






PROGRAMME VENDREDI 10 AVRIL

<p>AVANT 9H</p>	 	<p>En famille</p>
<p>9H00-9H30</p> 	<p>Activité physique : Sur Youtube une séance de gym pour se déplacer comme les animaux : https://www.youtube.com/watch?v=piUqc3W-FJI Vous pouvez demander à votre enfant de proposer d'autres animaux</p> <p>Rondes et jeux dansés : La danse des lapins https://www.youtube.com/watch?v=4MgbsnFpvXk</p> <p>Laissez-lui imaginer les mouvements en fonction des paroles</p>	<p>Proposition blog seul, en autonomie</p>
<p>9H30-9H45</p> 	<p>Un regroupement avec l'enseignant : vidéo du jour / vidéo explication des ateliers du matin</p>	<p>Avec l'enseignant</p>
<p>9H45-10H30</p> 	<p>Atelier 1 : Langage :</p> <p>Ecoute de l'album bon appétit Monsieur Lapin https://www.youtube.com/watch?v=RW1QSOItKCK</p> <p>Raconte l'histoire avec des marottes ou des doudous : vous pouvez aider votre enfant en lui montrant les images de l'histoire SANS le son.</p> <p>Activité complémentaire : Une œuvre d'art chaque jour Montrer l'œuvre du jour (postée sur Pronote) : demander à l'enfant : « que vois-tu ? Que ressens-tu en regardant cette œuvre ? La trouves-tu jolie, l'aimes-tu ? Pourquoi ? » Laissez-le s'exprimer librement, vous pouvez donner votre avis et échanger vos points de vue.</p>	<p>Proposition école activité accompagnée</p>
<p>10H30-11H00</p> 	<p>Défi le bonhomme : construit un bonhomme avec des objets de la maison. Il doit être aussi grand que toi !</p>	<p>Seul/en autonomie</p>
<p>11H00-11H45</p>	<p>Atelier 2 numération /arts visuels</p> <p>Et si tu transformais ta chambre en musée avec tes œuvres d'art ? Hervé Tullet est un dessinateur et illustrateur de livres pour enfants, tu as découvert un de ses livres hier. Il va t'expliquer comment faire ta troisième œuvre. Prépare une feuille, de la peinture ou des feutres, un dé (ou</p>	<p>Proposition école activité accompagnée ou en autonomie</p>

	<p>les <u>cartes de constellation du dé</u> (voir blog), suis ce lien et action ! (petite précision : il s'agit de dessiner un monstre. Pour savoir combien d'œil il aura, lancer le dé et dessiner le nombre d'yeux en fonction. Faire la même chose pour le nez, les bouches...)</p> <p>L'expo idéale de Tullet https://lexpoideale.com/fr/creations/creation/recreation-le-jeu-de-de/</p>	
<p>11H45-12H00</p>	<p>Apprendre la comptine de la semaine de la santé : Brosse tes dents https://www.youtube.com/watch?v=Ll4wxFU3jVg</p> <p>Revoir les chansons de la chorale (voir blog)</p>	<p>Seul/en autonomie</p>
<p>12H00-14H00</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Repas/temps calme écoute d'histoires (voir blog)</p>	<p>En famille</p>
<p>14h-14h45</p> 	<p>MSA : Classe virtuelle langue : ARABE (voir planning Pronote)</p> <p>MSA- MSB sans classe virtuelle : Atelier pâte à modeler, dessin libre, dessin dirigé (voir blog) manipulation (voir blog <u>rubrique activités de manipulation.</u>) ou jeux libres</p> <p>Une idée graphisme : Décore le poisson de l'album « Bon appétit Monsieur Lapin » avec les graphismes de ton choix, à la peinture ou au feutre : Faire rappeler à l'enfant les graphismes qu'il connaît (<i>points, traits horizontaux, traits verticaux, lignes brisées, ponts, ronds</i>). Si vous pouvez, imprimez le document : <u>poisson graphique</u> Si vous ne pouvez pas, demandez lui de dessiner le poisson avant de le décorer</p>	<p>Proposition école activité accompagnée ou en autonomie</p>
<p>15H00-15H30</p> 	<p>Activité physique. (voir blog rubrique bouger : motricité) ou une suggestion pour danser : Bouge bouge ! 30 minutes de comptines africaines https://www.youtube.com/watch?v=vh8-tfLQ1sc</p>	<p>Seul/en autonomie</p>
<p>15H30-16H15</p>	<p>Atelier découverte du monde : Cuisine</p> <p>Si vous le souhaitez, vous pouvez faire un gâteau à la carotte (voir <u>recette gâteau à la carotte</u> blog) ou une</p>	<p>Proposition école activité accompagnée</p>

	<p>autre recette de votre choix</p>	
<p>16h15-17h</p>	<p>Collation, jeux libres Une séance de relaxation (voir blog activités de concentration et de relaxation, rubrique bouger : motricité)</p>	<p>Seul/en autonomie</p>
<p>17h-18h</p>	 <p>Un regroupement avec l'enseignant : classe virtuelle Lecture d'histoire.</p>	<p>Avec l'enseignant</p>
<p>Après 18h</p>		<p>En famille</p>