

# ENTRONS dans Sa présence

par Farrah Adhemar

# ENTRONS dans Sa présence

par Farrah Adhemar

**Pour les enfants de 5 à 11 ans**

**Que tout ce qui respire loue l'éternel ! (Psaumes 150.6)**

Le but de ces enseignements est de développer le cœur d'adorateur des jeunes enfants. Ensemble, selon Psaumes 95, ils vont découvrir 7 manières d'exprimer leur louange envers notre Dieu.

La parole nous montre comme un impératif le fait de louer Dieu. Autant qu'on peut apprendre aux enfants à dire merci pour ce qu'ils reçoivent, autant il est impératif de leur apprendre à remercier Dieu qui est au-dessus de tout et prend soin de chacun de leur besoin.

Ces leçons présentent des idées d'enseignement et d'activités à effectuer avec eux pour les amener à comprendre un peu plus tous les jours qui est Dieu et ce qu'est la louange.

Elles peuvent toutefois être adaptées selon les besoins du milieu. Une chose reste interchangeable cependant : le centre de ce message reste celui de l'évangile.

Dieu le Père, le Fils (Jésus-Christ) et le Saint-Esprit.

À la fin des six leçons, les enfants auront composé un chant de louange.



# ENTRONS dans Sa présence

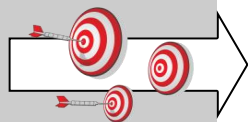
par Farrah Adhemar

## Leçons

1. Connaître Dieu
2. Pourquoi louer Dieu
3. Parler à Dieu, - Prier Dieu
4. La louange en action par le chant
5. Comment louer Dieu
6. Qu'est ce qui peut nous empêcher de Louer ?
7. Silence on enregistre



Versets bibliques



Objectifs



Départ



Composition



Activités

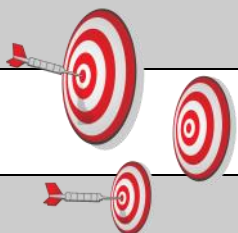


# Aventure 5. Comment louer Dieu ?



« Venez, prosternons-nous et humilions-nous, fléchissons le genou devant l'Éternel, notre créateur! » Psaumes 95.6

« Louez le au son de la trompette! Louez le avec le tambourin et avec les danses! Louez-le avec les instruments à vent et le chalumeau! Louez-le avec des cymbales sonores! » Psaumes 150.3



- Montrez aux enfants différentes manières de louer Dieu.
- Mettre une emphase sur se prosterner.



- Pour déclencher le thème, arrivez avant le début de la rencontre et décorez votre local avec des ballons et des guirlandes. Placez des petits cadeaux (des instruments de musique) sur la table et un morceau de vêtement sur leur chaise. Mettez de la musique joyeuse avant que les enfants arrivent afin qu'ils remarquent que l'ambiance est à la fête.
- Lorsque les enfants seront arrivés, demandez-leur s'ils veulent ouvrir leur cadeau. Demandez-leur comment ils se sentent? Sont-ils joyeux, excités ou triste?
- Expliquez qu'aujourd'hui nous allons voir une histoire dans la bible. Cette histoire ce passe dans le temps où Jésus était à Jérusalem. (Matthieu 21.7-11) Tout le monde était heureux de voir Jésus. Il était tellement content qu'il prenait leurs vêtements ou des branches d'arbres pour les mettent sur sa route. C'était le délire. Tout le monde criait et louait Dieu de ce Jésus était venu dans le monde au nom du Seigneur.
- Dites aux enfants qu'ils vont expérimenter la même chose. Demandez à un enfant de jouer le rôle de Jésus et aux autres de prendre le vêtement sur la chaise. Commencez à faire jouer de la musique et ensui-

## Matériel :

- Un instrument de musique emballé par enfant
- Ballons et guirlandes
- Un petit vêtement par enfant
- Instruments de musique ou trame sonore
- CD louange et lecteur CD
- Papier
- Crayons
- Crayons de couleurs

# Aventure 5. Comment louer Dieu ?

te demandez à l'enfant qui fait le rôle de Jésus de se promener autour du local. Dites aux autres d'étendre le vêtement par terre (vous pouvez changer d'enfant si vous le désirez).

- Faites asseoir les enfants à leur place et demandez-leur comment ils ont aimé cela?
- Démontrez que dans l'histoire d'aujourd'hui, les gens exprimaient leur amour de différentes manières. De même, nous aussi nous pouvons nous exprimer de différentes manières avec différents items.
- Dites qu'une des manières que nous voyons dans Psaumes 95.6 est de se prosterner. C'est ce que les gens faisaient lorsqu'ils rencontraient des rois ou des reines. Ils se plaçaient à genoux et courbaient la tête. Nous aussi nous pouvons faire la même chose devant Dieu. Il est Dieu et Jésus est Seigneur et Roi des rois. Demandez aux enfants « Qui veut le faire? » et donnez-leur le privilège de le faire. (Pour encourager les enfants, faites-le avec eux)
- Expliquez qu'ils peuvent aussi lui dire combien Dieu est grand et combien Jésus est merveilleux.
- Ensuite donnez-leur la permission d'ouvrir le cadeau. Lorsqu'ils verront les instruments, faites jouer un chant de louange sur cd.
- Expliquez que la célébration est simplement des gens qui s'expriment ensemble pour dire combien Dieu est grand, merveilleux et bon.
- Pour faire une variante, racontez l'histoire à nouveau mais dites-leur qu'à toutes les fois que vous allez dire le mot « Jésus », les enfants feront de la musique avec leur instrument.



- Dire aux enfants que nous allons continuer leur composition, un chant en l'honneur de notre grand Dieu.
- Si vous avez un musicien, demandez-lui de vous composer une mélodie. Sinon, utilisez une bande sonore d'un chant connu.
- Faites un retour sur les phrases du chant qu'ils ont écrit lors des dernières leçons.



# Aventure 5. Comment louer Dieu ?

- Demandez aux enfants de vous composer une phrase qui décrit comment nous pouvons nous prosterner devant Dieu.



## Jeu : « Les palmes musicales »

- Apportez des vieilles chemises d'hommes.
- Donnez une chemise par enfant.
- Demandez aux enfants d'étendre le vêtement par terre.
- Enlevez un vêtement afin qu'il en manque un.
- Comme à la chaise musicale, faites jouer un cd de louange et lorsque vous l'arrêtez, les enfants doivent se tenir debout sur un vêtement.
- L'enfant qui n'est pas sur un vêtement doit s'asseoir.
- Enlevez un autre vêtement et continuez jusqu'à ce qu'il reste un enfant debout.

## Activité : « Chante avec moi par des gestes »

- Faire chanter les enfants le chant « Je te loue » et suivre les gestes sous les mots. (annexe 1)

## Bricolage

- Colorie-moi (annexe 2)

# CHANT

## JE TE LOUE

© Inconnu

Sol Ré

Je te loue avec mon cœur (2 fois)

(Balancer les bras dans les airs de droite à gauche et ensuite poser les deux mains le cœur en même que le mot « cœur »)

Ré7 Sol

Je te loue avec ma voix (2 fois)

(Balancer les bras dans les airs de droite à gauche et ensuite pointer la bouche sur «ma voix»)

Do

S'il me manque la voix

(Soulever les épaules avec les mains ouvertes vers le ciel et ensuite pointer la bouche sur «ma voix»)

Sol

Je te loue avec mes mains

(Balancer les bras dans les airs de droite à gauche et ensuite effectuer une rotation du poignet en indiquant les mains sur «mes mains»)

Ré

S'il me manque les mains

(Soulever les épaules avec les mains ouvertes vers le ciel et ensuite effectuer une rotation du poignet en indiquant les mains sur «mes mains»)

Sol

Je te loue avec mes pieds

(Balancer les bras dans les airs de droite à gauche et ensuite faire bouger les pieds ou les pointer sur «mes pieds»)

Do

S'il me manque les pieds

Soulever les épaules avec les mains ouvertes vers le ciel et ensuite faire bouger les pieds ou les pointer sur «mes pieds»)

Sol

Je te loue avec mon âme

(Balancer les bras dans les airs de droite à gauche et ensuite poser une main ouverte sur le thorax sur «mon âme»)

Ré

Et s'il me manque l'âme,

Soulever les épaules avec les mains ouvertes vers le ciel et ensuite poser une main ouverte sur le thorax sur «mon âme»)

Sol

C'est que je te loue là-haut

(Balancer les bras dans les airs de droite à gauche et ensuite pointer le ciel sur «là-haut»)

### Refrain 1

Do

En haut, en haut, en haut

(Pointer le ciel sur «en haut»)

Sol

En haut, en haut, en haut

Do

En haut, en haut, en haut

Sol

En haut, en haut, en haut

### Refrain 2 (2 fois)

Sol Do

Jésus, en haut, en haut

(Pointer le ciel ou lever les mains ouvertes vers le ciel sur «en haut»)

Sol Do

Satan, en bas, en bas

(Pointer le sol sur «en bas» et frapper le sol du pied en accompagnement)



« Venez, prosternons-nous et humilions-nous, fléchissons  
le genou devant l'Éternel, notre créateur! »

Psaumes 95.6

ANNEXE 2