



# Étude de la langue 2013-2014

CM1/CM2



	<u>Semaine</u>	<u>Plan N°</u>	<u>Grammaire *</u>	<u>Conjugaison</u>	<u>Orthographe **</u>
<i>Période 1</i>	Du 9 au 26/09	1	<input type="checkbox"/> La phrase <input type="checkbox"/> La phrase affirmative et la phrase négative <input type="checkbox"/> Reconnaître le nom	<input type="checkbox"/> L'infinitif et les trois groupes de verbe	<input type="checkbox"/> Les homonymes a/à + on/ont <input type="checkbox"/> Les noms terminés par « ail(le) », « eil(e) », « euil(le) » ou « ouil(le) »
	Du 30/09 au 4/10	Évaluation	<input type="checkbox"/> Les types de phrases <input type="checkbox"/> Le verbe		
	Du 7 au 18/10	2	<input type="checkbox"/> Les compléments d'objets: COD /COI: - identifier et manipuler les CO et préciser COI ou COD - Compléter des phrases à l'aide de COI et COD <input type="checkbox"/> <b>Groupe nominal sujet et groupe verbal :</b> <input type="checkbox"/> Le GN : <b>les pronoms personnels sujets</b> (Remplacer des sujets avec le pronom adéquat )	<input type="checkbox"/> Le présent de l'indicatif : les verbes du 1er groupe	<input type="checkbox"/> La lettre finale muette d'un mot ou d'un adjectif
<i>Période 2</i>	Du 4 au 8/11	Évaluation		<input type="checkbox"/> Le présent de l'indicatif : les verbes du 2ème groupe et 3ème groupe	<input type="checkbox"/> Le nom : variation en genre et en nombre <input type="checkbox"/> Les homonymes ou/où + se/ce
	Du 12 au 29/11	3			
	Du 2 au 6/12	Évaluation		<input type="checkbox"/> Le présent de l'impératif	<input type="checkbox"/> Le pluriel des noms terminés par « ou » et « al » <input type="checkbox"/> Les homonymes ces/ses, s'est/c'est
	Du 9 au 20/12	4	<input type="checkbox"/> Le nom et le groupe nominal <input type="checkbox"/> Les déterminants	<input type="checkbox"/> Le passé composé	<input type="checkbox"/> Le pluriel des noms terminés par « eu », « eux »
<i>Période 3</i>	Du 6 au 10/01	Évaluation			
	Du 13 au 24/01	5	<input type="checkbox"/> L'adjectif qualificatif : fonctions <input type="checkbox"/> Le complément du nom	<input type="checkbox"/> L'imparfait de l'indicatif	<input type="checkbox"/> Le pluriel des noms composés <input type="checkbox"/> Les homonymes mais/mes
	Du 27 au 31/01	Évaluation			
	Du 3 au 21/02	6	<input type="checkbox"/> compléments circonstanciels (CC) : -Rendre des phrases minimales -Réécrire des phrases en déplaçant les - CC - Identifier les CCT et CCL dans une phrase - Allonger des phrases en ajoutant des CC <input type="checkbox"/> Les adverbes		
	Du 24 au 28/02	Évaluation			

\*Toute l'année : étude de nature et fonction dans les phrases du jour

\*\*Toute l'année : copier sans erreur des textes de plus ou moins 5 lignes dans les « dictées flash »



# Étude de la langue 2013-2014

CM1/CM2



	<u>Semaine</u>	<u>Plan N°</u>	<u>Grammaire *</u>	<u>Conjugaison</u>	<u>Orthographe **</u>
<i>Période 4</i>	Du 17 au 28/03	7	<b>Le GN : complément du nom</b> (D+N+Préposition+complément du nom) -Connaître les principales prépositions -Identifier des compléments du nom, ainsi que la préposition -Compléter des GN à l'aide de complément du nom	<input type="checkbox"/> Le passé simple <input type="checkbox"/> concordance passé simple imparfait	<input type="checkbox"/> L'adjectif qualificatif : variation en genre et en nombre <input type="checkbox"/> Les homonymes la/là/l'a, on/on n'
	Du 31/03 au 4/04	Évaluation			
	Du 07 au 19/04	8	<input type="checkbox"/> la phrase simple et la phrase complexe <input type="checkbox"/> La proposition subordonnée relative	<input type="checkbox"/> Le plus-que-parfait	<input type="checkbox"/> participe passé en « é » ou infinitif en « er » ? <input type="checkbox"/> Les homonymes quel(s)/quelle(s)/
	Du 22 au 25/04	Évaluation			
<i>Période 5</i>	Du 12 au 30/05	9	<input type="checkbox"/> Les pronoms indéfinis, démonstratifs et possessifs <input type="checkbox"/> La voix active et la voix passive	<input type="checkbox"/> Le futur antérieur	<input type="checkbox"/> Les mots commençant par « ac/ap/af/ef/of »
	Du 02 au 06/06	Évaluation			
<i>Révisions</i>					

\*Toute l'année : étude de nature et fonction dans les phrases du jour

\*\*Toute l'année : copier sans erreur des textes de plus ou moins 5 lignes dans les « dictées flash »