

**Domaine disciplinaire : Français**

**Champ: Ecrire**

**Titre de la séance : Le portrait**

**Niveau : cycle 2**

**Durée : 15 minutes**

**Compétences travaillées :**

- **Produire des écrits.**

**Domaine du socle : Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer**

**Sous-domaine du socle : Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit**

### **Déroulement de la séance**

<b>Phase d'activité/Consignes/durée</b>	<b>Matériel</b>	<b>Activité des élèves</b>	<b>Interventions de l'enseignant</b>
<b>1<sup>ère</sup> phase. 10 minutes</b> <b>Travail individuel</b>  <i>« Vous allez écrire un petit texte pour vous décrire à quelqu'un qui devra vous reconnaître »</i>	Travail sur cahier. Possibilité d'utiliser un dictionnaire.	Les élèves écrivent.	L'enseignant circule et apporte des compléments d'explications, si nécessaire.
<b>2<sup>ème</sup> phase. 5 minutes</b> <b>Lecture des textes produits par un pair :</b> <i>« Est-ce que le texte de votre camarade vous permet d'identifier la personne décrite ? Ecrivez vos remarques sur le texte que vous avez lu sur une feuille séparée. »</i>		Les élèves ne savent pas qui a écrit le texte mais ils doivent émettre des hypothèses en justifiant leur choix par des remarques sur une feuille séparée.	L'enseignant récupère les textes puis les redistribue, au hasard, en évitant toutefois de donner à l'auteur son propre texte. Pas de correction mais validation par les pairs.