

CM1/CM2	<h1>Dictées flashes</h1> <p>Année 2</p>	
Étude de la langue Orthographe		
<h2>Liste 1</h2>		

### Notions travaillées

Accord dans le GN Accord sujet / verbe	Présent de l'indicatif Homophones grammaticaux
---	---

### Mots à apprendre

<i>porte - classe - s'ouvrir - et - de - jouer - bille - histoire - sonnerie - court - repos - retourner</i>
--

### Dictées

Dictée d'entraînement 1	<i>La <u>sonnerie</u> retentit : il <u>est</u> l'<u>heure</u> de ranger ses <u>billes</u> et de se mettre en <u>rang</u> devant la <u>porte</u> de la <u>classe</u>.</i>
Dictée d'entraînement 2	<i>Après un <u>court</u> instant, la <u>porte</u> de la <u>classe</u> s'<u>ouvre</u> et la maîtresse sort pour <u>prendre</u> un peu de <u>repos</u> sous l'<u>arbre</u> de la <u>cour</u>.</i>
Dictée d'entraînement 3	<i>À cause des <u>histoires</u> de <u>billes</u>, les deux <u>enfants</u> ont à <u>peine</u> pu <u>jouer</u> avant que la <u>sonnerie</u> ne marque la <u>fin</u> de la <u>récréation</u>.</i>
Dictée bilan	<i>Les <u>portes</u> des <u>classes</u> s'<u>ouvrent</u> une <u>à</u> une <u>et</u> la <u>cour</u> s'<u>anime</u> : c'<u>est</u> l'<u>heure</u> de la <u>récréation</u>. Des <u>enfants</u> <u>courent</u>, d'autres <u>jouent</u> aux <u>billes</u>, d'autres enfin <u>se racontent</u> des <u>histoires</u>. Les <u>maîtres</u> <u>surveillent</u>. La <u>sonnerie</u> <u>retentit</u>. Que c'<u>est</u> <u>court</u> ! <u>Ce</u> moment de <u>repos</u> tant attendu <u>est</u> déjà <u>fini</u> <u>et</u> il faut <u>retourner</u> en <u>classe</u>.</i>

### Éléments de la dictée bilan à corriger

Mots à apprendre	15	portes classes s'ouvrent et de jouent billes histoires	sonnerie court de repos et retourner classe
Accords dans le GN	6	Les portes des classes Des enfants	aux billes des histoires Les maîtres
Accord sujet/verbe	11	s'ouvrent s'anime est courent jouent se racontent	surveillent retentit est est fini faut
Homophone	8	à et c'est se	c'est Ce est et

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	15	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	6	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	11	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	8	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	15	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	6	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	11	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	8	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	15	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	6	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	11	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	8	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	15	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	6	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	11	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	8	

Prénom : .....

**Liste 1** porte - classe - s'ouvrir - de - jouer - bille - histoire - sonnerie - court - repos - et - retourner

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...		verbe → je...	conjonction de coordination
			adjectif → il est...
	préposition		

3 - Vocabulaire : range les mots de la première ligne dans l'ordre alphabétique.

.....

.....

.....

4 - Orthographe : mets les noms suivants au pluriel.

- porte → des .....
- classe → les .....
- bille → nos .....
- repos → des .....

5 - Conjugaison : conjugue les verbes au temps proposé.

	présent (maintenant...)		
	jouer	retourner	s'ouvrir
<i>je</i>			m'
<i>tu</i>			t'
<i>il</i>			s'
<i>nous</i>			nous
<i>vous</i>			vous
<i>ils</i>			s'

6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.

## Corrigé

Liste 1 porte - classe - s'ouvrir - de - jouer - bille - histoire - sonnerie - court - repos - et - retourner

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...		verbe → je...	conjonction de coordination
porte	sonnerie	s'ouvrir	et
classe	repos	jouer	adjectif → il est...
bille	préposition	retourner	court
histoire	de		

3 - Vocabulaire : range les mots de la première ligne dans l'ordre alphabétique.

bille - classe - de - histoire - jouer - porte - s'ouvrir

4 - Orthographe : mets les noms suivants au pluriel.

porte → des portes

classe → les classes

bille → nos billes

repos → des repose

5 - Conjugaison : conjugue les verbes au temps proposé.

	présent (maintenant...)		
	jouer	retourner	s'ouvrir
je	joue	retourne	m'ouvre
tu	joues	retournes	t'ouvres
il	joue	retourne	s'ouvre
nous	jouons	retournons	nous ouvrons
vous	jouez	retournez	vous ouvrez
ils	jouent	retournent	s'ouvrent

6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.

	B				C	L	A	S	S	E		
	I							O			T	
	L							N				
	L		C					N				
R	E	T	O	U	R	N	E	R				
			U					R				
			R					I				
H	I	S	T	O	I	R	E					