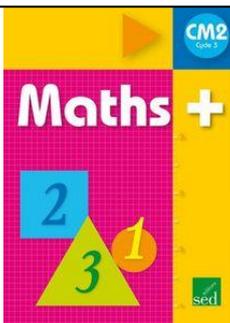
$48\ 262$

$47\ 495$

Je calcule : ajouter 100

M2

Sur le manuel :



Page 78 : Les unités d'aire.

Réalise les activités trèfle, carreau et cœur page 78. N'oublie pas de lire les coups de pouce pour t'aider.

M3

Page 79

Réalise les exercices 2 et 5 page 79.

M4

Page 85

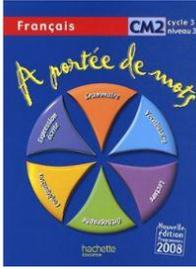
Réalise l'exercice 5 page 85. Les divisions a), b), c)

M5

Un peu de français

Sur le manuel :

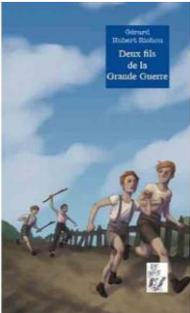
F6



Page 36 : L'adjectif qualificatif. (si tu ne te rappelles plus, relis la leçon en haut de la page.)
Exercice 1 page 36

F7

Page 128 : Les suffixes. (si tu ne te rappelles plus, relis la leçon en haut de la page.)
Exercice 5 et 6 page 128.



Je te propose la lecture de ce livre. Nous allons échanger à propos de ce livre.

Prends des notes au fur et à mesure de ta lecture.
Qui était Albert-Anselme ? Qui était Adrienne Céline Allégot et qui sont Daniel et Raoul ?

F8

Lecture du chapitre 1. Comme pour le journal dialogué (Le journal d'un chat assassin), écris tes remarques et tes questions sur ce chapitre. Si tu as la possibilité, envoie-les moi par mail.
Sinon, écris-les sur ton cahier du jour.

Lecture du chapitre 1. Note 3 mots que tu ne connaissais pas avant la lecture. Essaie d'écrire une phrase avec chaque.

1).....
→

2).....
→

3).....
→

F9

N'oublie pas de lire un peu chaque jour. N'importe quelle lecture. Ensuite, échange des remarques avec tes parents.

Un peu de maths

M6

Fais ces calculs le plus rapidement possible.

Temps :

1 : moins de 3 min

2 : moins de 3 min 30

$10 \times 23 = \dots\dots$	$10 \times 62 = \dots\dots$	$10 \times 33 = \dots\dots$	$10 \times 26 = \dots\dots$
$10 \times 6 = \dots\dots$	$100 \times 6 = \dots\dots$	$10 \times 7 = \dots\dots$	$100 \times 7 = \dots\dots$
$9 \times 10 = \dots\dots$	$4 \times 100 = \dots\dots$	$18 \times 10 = \dots\dots$	$10 \times 68 = \dots\dots$
$40 \times 10 = \dots\dots$	$10 \times 90 = \dots\dots$	$10 \times 5 = \dots\dots$	$10 \times 80 = \dots\dots$
$6 \times 6 = \dots\dots$	$3 \times 40 = \dots\dots$	$2 \times 80 = \dots\dots$	$8 \times 30 = \dots\dots$
$100 : 2 = \dots\dots$	$200 : 2 = \dots\dots$	$600 : 2 = \dots\dots$	$80 : 2 = \dots\dots$
$400 : 2 = \dots\dots$	$800 : 2 = \dots\dots$	$220 : 2 = \dots\dots$	$550 : 2 = \dots\dots$
$60 : 2 = \dots\dots$	$80 : 2 = \dots\dots$	$120 : 2 = \dots\dots$	$90 : 2 = \dots\dots$
$75 + 25 = \dots\dots$	$47 + 13 = \dots\dots$	$28 + 22 = \dots\dots$	$46 + 34 = \dots\dots$
$88 + 12 = \dots\dots$	$19 + 31 = \dots\dots$	$77 + 3 = \dots\dots$	$115 + 35 = \dots\dots$

Colorie les paires d'une même couleur. Il doit rester une seule case sans couleur, c'est l'intrus.

Colorie et trouve l'intrus	Calcul du jour, j'y cours ... 				CM2 /13
	$48 + 9$	71	$17 + 9$	38	54
	$45 + 9$	$36 + 9$	45	$62 + 9$	56
	26	$54 + 9$	$47 + 9$	57	63

Je calcule : ajouter 9

M7

Résolution de problème.

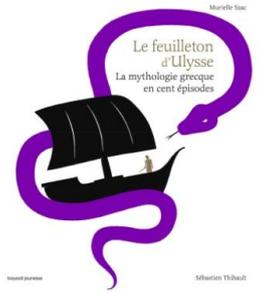
Problème 1 : essaye de résoudre le problème posé par Vincent Calvez lors de la semaine des maths.

En quelle année toute notre classe (21 élèves) aura 1 000 ans. (à vous tous !)

On considère qu'en 2020, les CP ont 7 ans, les ce1 ont 8 ans, les ce2 ont 9 ans, les CM1 ont 10 ans et les CM2 ont 11 ans.

M8

Détente : Le feuilleton d'Ulysse



2 fois par semaine, tu pourras écouter un épisode du feuilleton d'Ulysse que j'enregistrerai. Je vous enverrai la bande son par mail.

Après l'écoute, essaye de répondre aux questions.

78 Où Ulysse devient un véritable naufragé

1 Que construit Ulysse ?

.....
.....

4 Comment se venge Poséidon ?

.....
.....

2 Qu'est-ce que Calypso lui offre ?

.....
.....

5 Qui a appris à nager à Ulysse ?

.....
.....

3 où est Poséidon? (*entoure la bonne réponse*)

- * Il est en vacances
- * Il est en voyage

Statue de Poséidon à Copenhague



79 Où une fille de roi recueille un naufragé

1 Comment s'appelle la princesse ?

.....
.....

4 Qui découvre-t-elle sur la plage ?

.....
.....

2 Quel rêve lui envoie Athéna ?

.....
.....

5 Comment l'aide-t-elle ?

.....
.....

3 Que fait alors la princesse ce matin-là ?

.....
.....



Ulysse et Nausicaa (1821)
Pierre Antoine Augustin Vafflard