

# EMPLOI DU TEMPS - PERIODE 1

## TPS - PS - MS



www.laclassedejenny.fr

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h30	Accueil individualisé Jeux libres, dessins libres, puzzles Reprise d'activités en cours				
8h45	L'oral	L'oral	L'oral	L'oral	L'oral
9h00	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
9h35	Rituels Apprendre ensemble pour vivre ensemble / Construire les premiers outils pour structurer sa pensée / Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions				
9h45	Découvrir les nombres et leurs utilisations Ateliers Mathé-Matous MS	Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées	Découvrir les nombres et leurs utilisations Rituels Mathé-Matous	Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées Ateliers Mathé-Matous MS	Découvrir les nombres et leurs utilisations
10h15	L'écrit Commencer à écrire	L'écrit Commencer à écrire	L'écrit Commencer à écrire	L'écrit Commencer à écrire	L'écrit Commencer à écrire
10h30	Habillage Récréation Passage aux toilettes				
10h55	Les productions plastiques et visuelles	Les productions plastiques et visuelles	Les productions plastiques et visuelles	Les productions plastiques et visuelles	Les productions plastiques et visuelles
11h20	Les univers sonores Comptines, chants	Les univers sonores Jeux vocaux	Les univers sonores Ecouter	Les univers sonores Rythme, pulsation	Les univers sonores Ecouter
11h30	Apprendre ensemble pour vivre ensemble / L'écrit (Produire de l'écrit) "Qu'a-t-on appris ce matin ?"				
PAUSE MERIDIENNE					
13h30		Sieste Temps calme pour tous (décloisonnement)		Sieste Temps calme pour tous (décloisonnement)	Sieste Temps calme pour tous (décloisonnement)
14h00	TAP	Réveil échelonné AIM		Réveil échelonné AIM	Réveil échelonné AIM
14h40		Rituels Mathé-matous Chrono-matous		Rituels Mathé-matous Problé-matous	L'oral
15h00	L'oral	Explorer le monde Se repérer dans le temps et dans l'espace		L'oral	
15h30	Habillage - Récréation - Passage aux toilettes				
15h45	PROJET DE LA PERIODE	PROJET DE LA PERIODE		Explorer le monde Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière	TAP
16h15	L'écrit	L'écrit		L'écrit	

# REPARTITION PAR DOMAINES

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	
05:10	
L'oral	L'écrit
02:30	02:40

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	
03:15	
Découvrir les nombres et leurs utilisations	Explorer des formes, des grandeurs, des suites
02:15	01:00

Explorer le monde	
01:10	
Se repérer dans le temps et l'espace	Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière
00:40	00:30

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	
02:55	
Les productions plastiques et visuelles	Les univers sonores
02:05	00:50

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	
02:55	

Accueil / AIM	
03:15	

Projet de la période	
01:00	

Habillage / Récréation Passage aux toilettes	
02:50	

Sieste / Temps calme entre ..... et .....	
01:30	04:30

<b>TOTAL</b>	
<b>24:00:00</b>	



# EMPLOI DU TEMPS - PERIODE 2

## TPS - PS - MS



www.laclassedejenny.fr

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h30	Accueil individualisé Jeux libres, dessins libres, puzzles Reprise d'activités en cours				
8h45	L'oral	L'oral	L'oral	L'oral	L'oral
9h00	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
9h35	Rituels Apprendre ensemble pour vivre ensemble / Construire les premiers outils pour structurer sa pensée / Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions				
9h45	Découvrir les nombres et leurs utilisations Ateliers Mathé-Matous MS	Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées	Découvrir les nombres et leurs utilisations Rituels Mathé-Matous	Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées Ateliers Mathé-Matous MS	Découvrir les nombres et leurs utilisations
10h15	L'écrit Commencer à écrire	L'écrit Commencer à écrire	L'écrit Commencer à écrire	L'écrit Commencer à écrire	L'écrit Commencer à écrire
10h30	Habillage Récréation Passage aux toilettes				
10h55	Les productions plastiques et visuelles	Les productions plastiques et visuelles	Les productions plastiques et visuelles	Les productions plastiques et visuelles	Les productions plastiques et visuelles
11h20	Les univers sonores Comptines, chants	Les univers sonores Jeux vocaux	Les univers sonores Ecouter	Les univers sonores Rythme, pulsation	Les univers sonores Ecouter
11h30	Apprendre ensemble pour vivre ensemble / L'écrit (Produire de l'écrit) "Qu'a-t-on appris ce matin ?"				
PAUSE MERIDIENNE					
13h30		Sieste Temps calme pour tous (décloisonnement)		Sieste Temps calme pour tous (décloisonnement)	Sieste Temps calme pour tous (décloisonnement)
14h00	TAP	Réveil échelonné		Réveil échelonné	Réveil échelonné
14h40		AIM		AIM	AIM
		Rituels Mathé-matous Chrono-matous		Rituels Mathé-matous Problé-matous	L'oral
15h00	L'oral	Explorer le monde Se repérer dans le temps et dans l'espace		L'oral	
15h30	Habillage - Récréation - Passage aux toilettes				
15h45	PROJET DE LA PERIODE			Explorer le monde Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière	TAP
16h15	L'écrit	L'écrit		L'écrit	

# REPARTITION PAR DOMAINES

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	
05:10	
L'oral	L'écrit
02:30	02:40

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	
03:15	
Découvrir les nombres et leurs utilisations	Explorer des formes, des grandeurs, des suites
02:15	01:00

Explorer le monde	
01:10	
Se repérer dans le temps et l'espace	Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière
00:40	00:30

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	
02:55	
Les productions plastiques et visuelles	Les univers sonores
02:05	00:50

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	
02:55	

Accueil / AIM	
03:15	

Projet de la période	
01:00	

Habillage / Récréation Passage aux toilettes	
02:50	

Sieste / Temps calme entre ..... et .....	
01:30	04:30

<b>TOTAL</b>	
<b>24:00:00</b>	



# EMPLOI DU TEMPS - PERIODE 3

## TPS - PS - MS



www.laclassedejenny.fr

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	
8h30	Accueil individualisé Jeux libres, dessins libres, puzzles Reprise d'activités en cours					
8h45	L'oral	L'oral	L'oral	L'oral	L'oral	
9h00	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	
9h35	Rituels Apprendre ensemble pour vivre ensemble / Construire les premiers outils pour structurer sa pensée / Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions					
9h45	Découvrir les nombres et leurs utilisations Ateliers Mathé-Matous MS	Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées	Découvrir les nombres et leurs utilisations Rituels Mathé-Matous	Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées Ateliers Mathé-Matous MS	Découvrir les nombres et leurs utilisations	
10h15	L'écrit Commencer à écrire	L'écrit Commencer à écrire	L'écrit Commencer à écrire	L'écrit Commencer à écrire	L'écrit Commencer à écrire	
10h30	Habillage Récréation Passage aux toilettes					
10h55	Les productions plastiques et visuelles	Les productions plastiques et visuelles	Les productions plastiques et visuelles	Les productions plastiques et visuelles	Les productions plastiques et visuelles	
11h20	Les univers sonores Comptines, chants	Les univers sonores Jeux vocaux	Les univers sonores Ecouter	Les univers sonores Rythme, pulsation	Les univers sonores Ecouter	
11h30	Apprendre ensemble pour vivre ensemble / L'écrit (Produire de l'écrit) "Qu'a-t-on appris ce matin ?"					
PAUSE MERIDIENNE						
13h30	TAP	Sieste Temps calme pour PS et si besoin MS Réveil échelonné	L'oral	Sieste Temps calme pour PS et si besoin MS Réveil échelonné	Organiser et prendre des repères	L'écrit
14h00			AIM		AIM	AIM
14h40			Rituels Mathé-matous Chrono-matous		Rituels Mathé-matous Problé-matous	L'oral
15h00	L'oral	Explorer le monde Se repérer dans le temps et dans l'espace		L'oral	TAP	
15h30	Habillage - Récréation - Passage aux toilettes					
15h45	PROJET DE LA PERIODE	PROJET DE LA PERIODE	Explorer le monde Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière			
16h15	L'écrit	L'écrit	L'écrit			

# REPARTITION PAR DOMAINES

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	
06:10	
L'oral	L'écrit
03:00	03:10

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	
03:45	
Découvrir les nombres et leurs utilisations	Explorer des formes, des grandeurs, des suites
02:30	01:15

Explorer le monde	
01:10	
Se repérer dans le temps et l'espace	Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière
00:40	00:30

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	
02:55	
Les productions plastiques et visuelles	Les univers sonores
02:05	00:50

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	
02:55	

Accueil / AIM	
03:15	

Projet de la période	
01:00	

Habillage / Récréation Passage aux toilettes	
02:50	

Sieste / Temps calme entre ..... et .....	
00:00	04:30

<b>TOTAL</b>	
<b>24:00:00</b>	



# EMPLOI DU TEMPS - PERIODE 4

## TPS - PS - MS



www.laclassedejenny.fr

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi		
8h30	Accueil individualisé Jeux libres, dessins libres, puzzles Reprise d'activités en cours						
8h45	L'oral	L'oral	L'oral	L'oral	L'oral		
9h00	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique		
9h35	Rituels Apprendre ensemble pour vivre ensemble / Construire les premiers outils pour structurer sa pensée / Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions						
9h45	Découvrir les nombres et leurs utilisations Ateliers Mathé-Matous MS	Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées	Découvrir les nombres et leurs utilisations Rituels Mathé-Matous	Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées Ateliers Mathé-Matous MS	Découvrir les nombres et leurs utilisations		
10h15	L'écrit Commencer à écrire	L'écrit Commencer à écrire	L'écrit Commencer à écrire	L'écrit Commencer à écrire	L'écrit Commencer à écrire		
10h30	Habillage Récréation Passage aux toilettes						
10h55	Les productions plastiques et visuelles	Les productions plastiques et visuelles	Les productions plastiques et visuelles	Les productions plastiques et visuelles	Les productions plastiques et visuelles		
11h20	Les univers sonores Comptines, chants	Les univers sonores Jeux vocaux	Les univers sonores Ecouter	Les univers sonores Rythme, pulsation	Les univers sonores Ecouter		
11h30	Apprendre ensemble pour vivre ensemble / L'écrit (Produire de l'écrit) "Qu'a-t-on appris ce matin ?"						
PAUSE MERIDIENNE							
13h30	TAP	Sieste Temps calme pour PS et si besoin MS Réveil échelonné	L'oral	Sieste Temps calme pour PS et si besoin MS Réveil échelonné	Organiser et prendre des repères	L'écrit	
14h00			AIM		AIM	Sieste Temps calme pour PS et si besoin MS Réveil échelonné	AIM
14h40			Rituels Mathé-matous Chrono-matous		Rituels Mathé-matous Problé-matous	L'oral	
15h00			L'oral		Explorer le monde Se repérer dans le temps et dans l'espace	L'oral	
15h30	Habillage - Récréation - Passage aux toilettes			Habillage - Récréation - Passage aux toilettes			
15h45	PROJET DE LA PERIODE	PROJET DE LA PERIODE	Explorer le monde Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière			TAP	
16h15	L'écrit	L'écrit	L'écrit				

# REPARTITION PAR DOMAINES

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	
06:10	
L'oral	L'écrit
03:00	03:10

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	
03:45	
Découvrir les nombres et leurs utilisations	Explorer des formes, des grandeurs, des suites
02:30	01:15

Explorer le monde	
01:10	
Se repérer dans le temps et l'espace	Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière
00:40	00:30

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	
02:55	
Les productions plastiques et visuelles	Les univers sonores
02:05	00:50

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	
02:55	

Accueil / AIM	
03:15	

Projet de la période	
01:00	

Habillage / Récréation Passage aux toilettes	
02:50	

Sieste / Temps calme entre ..... et .....	
00:00	04:30

<b>TOTAL</b>	
<b>24:00:00</b>	



# EMPLOI DU TEMPS - PERIODE 5

## TPS - PS - MS



www.laclassedejenny.fr

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi		
8h30	Accueil individualisé Jeux libres, dessins libres, puzzles Reprise d'activités en cours						
8h45	L'oral	L'oral	L'oral	L'oral	L'oral		
9h00	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique		
9h35	Rituels Apprendre ensemble pour vivre ensemble / Construire les premiers outils pour structurer sa pensée / Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions						
9h45	Découvrir les nombres et leurs utilisations Ateliers Mathé-Matous MS	Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées	Découvrir les nombres et leurs utilisations Rituels Mathé-Matous	Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées Ateliers Mathé-Matous MS	Découvrir les nombres et leurs utilisations		
10h15	L'écrit Commencer à écrire	L'écrit Commencer à écrire	L'écrit Commencer à écrire	L'écrit Commencer à écrire	L'écrit Commencer à écrire		
10h30	Habillage Récréation Passage aux toilettes						
10h55	Les productions plastiques et visuelles	Les productions plastiques et visuelles	Les productions plastiques et visuelles	Les productions plastiques et visuelles	Les productions plastiques et visuelles		
11h20	Les univers sonores Comptines, chants	Les univers sonores Jeux vocaux	Les univers sonores Ecouter	Les univers sonores Rythme, pulsation	Les univers sonores Ecouter		
11h30	Apprendre ensemble pour vivre ensemble / L'écrit (Produire de l'écrit) "Qu'a-t-on appris ce matin ?"						
PAUSE MERIDIENNE							
13h30	TAP	Sieste Temps calme pour PS et si besoin MS Réveil échelonné	L'oral	Sieste Temps calme pour PS et si besoin MS Réveil échelonné	Organiser et prendre des repères	L'écrit	
14h00			AIM		AIM	Sieste Temps calme pour PS et si besoin MS Réveil échelonné	AIM
14h40			Rituels Mathé-matous Chrono-matous		Rituels Mathé-matous Problé-matous	L'oral	
15h00	L'oral	Explorer le monde Se repérer dans le temps et dans l'espace		L'oral	TAP		
15h30	Habillage - Récréation - Passage aux toilettes			Habillage - Récréation - Passage aux toilettes			
15h45	PROJET DE LA PERIODE	PROJET DE LA PERIODE	Explorer le monde Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière				
16h15	L'écrit	L'écrit	L'écrit				

# REPARTITION PAR DOMAINES

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	
06:10	
L'oral	L'écrit
03:00	03:10

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	
03:45	
Découvrir les nombres et leurs utilisations	Explorer des formes, des grandeurs, des suites
02:30	01:15

Explorer le monde	
01:10	
Se repérer dans le temps et l'espace	Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière
00:40	00:30

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	
02:55	
Les productions plastiques et visuelles	Les univers sonores
02:05	00:50

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	
02:55	

Accueil / AIM	
03:15	

Projet de la période	
01:00	

Habillage / Récréation Passage aux toilettes	
02:50	

Sieste / Temps calme entre ..... et .....	
00:00	04:30

<b>TOTAL</b>	
<b>24:00:00</b>	

