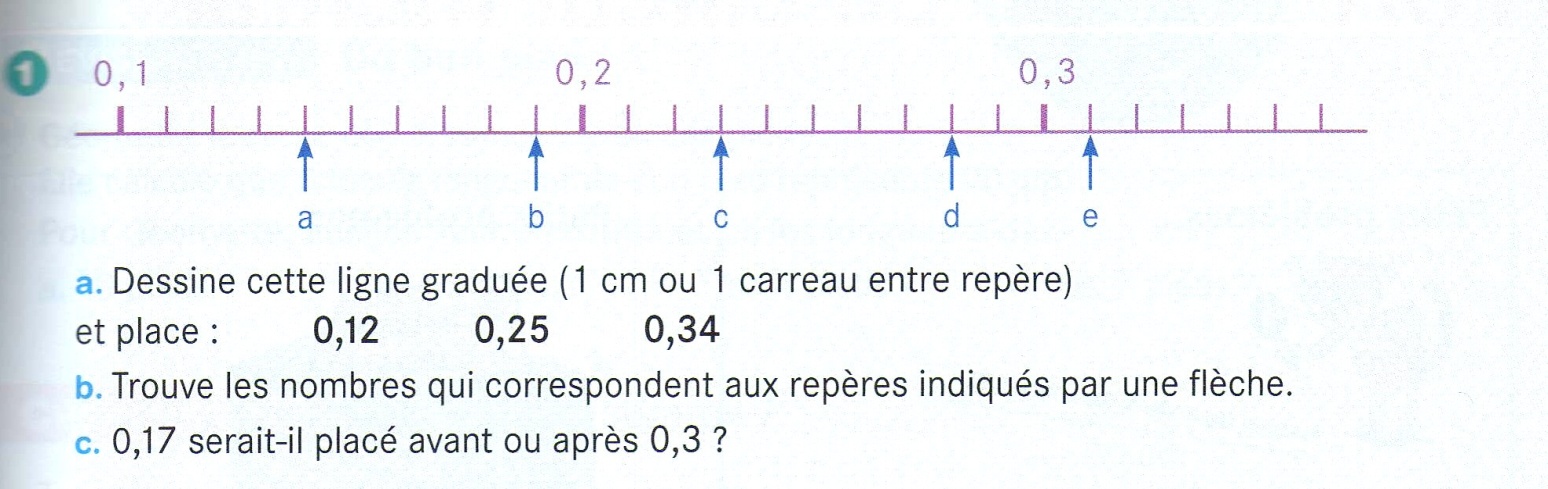
**MATHEMATIQUES**

Prénom :

**évaluation**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ex |  | | | | |
| 1 | Nombres décimaux : Savoir les repérer, les placer sur une droite graduée, | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position (jusqu'au 1/100ème). | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Savoir les comparer, les ranger, | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Savoir les encadrer par deux nombres entiers consécutifs, | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Interpréter un tableau ou un graphique. | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Lire les coordonnées d'un point. | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Placer un point dont on connaît les coordonnées. | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Utiliser en situation le vocabulaire géométrique : points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, milieu, angle, axe de symétrie, centre d'un cercle, rayon, diamètre. | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Connaître et utiliser les unités usuelles de mesure des durées, ainsi que les unités du système métrique pour les longueurs, les masses et les contenances, et leurs relations. | 1 | 2 | 3 | 4 |

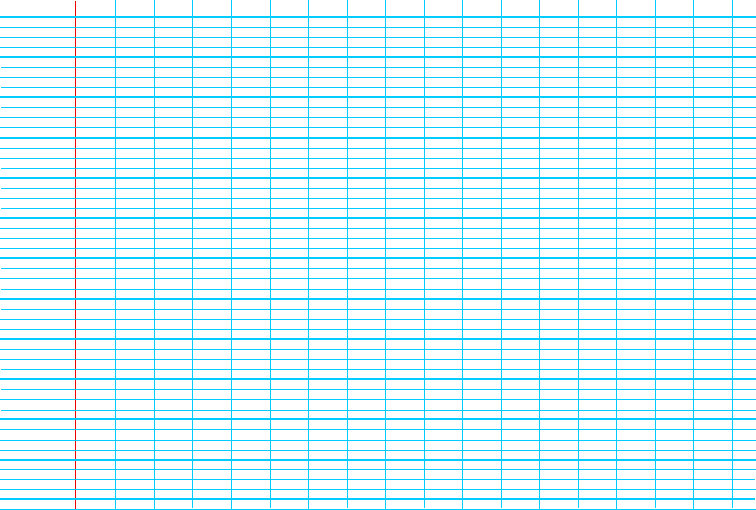
**1/Place 0,12 0,25 0,34**



***2/Trouve les nombres qui correspondent aux repères indiqués par une flèche :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***A :*** | ***C :*** | ***E :*** |
| ***B :*** | ***D :*** |  |

***3/O,17 serait-il placé avant ou après 0,3 ?***



***4/écris en lettres :***

**9,32 :**…………………………………………………………………………………………………………………..

**20,85 :** ………………………………………………………………………………………………………………

**4,281 :** ……………………………………………………………………………………………………………..

***5/ Dans 4,281 , quel est le chiffre des dixièmes ? ……….des centièmes ?.............***

***6/Ecris en chiffres :***

Sept virgule quarante trois  :…………………………………………………………………………..

Dix virgule sept cent vingt-huit:……………………………………………….………………………..

***7/ Range ces nombres du plus petit au plus grand :*** 4,56/ 2,67/ 0,89/ 4,6/ 7,65

……………………….………………………..……………………………………………….………………………..

***8/encadre ces nombres décimaux par des nombres entiers :***

………..0,45……………. ………………2,67……………..

***9/ Diagramme : réponds aux questions à l’aide du diagramme***

***Combien d’élèves préfèrent les contes ?*** …………………………………………………………

***Combien d’élèves préfèrent les magazines ?*** ……………………………………………………

**10/Complète le diagramme :**

