

UNITES	NOMBRES ET CALCULS			GEOMETRIE / GRANDEUR ET MESURES		ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES		BILAN	
	Apprendre à calculer	Activité de recherche	Situation d'apprentissage différenciée	Activités de découverte collective	Situation d'apprentissage différenciée	Les maths et la vie	Méli-mélo	Je m'entraîne	Bilan
<p>14</p> <p>p 137 à 146</p>	<p>Connaître et utiliser des stratégies de calcul réfléchi additionner 2 nombres à 2 chiffres Les nombres de 1 à 100</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier les dizaines et les unités d'un nombre jusque 99 - trouver mentalement la dizaine la plus proche d'un nombre - comparer des nombres jusqu'à 99 - compter de 20 en 20 - trouver le suivant et le précédent des nombres jusqu'à 99 - compléter son répertoire additif - comprendre l'équivalence entre sommes et différences : $25+4=29$; $29-4=25$ - réciter la comptine jusqu'à 100 	<p><u>Les nombres de 1 à 100</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - traduire une addition par l'ajout successif d'anneaux sur l'abaque - effectuer les échanges de 10 anneaux sur les unités par 1 anneau sur les dizaines - poser l'addition en colonnes 	<p><u>Les nombres de 1 à 100</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - réaliser des échanges de 10 contre 1 pour effectuer une addition de 2 nombres à 2 chiffres avec retenues (1,2,3,4) - disposer l'addition en colonnes (2,3,4,5,6) 	<p>Utiliser une règle <i>tracer une figure avec une règle</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - tracer des figures géométriques simples avec une règle graduée 	<p>Utiliser une règle <i>tracer une figure avec une règle</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendre à identifier des carrés, des triangles et des rectangles - tracer des figures qui les combinent 	<ul style="list-style-type: none"> - repérer les graduations et en compter le nombre - apprendre à lire et utiliser une graduation 	<p>Réinvestir les connaissances et les compétences acquises dans les unités précédentes</p>	<p>Page 145</p>	
<p>15</p> <p>p 147 à 156</p>	<p>Connaître et utiliser des stratégies de calcul réfléchi comparer addition et soustraction Les nombres de 1 à 100</p> <ul style="list-style-type: none"> - mettre en relation les doubles , les pairs et la multiplication par 2 - comparer des nombres jusqu'à 99 - réciter, dire et écrire la table de multiplication par 2 - connaître les doubles jusqu'à 20 - résoudre oralement des problèmes de multiplication par 2 - trouver la moitié des nombres pairs inf à 20 - réciter la comptine jusqu'à 100 	<p><u>Les nombres de 1 à 100</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - comparer 2 procédures pour calculer un écart entre 2 nombres : ajouter à partir du plus petit ou retirer à partir du plus grand 	<p><u>Les nombres de 1 à 100</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendre qu'il y a 2 procédures pour calculer une soustraction : – addition à trous (1,3,6) - le retrait (2,3,4,5,6) 	<p>Reconnaître les solides <i>reconnaître et nommer le cube et le pavé droit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - connaître les différences et les ressemblances entre cube et pavé droit 	<p>Reconnaître les solides <i>reconnaître et nommer le cube et le pavé droit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendre à distinguer et nommer les cubes et les pavés droits 	<ul style="list-style-type: none"> - apprendre à associer 24 h d' une journée aux 2 tours que fait une pendule durant la journée -apprendre à reporter les données d'un tableau sur une graduation 	<p>Réinvestir les connaissances et les compétences acquises dans les unités précédentes</p>	<p>Page 155</p>	<p>Page 156</p>