

Bonjour,

Voici le plan de travail de ce mardi 12 mai

Mathématiques :

Numération :

Ecris sur ton cahier le nombre de dizaines dans chacun des nombres suivants.

109 ; 740 ; 230

Décomposition :

Ecris trois additions simples donnant le nombre 60 sur ton cahier.

Calcul :

Résous en ligne sur ton cahier les additions suivantes :

$78 + 57$; $113 + 89$

Résolution de problèmes :

Résous un problème de ton fichier.

Lecture de tableaux :

Observe bien attentivement le bon de commande de la directrice et réponds aux questions sur ton cahier.

Calcul :

Entraîne toi sur ton fichier de ceintures de mathématiques.

Problème :

Voici un bon de commande fait par la directrice de l'école:

Top Livraison Le super fournisseur des écoles					
BON DE COMMANDE					
	Cahiers	Classeurs	Stylos	Règles	
Classe de CP	50	25	90	25	
Classe de CE1	75	5	100	30	
Classe de CE2	75	25	120	30	
Classe de CM1/CM2.	100	0	85	20	

1/ Combien a-t-elle commandé de cahiers pour la classe de CP ?

2/ Combien a-t-elle commandé de stylos pour la classe de CE2 ?

3/ Combien a-t-elle commandé de règles pour la classe de CM1/CM2 ?

4/ Combien a-t-elle commandé de classeurs pour toute l'école ?

Problème :

Voici un bon de commande fait par la directrice de l'école:

Top Livraison Le super fournisseur des écoles					
BON DE COMMANDE					
	Cahiers	Classeurs	Stylos	Règles	
Classe de CP	50	25	90	25	
Classe de CE1	75	5	100	30	
Classe de CE2	75	25	120	30	
Classe de CM1/CM2.	100	0	85	20	

1/ Combien a-t-elle commandé de cahiers pour la classe de CP ?

2/ Combien a-t-elle commandé de stylos pour la classe de CE2 ?

3/ Combien a-t-elle commandé de règles pour la classe de CM1/CM2 ?

4/ Combien a-t-elle commandé de classeurs pour toute l'école ?

Questionner le monde :

Maintenant que tu as pu réaliser un objet qui se déplace dans les airs grâce à l'air,

que ce soit une fusée, un avion, un parachute ou un canon à air,

écris un texte illustré grâce aux fiches suivantes pour expliquer comment tu l'as réalisé.

Des images du matériel que tu as utilisé à découper :

Des verbes d'actions que tu as faites pour construire ton engin :

Plan de construction

Choisis les images dans la liste pour t'aider à écrire ton plan de construction de ton engin à air.

Une pompe à ballon



Une seringue sans aiguille



Une pompe à pied



Des pailles



Un gonfleur



Un tuyau en plastique



Du papier



Du scotch



Du carton



Sac plastique



Une bouteille en plastique



Un bouchon



<i>Infinitif</i>	<i>Présent</i>
agrafer	J'agrafe
ajouter	J'ajoute
appuyer	J'appuie
changer	Je change
coller	Je colle
colorier	Je colorie
compléter	Je complète
croiser	Je croise
décorer	Je décore
découper	Je découpe
dessiner	Je dessine
enfoncer	J'enfonce
enlever	J'enlève
étaler	J'étale
fabriquer	Je fabrique
fermer	Je ferme
fixer	Je fixe
former	Je forme
glisser	Je glisse
introduire	J'introduis
maintenir	Je maintiens
marquer	Je marque
mettre	Je mets

<i>Infinitif</i>	<i>Présent</i>
nettoyer	Je nettoie
nouer	Je noue
ouvrir	J'ouvre
passer	Je passe
peindre	Je peins
placer	Je place
plier	Je plie
poser	Je pose
pousser	Je pousse
prendre	Je prends
ramener	Je ramène
régler	Je règle
retourner	Je retourne
séparer	Je sépare
serrer	Je serre
terminer	Je termine
tirer	Je tire
tordre	Je tords
tourner	Je tourne
tracer	Je trace
vérifier	Je vérifie
verser	Je verse
visser	Je visse

Français :

Copie :

Applique-toi en recopiant le modèle.

Grammaire :

Relis ta leçon sur les pronoms personnels puis fais les exercices 4 et 5.

Dictée retournée :

Lis bien ce texte plusieurs fois avant de le recopier de mémoire sur ton cahier.

« Les élèves sont heureux, ils écrivent toute la journée. »

Compréhension :

Classe dans l'ordre les textes suivants :

Observe chaque dessin et lis les phrases.
Puis numérote-les dans l'ordre, de 1 à 5.

date :

1

<input type="radio"/> Il se relève en se frottant les fesses.	<input type="radio"/> Elle se sèche et se rhabille.
	<input type="radio"/> Lisa arrive à la piscine.
<input type="radio"/> Il a gelé la nuit dernière.	
<input type="radio"/> Max met son bonnet et ses gants.	<input type="radio"/> Elle retourne chez elle.
<input type="radio"/> Il commence à s'avancer.	<input type="radio"/> Elle met son maillot de bain.

Copie :

Recopie le modèle une fois entre chaque espace.

ff / / / / / / / / / /

fff / / / / / / / / / /

flûte / / / / / / / / / /

souffler / / / / / / / / / /

sifflet / / / / / / / / / /

flèche / / / / / / / / / /

Alors les élèves essoufflés soufflèrent suffisamment fort dans les sifflets et flûtes.

Ecris ici }

④ Entoure le groupe nominal qui peut être remplacé par le pronom indiqué.

il

mes amis
ma sœur
mon oncle
mes parents

elle

le jardinier
la jardinerie
les plantes
les pots de fleurs

nous

mon père et toi
ma mère et elle
mon père et moi
ma mère et toi

elles

les petits chats
la petite souris
les petites coccinelles
le petit écureuil

ils

les chapeaux ronds
la jupe rose
les chaussettes noires
le pantalon gris

vous

ton ami et moi
mes amis et moi
son ami et lui
ton ami et toi

⑤ Complète les phrases avec le pronom qui convient.



Mon ami et moi, _____ allons à la piscine.



Sonia et ses copines se lèvent et _____ dansent.



Les oiseaux se posent sur l'arbre et _____ chantent.



La voiture freine et _____ s'arrête au feu rouge.



Moi, _____ trouve cet exercice très facile.



Toi et ton chien, _____ devriez aller en promenade.



Toi, _____ regardes trop la télévision.



Le loup se gonfle, puis _____ souffle sur la maison.

Résolution de problème

Résoudre un problème additif, rechercher la situation initiale.

1

Emma a acheté une poupée à 12 €. Après, il reste 3 € dans son porte-monnaie.



Avant son achat, elle avait €.

2

A midi, on a mangé une omelette de 8 œufs. Il y a encore 4 œufs dans le frigo.



Le matin, il y avait œufs dans le frigo.

3

Carl lit un roman policier de 76 pages.

Hier il lui restait 25 pages à lire.

Hier, elle était rendue à la page

Aujourd'hui il ne lui reste plus que 19 pages à lire avant la fin.

Elle a lu pages depuis hier.

Résolution de problème

Résoudre un problème avec des euros €

1

Manon sort tout l'argent qu'elle a dans son porte-monnaie.

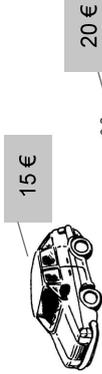
Calcule combien d'argent elle a.



Manon a € dans son porte-monnaie.

2

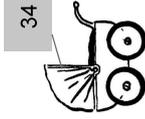
Quel est le jouet le moins cher ?



15 €



20 €



34 €

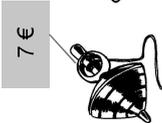


26 €

Quel jouet coûte plus de 20 € mais moins de 30 €

3

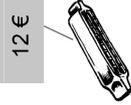
Fais les calculs et réponds par oui ou par non.



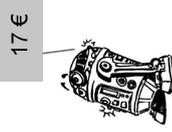
7 €



6 €



12 €



17 €

Avec 20 €, est-ce que je peux acheter ?



des billes et une toupie + =
un harmonica et une toupie + =
un robot et des billes + =

Prénom :

COLORIAGE MAGIQUE : Additions : Résoûs les additions et complète selon le code



= 100
(vert)



= 110
(bleu)



= 105
(jaune)



= 115
(marron)



= 120
(blanc)



= 125
(rouge)