

La mesure du temps

CE1

- Se repérer dans le mois, l'année.
- Connaître la durée des mois, des années et les différents découpages de l'année.

CE2

- Les connaissances et compétences acquises dans la classe antérieure sont à consolider.
- Se repérer dans le mois, l'année.
 - Connaître la durée des mois, des années et les différents découpages de l'année.

Lexique : millénaire, siècle, année, mois, semaine, jour, journée, éphéméride, bissextile

Matériel : document révolution de la Terre autour du soleil
calendrier 2012 et 2015
dessin poings serrés

séance 1

analyse de documents

Dans une année, combien y a-t-il de jours, de mois, de semaines, de saisons ?

À quel mouvement de la Terre correspond une année ?

À quel mouvement de la Terre correspond un jour ?

Nomme, dans l'ordre, les mois de l'année.

Combien y a-t-il de jours en septembre, en décembre, en janvier ?

Nomme un mois de 31 jours, un mois de 30 jours.

Cite deux mois de 31 jours qui se suivent.

Surligne la date du 29 février.

Combien y a-t-il de jours en février 2015 ?

Continue la liste des années bissextiles (années où février a 29 jours et pas 28) : 1988, 1992, 1996, 2000, 2004, 2008, 2012, ...

Trace écrite au stylo

Depuis longtemps, les hommes cherchent à mesurer le temps. Ils ont compris que c'est nécessaire pour organiser la vie en société. Pour se repérer, on découpe le temps en jours, semaines, mois, années.

une année = ... mois ; une année = ... semaines ; une année = ... jours ; un mois = ...ou... jours ; un jour = ... heures.

La terre met 1 jour pour tourner autour du...

