

La fleur

J'appris bien vite à connaître cette fleur. (...)

Celle-là avait germé un jour, d'une graine apportée d'on ne sait où et le petit prince avait surveillé de très près cette brindille qui ne ressemblait pas aux autres brindilles. Ça pouvait être un nouveau genre de baobab. Mais l'arbuste cessa vite de croître, et commença de préparer une fleur. Le petit prince, qui assistait à l'installation d'un bouton énorme, sentait bien (...) une apparition miraculeuse, mais la fleur n'en finissait pas de se préparer à être belle, à l'abri de sa chambre verte.

Elle choisissait avec soin ses couleurs. Elle s'habillait lentement, elle ajustait un à un ses pétales. Elle ne voulait pas sortir toute fripée comme les coquelicots. Elle ne voulait apparaître que dans le plein rayonnement de sa beauté. (...)

Sa toilette mystérieuse avait donc duré des jours et des jours. Et puis voici qu'un matin, justement à l'heure du lever du soleil, elle s'était montrée.

Le Petit Prince d'Antoine de St-Exupéry. Ed Gallimard Jeunesse

L'île aux consignes

Grand-Jean, un vieux marin, a volé le plan d'un trésor à un pirate. Je pars avec lui à la recherche du trésor. Poursuivis par les pirates, nous arrivons néanmoins dans la mer des Caraïbes.

La chaleur est étouffante, humide et pesante. Il règne autour de nous un calme inquiétant. On n'entend que le bruit des rames du petit canot où Grand-Jean et moi avons pris place. Mon compagnon semble nerveux, lui aussi. Pourtant, les pirates n'ont pas donné signe de vie depuis plusieurs jours. La traversée, quoique longue, s'est passée sans encombre.

A ce moment-là, ce profond silence nous effraie. Nous approchons de terres inconnues où tout semble mort. Le ciel d'un bleu profond et l'eau turquoise, le sable blond et les verts palmiers n'arrivent pas à égayer le paysage de cette île sinistre. Depuis le pont du navire, les marins nous observent sans un mot. Par sécurité, Grand-Jean a maintenu les tours de garde et les vigies se relaient sur la hune.

Machinalement, je caresse la crosse de mon pistolet, comme pour m'assurer de sa présence tranquillissante. Je vois la plage s'approcher. Les pirates ont-ils pris le trésor ? Veulent-ils me laisser faire ? Que va-t-il se passer ?

L'île aux consignes de Pierre Rouanne. Ed Sedrap, 1996.

Au cas où

Léo était inquiet pour son ami Thomas qui n'avait pas de travail dans la ville où il habitait.

J'ai pensé qu'il partait sans prévenir. Il ne pourrait sans doute pas faire autrement, il s'embarquerait sur un bateau, il irait vivre dans une île déserte comme un monsieur Robinson je ne sais plus comment. On ne le verrait pas pendant longtemps, très longtemps. On n'entendrait plus parler de lui et les gens oublieraient son existence.

Un jour, il reviendrait. Il serait vieux, avec une grande barbe, on ne le reconnaîtrait pas. Il raconterait ses aventures à ses petits-enfants. Ceux-ci l'écouteraient et voudraient toujours une nouvelle histoire.

► **La fleur**

1. Dans les phrases suivantes, souligne le verbe et entoure le sujet et les compléments (CC, COD, COI, COS, CIL) : utilise les couleurs habituelles.

Chaque matin, le petit prince observait la fleur très attentivement. Elle ajustait lentement ses pétales autour de sa tête.

Après sa toilette, la fleur ressemblait à une merveilleuse rose.

Donne la nature du sujet et des compléments dans la dernière phrase : GN avec ou sans Prép., Pr., Adv.

2. Transpose le texte suivant au futur avec tu :

Elle grandissait rapidement. Chaque matin, elle s'habillait avec soin. Elle enfilaient un à un ses vêtements. Elle voulait porter des vêtements impeccables. Elle ne portait jamais deux fois les mêmes habits. Puis elle sortait et elle était fière d'entendre les gens murmurer : « C'est une vraie princesse ! » Alors elle en rougissait de plaisir et décidait de faire encore mieux le lendemain.

3. Transpose le texte suivant avec elles :

Elle choisissait avec soin ses couleurs. Elle s'habillait lentement, elle ajustait un à un ses pétales. Elle ne voulait apparaître que dans le plein rayonnement de sa beauté. (...)

Sa toilette mystérieuse avait donc duré des jours et des jours. Et puis voici qu'un matin, justement à l'heure du lever du soleil, elle s'était montrée.

4. Transpose le texte suivant au futur :

Né au Portugal vers 1480, Magellan participe à plusieurs expéditions vers les Indes. En 1517, il passe au service de Charles Quint, roi d'Espagne. Il part en 1519 avec 5 navires et deux-cent-trente-quatre hommes. En novembre 1520, il passe de l'Atlantique au Pacifique par le détroit qui porte son nom. Une interminable traversée de cent-dix jours commence alors. En janvier 1521, l'expédition arrive aux Philippines et Magellan est tué par un indigène. Son lieutenant ramène à Séville le dernier navire rempli de 35 tonnes d'épices, en septembre 1522.

5. Transpose le texte suivant au présent de l'indicatif :

Nous sommes entrés dans le jardin. Nous avons vu une vieille échelle, couchée dans l'herbe. On l'a relevée puis nous l'avons appuyée contre le mur de la maison, et Laurent a commencé à monter jusqu'à la fenêtre. A mon tour, j'ai escaladé l'échelle. Debout sur le dernier barreau, on arrivait au ras de la fenêtre. J'avais le nez collé au carreau, à côté de celui de Laurent. Nous n'avons pas attendu longtemps, l'homme est entré, a choisi un livre sur les rayons de la bibliothèque. Il s'est alors assis et a commencé sa lecture.

6. Indique la nature de chaque mot :

- Cette fleur s'habillait lentement.
- Celle-là choisissait avec soin ses couleurs.
- Sa toilette mystérieuse durait longtemps.

7. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

le petit prince – la fleur – attendait – pendant qu'elle s'habillait – patiemment – lentement – avec soin – et .

8. Coloriage magique : feuille photocopiée

► **SOUVENIRS**

9. Dans les phrases suivantes, souligne le verbe et entoure de couleur différente le sujet, les compléments et l'attribut :

Bientôt, cet homme décidé partira à l'aventure.

On le verra tous les jours au bord de l'eau.

Un jour, il deviendra très vieux.

Précise la fonction exacte de chaque complément : GN avec ou sans Prép., Adv., Pr., A.

10. Ecris le texte « Au cas où » en commençant par Je pense...

11. Ajouter un complément circonstanciel à chacune de ces phrases :

Il partira

.....

Ses amis l'aideront.....

Il reviendra.....

Il marcherait.....

Il dormira à l'ombre.....

Tu dormirais.....

12. Constitue une phrase avec les groupes suivants :

dans l'avion pour Honolulu – notre ami – ne reverrait plus – ai pensé – est monté – j' – on – il – qu' – quand

13. Classe les groupes nominaux dans le tableau puis récris-les en changeant le nombre du nom principal :

L'aventure – un routier – un bateau – une île déserte – Robinson – une grande barbe – mes petits-enfants – de belles histoires – ton existence

	masculin	féminin
Singulier		
pluriel		

14. Cherche des mots de la famille d'aventure.

15. Explique les expressions suivantes contenant le mot ciel :

à ciel ouvert :

.....

.....

tomber du ciel :

.....

.....

remuer ciel et terre :

.....

.....

un ciel bas :

.....

.....

sous d'autres cieux :

.....

.....

le feu du ciel :

.....

.....

.....

.....

16. Transpose ce texte au passé simple : Le jour où...

Quand je pars en vacances, je prends tous mes vêtements. J'ouvre la porte de mon armoire, je saisis tous mes tee-shirts et je les jette dans ma valise. Très vite, elle est pleine. J'ai du mal quand je veux la fermer, c'est même impossible. Il faut prendre un autre sac et papa ronchonne en chargeant la voiture.

17. Dans chacun des groupes nominaux suivants, écris N sous le nom principal, A sous l'adjectif qualificatif, CN sous le complément du nom et Prop, sous la proposition relative :

le meilleur ami de mon père - un cheval dont mon père s'occupait - la fin de la guerre - le vieux cheval bai - la solde de mon père

18. Dans la phrase suivante, souligne le verbe et entoure le sujet les CC, les COD, le COS ; donne la nature des COD et du COS (GN avec ou sans Prep., Pr.) :

A la fin de la guerre, l'armée a décidé la vente de tous les vieux chevaux.

Après toutes ces épreuves, ils abattaient les chevaux pour la boucherie.

Par miracle, mon père le retrouve sur le front.

19. Dans les phrases suivantes, souligne le verbe, entoure le sujet, le CC, les COD, le CIL. Indique la nature des sujets et des COD (GN ou pronom) :

Alex a la tête dans les nuages.

Zac reverra ses parents qui l'ont abandonné.

Ils le suivent.

A ce moment-là, une tribu de garçons a recueilli Zac.

20. Transpose ce texte au passé composé :

Quand le célèbre navigateur part d'Espagne avec trois caravelles, il fait route à travers l'Atlantique pour rejoindre les Indes par l'ouest.

Après deux mois de navigation, son équipage s'impatiente, se plaint, se révolte. Christophe Colomb lui résiste et poursuit sa route. Un rivage apparaît bientôt. Il l'aborde. Il se croit aux Indes et appelle ses habitants les Indiens.

Coloriage magique :

Colorie en bleu les cases où la partie soulignée est adjectif qualificatif.

Colorie en vert les cases où la partie soulignée est un déterminant.

Colorie en jaune les cases où la partie soulignée est un nom.

Colorie en rouge les cases où la partie soulignée est un complément du nom.

Colorie en orange les cases où la partie soulignée est une proposition relative.

La maison <u>où j'ai grandi.</u>	Mon amie <u>qui saute à la corde.</u>	Le livre <u>que je lis.</u>	La plage <u>où je vais.</u>	Le film <u>dont je parle.</u>	Le chien <u>qui aboie.</u>
Le <u>beau</u> vélo	La petite <u>sœur</u>	Une <u>colonie</u> de vacances	Trois jeunes <u>tambours</u>	Le <u>coucher</u> du soleil	<u>Une</u> tarte aux pommes
Les yeux <u>bleus</u>	Une <u>tour</u> de quinze étages	La <u>ferme</u> de mon oncle	Un <u>ordinateur</u> portable	La gentille <u>fête</u>	<u>Son</u> stylo à plume
Un <u>long</u> voyage	Ma <u>poupée</u> Barbie	Ma <u>voiture</u> électrique	Une <u>planche</u> à voile	Un bon <u>repas</u>	Un bon <u>repas</u>
Une idée <u>lumineuse</u>	Un livre <u>d'images</u>	Le coin <u>de la rue</u>	Un ballon <u>de football</u>	La route <u>des vacances</u>	Une lampe <u>de poche</u>

Coloriage magique :

Colorie en bleu les cases où la partie soulignée est adjectif qualificatif.

Colorie en vert les cases où la partie soulignée est un déterminant.

Colorie en jaune les cases où la partie soulignée est un nom.

Colorie en rouge les cases où la partie soulignée est un complément du nom.

Colorie en orange les cases où la partie soulignée est une proposition relative.

La maison <u>où j'ai grandi.</u>	Mon amie <u>qui saute à la corde.</u>	Le livre <u>que je lis.</u>	La plage <u>où je vais.</u>	Le film <u>dont je parle.</u>	Le chien <u>qui aboie.</u>
Le <u>beau</u> vélo	La petite <u>sœur</u>	Une <u>colonie</u> de vacances	Trois jeunes <u>tambours</u>	Le <u>coucher</u> du soleil	<u>Une</u> tarte aux pommes
Les yeux <u>bleus</u>	Une <u>tour</u> de quinze étages	La <u>ferme</u> de mon oncle	Un <u>ordinateur</u> portable	La gentille <u>fête</u>	<u>Son</u> stylo à plume
Un <u>long</u> voyage	Ma <u>poupée</u> Barbie	Ma <u>voiture</u> électrique	Une <u>planche</u> à voile	Un bon <u>repas</u>	Un bon <u>repas</u>
Une idée <u>lumineuse</u>	Un livre <u>d'images</u>	Le coin <u>de la rue</u>	Un ballon <u>de football</u>	La route <u>des vacances</u>	Une lampe <u>de poche</u>

► Mes tableaux de suivi

LES CONSTITUANTS DU GROUPE NOMINAL

Exercice n°8		Comprendre la fonction de ses éléments : le nom (noyau du groupe nominal), le déterminant (article, déterminant possessif) qui le détermine, l'adjectif qualificatif qui le qualifie, le nom qui le complète.	
Exercice n°13			
Exercice n°17		Manipuler l'adjectif et le complément de nom (ajout, suppression, substitution de l'un à l'autre...).	
		Reconnaître la proposition relative (seulement la relative complément de nom).	

CONJUGAISON REVISION : PRESENT DE L'INDICATIF, PASSE COMPOSE, PASSE SIMPLE

Exercice n°3		Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés : présent de l'indicatif, passé simple, passé composé.	
Exercice n°5			
Exercice n°10			
Exercice n°16			
Exercice n°20			

SUJET, VERBE, C.C., C.O.D., C.O.I., C.I.L.

Exercice n°1		Identifier les fonctions des mots dans la phrase : COD, COI, CIL	
Exercice n°9		Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple et fournir son infinitif et son groupe	
Exercice n°11		Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et le sujet (nom propre, groupe nominal, pronom personnel, pronom relatif).	
Exercice n°18		Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, reconnaître les compléments circonstanciels de lieu, de temps, de manière...	
Exercice n°19		Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, reconnaître le complément d'objet second.	

CONSTITUER DES PHRASES

Exercice n°7		Construire correctement des phrases négatives, interrogatives, injonctives.	
Exercice n°12			

CONJUGAISON : FUTUR DE L'INDICATIF / FUTUR ANTERIEUR

Exercice n°2		Connaître la distinction entre temps simple et temps composé, la règle de formation des temps composés (passé composé), la notion d'auxiliaire.	
Exercice n°4		Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés: FUTUR	

NATURE DES MOTS

Exercice n°1		Distinguer selon leur nature le verbe, le nom (propre / commun), les articles, les déterminants possessifs, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs.	
Exercice n°6		Approche de l'adverbe : modifier le sens d'un verbe en lui ajoutant un adverbe, relier des phrases simples par des mots de liaison temporelle (ex. les adverbes puis, alors...).	
Exercice n°9		Distinguer selon leur nature les pronoms possessifs, démonstratifs, interrogatifs et relatifs, les mots de liaison (conjonctions de coordination, adverbes ou locutions adverbiales exprimant le temps, le lieu, la cause et la conséquence), les prépositions (lieu, temps).	
Exercice n°18			
Exercice n°19			

VOCABULAIRE

Exercice n°14		Connaître différentes expressions et les comprendre.	
Exercice n°15		Pour un mot donné, fournir un ou plusieurs mots de la même famille en vérifiant qu'il(s) existe(nt).	
		S'appuyer sur sa connaissance des familles de mot pour écrire sans erreur des mots nouveaux (préfixe in-, im-, il- ou ir-, suffixe -tion...).	