




Programme (5H)

Jeudi 14 et Vendredi 15 mai 2020

Jeudi 14 mai 2020				
Branche	Matière	Tâche / Matériel	Objectif(s)	Evaluation
Français	Orthographe	<p>Le genre du nom (masculin/féminin)</p> <ul style="list-style-type: none"> Effectuer le jeu en ligne sur le masculin et le féminin : https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/coloriage-magique-grammaire.php Effectuer la fiche sur le genre du nom. 	Identifier et différencier le masculin du féminin.	😊 😐 😞
Maths	Problèmes	<p>Problèmes</p> <ul style="list-style-type: none"> Effectuer les fiches sur les problèmes. 	Résoudre des problèmes additifs et soustractifs.	😊 😐 😞
Sciences	Les yeux des animaux	<p>T'as de beaux yeux</p> <ul style="list-style-type: none"> Se rendre sur le site suivant : https://www.educlasse.ch/activites/7332 Identifier les yeux de différents animaux. Sélectionner le nom d'un animal et le faire glisser sous l'image. Utiliser Internet ou des encyclopédies pour s'aider. Cliquer sur la case violette pour se corriger.  	Explorer la diversité du vivant en identifiant certains animaux seulement en observant les yeux de ceux-ci.	😊 😐 😞
Gym	Breakdance Yoga	<ul style="list-style-type: none"> Choisir l'activité que tu veux essayer entre le breakdance et le yoga. Suivre les indications de la feuille. <p>Précision pour le Breakdance Rends-toi sur le site www.gorilla.ch et cherche les vidéos indiquées sous « Ton gorilla » -> « sports freestyle » -> « breakdance ».</p> <ul style="list-style-type: none"> Pour le yoga, si tu le souhaites tu peux suivre cette vidéo et reproduire les mouvements indiqués: https://www.youtube.com/watch?v=cM6opeQN9H0 	Effectuer divers mouvements structurés.	😊 😐 😞

Vendredi 15 mai 2020

Branche	Matière	Tâche / Matériel	Objectif(s)	Evaluation
Français	Compréhension de Texte	<p>Compréhension de Texte « Chichibio »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lire le texte au moins deux fois. • Effectuer le questionnaire en lien avec l'histoire. 	<p>Lire et comprendre de manière autonome différents genres de texte.</p> <p>Répondre à des questions en lien avec un texte lu.</p>	<p>😊 😐 😞</p>
Maths	Symétrie axiale	<p>Symétrie axiale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visionner la vidéo suivante sur la symétrie axiale : https://www.youtube.com/watch?v=jwjjXcVvtvA&list=PLIVR94cM9I1mKS-t38EHeOkF4ETLFZSfk • Effectuer deux symétries axiales avec du matériel que tu trouveras chez toi (LEGO, jouets, ...). • Utiliser au minimum <u>10 objets</u> par coté ! • Utiliser une règle, une ficelle, ... pour marquer l'axe. • Prendre en photo les symétries et les envoyer à la maîtresse. <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;">   </div>	<p>Poser et résoudre des problèmes pour structurer le plan et l'espace.</p>	<p>😊 😐 😞</p>
Français	Vocabulaire	<p>Les homonymes lexicaux (maire, mère, mer, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Découper les cartes du domino (1 carte = mot + image). • Effectuer le domino et le prendre en photo. • S'aider de l'aide-mémoire. 	<p>Développer son vocabulaire en différenciant les homonymes lexicaux.</p>	<p>😊 😐 😞</p>
Histoire	Histoire/Pompéi	<p>Histoire / Pompéi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visionner la vidéo « Pompéi : Au cœur de l'éruption » https://www.youtube.com/watch?v=sxAbtSM45ZM • Lire le poster sur Pompéi • Répondre aux questions 	<p>Identifier la manière dont les hommes ont organisé leur vie collective à travers le temps, ici et ailleurs.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

On corrigera ces éléments en classe la semaine prochaine, pense à les prendre avec toi.