

Français

- Je colorie les noms (N) en vert, les déterminants (D) en jaune et les adjectifs qualificatifs (ADJ.) en bleu.
- Je souligne le verbe en rouge et j'écris son infinitif en dessous,
- Je souligne le sujet du verbe en bleu,
- Je recopie la phrase sur les lignes en la mettant au pluriel.

[illegible]

Sur chaque ligne, il y a deux phrases. Réécrit-les en pensant aux majuscules et aux signes de ponctuations : . ? !



Larah est sur la balançoire comme elle va haut

la petite fille cueille des fleurs qu'elles sentent bon



3. Le verbe : les verbes faire et dire (leçon de conjugaison p. 13)

Complète le tableau de conjugaison.

	Faire	Dire
Je	fais	
Tu		
Il / elle / on		dit
Nous		disons
Vous		
Ils / elles		disent

4. Orthographe : le son [ɛ] (memos des sons 17)

Complète avec è ou e.

la fi...vre – une assi...tte – une tr...sse – une vip...re – le v...rre – du gruy...re –
l'ant...nne – m...ttre – sixi...me

5. Dictée 1 de la semaine 21

[illegible]

6. Lecture :

Album sonorisé « Petit Inuit et les deux questions » - remplir la fiche du jour 1 sur la quizinière.com voir lien dans l'article

Mathématiques :

1. Nombre (leçons de numération p. 16 et 19)

Complète le tableau comme dans l'exemple.

475	$400 + 70 + 5$	4 c 7d 5u
		9d 5c 3u
	$800 + 60 + 8$	
685		
		6u 5d 9c
	$700 + 40 + 9$	

2. Calcul : Découvrir la soustraction posée avec retenue - voir la [quizinière.com](https://www.quiziniere.com), lien dans l'article

Calcul mental

Série 11	Ajouter et soustraire des dizaines entières			 
$60 + 70 = \dots$	$50 + 60 = \dots$	$60 + 60 = \dots$	$90 + 90 = \dots$	
$80 - 30 = \dots$	$110 - 20 = \dots$	$100 - 60 = \dots$	$60 - 20 = \dots$	
$50 + 20 + 30 = \dots$	$90 + 20 + 10 = \dots$	$120 + \dots = 150$	$\dots + 40 = 120$	

3. Géométrie : (leçon p. 18)

0 Reconnaître des carrés et des rectangles

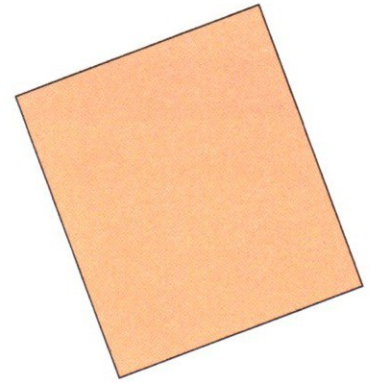
1 La figure orange est-elle un carré?

Pourquoi?

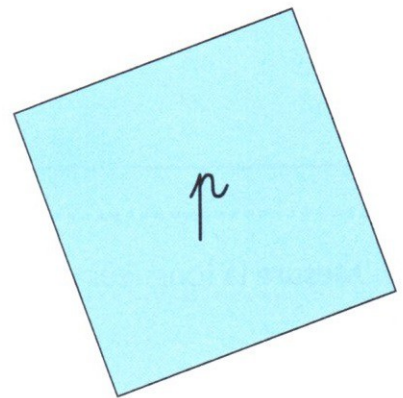
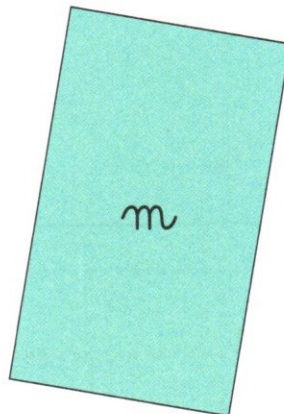
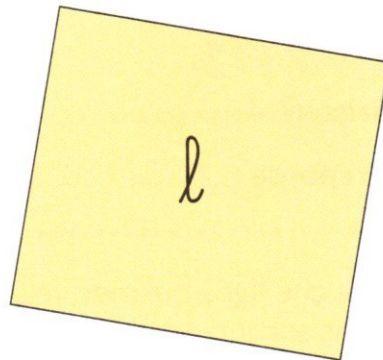
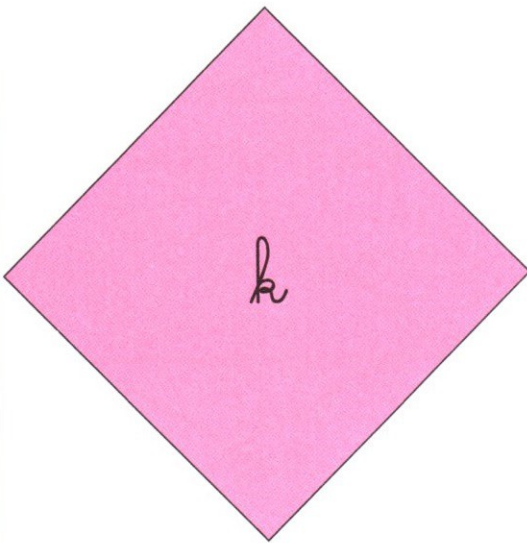
.....

.....

.....



Pour les exercices 2 et 3, utilise ces figures:



2 Utilise une bande de papier.

- Trouve les figures qui sont des carrés.

.....

.....

- Trouve les figures qui sont des rectangles, mais pas des carrés.

.....

.....

3 Utilise ton double-décimètre.
Trouve la figure qui correspond à chaque message.

*Je suis un rectangle.
Mes côtés mesurent 3 cm et 5 cm.*

*Je suis un carré.
Mes côtés mesurent 4 cm.*

FICHE DE TRAVAIL DE MARDI 5 MAI

Français

1. Phrase du jour :

- Je colorie les noms (N) en vert, les déterminants (D) en jaune et les adjectifs qualificatifs en bleu (ADJ.),
- Je souligne les verbes en rouge et j'écris leur infinitif en dessous,
- Je recopie la phrase, sur les lignes, en la mettant au pluriel.

Mon camarade lance une balle rebondissante.

[illegible]

2. Grammaire : les pronoms personnels sujet (leçons de grammaire p.25 et 27)

Remplace le sujet en gras par **Elle** ou **Il**.

- **La voiture** ralentit précipitamment.
_____ ralentit précipitamment.
- **Maël** pose une question.
_____ pose une question.
- **Cette maison** est abandonnée.
_____ est abandonnée.
- **Son pull** est assorti à sa chemise.
_____ est assorti à sa chemise.
- **Le sanglier** est un animal sauvage.
_____ est un animal sauvage.

3. Le verbe : le présent des verbes en -ER (leçon de conjugaison p. 9)

Ajoute le pronom personnel qui convient

..... vole.

..... appelons à l'aide.

..... filmez le retour des cigognes.

..... rêves chaque nuit.

..... prépare mon sac pour aller à la piscine.

..... posent les couverts bruyamment.

4. Dictée 2– semaine 21 :

[illegible]

5. Album sonorisé « Petit Inuit et les deux questions» – fiche jour 2 sur le site [quiziniere.com](https://www.quiziniere.com) (lien dans l'article)

Mathématiques :

1. Nombre : doubles et moitiés (leçon de calcul p. 9)

Complète le tableau.

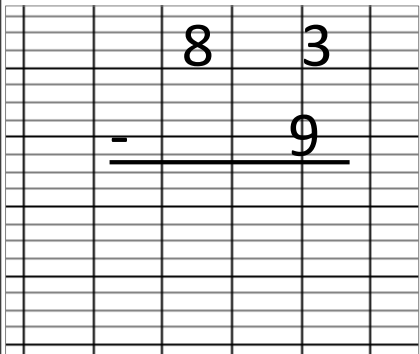
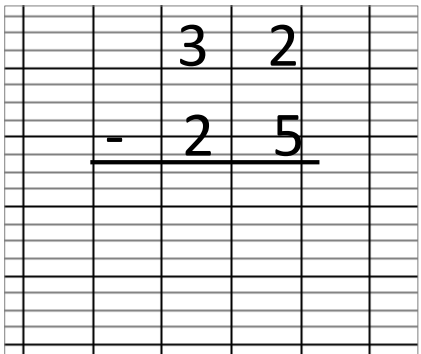
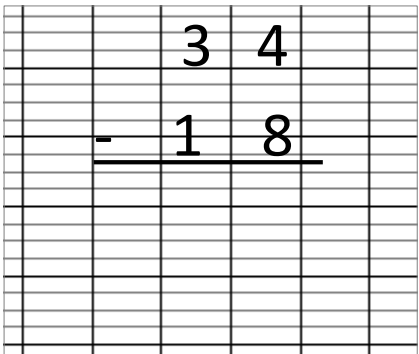
moitié	5	9		20	
double	10		14		24

2. Calcul

Calcul réfléchi : Calcule sans poser (leçons de calcul p. 13 et 15)

$10 + 4 + 4 = \dots$	$24 + 6 + 5 = \dots$	$40 + 9 + 3 = \dots$
$32 + 5 + 8 = \dots$	$52 + 7 + 7 = \dots$	$34 + 6 + 3 = \dots$

Calcul posé : Pose et calcule (leçon de calculs p. 25) :

$83 - 9 =$ 	$32 - 25 =$ 	$34 - 18 =$ 
---	---	---

3. Calcul mental

Série 12	Ajouter/enlever 10			😊 ☹️
$58 + 10 =$	$289 + 10 =$	$472 + 10 =$	$394 + 10 =$	
$492 - 10 =$	$281 - 10 =$	$307 - 10 =$	$500 - 10 =$	

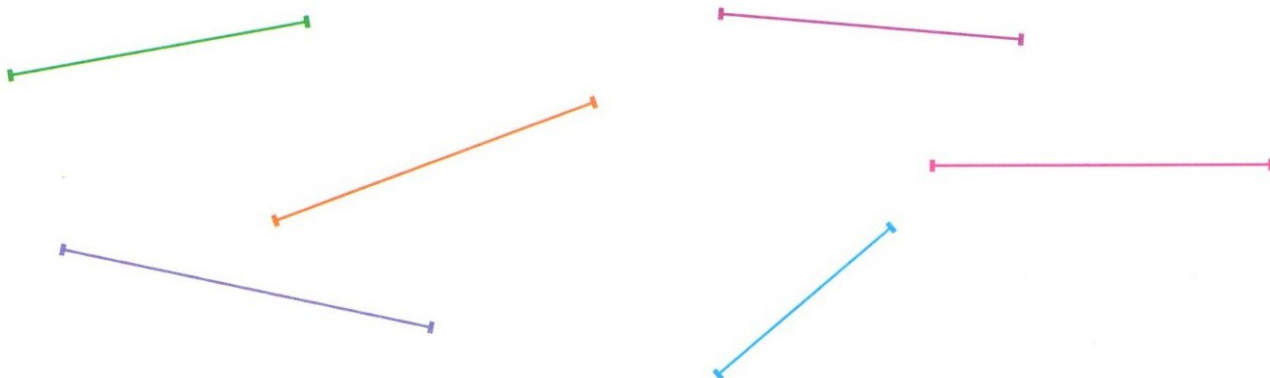
435 ; 425 ; ; 335

4. Grandeurs et mesures (leçon de grandeurs et mesures p. 1)

Mesurer des longueurs en centimètres

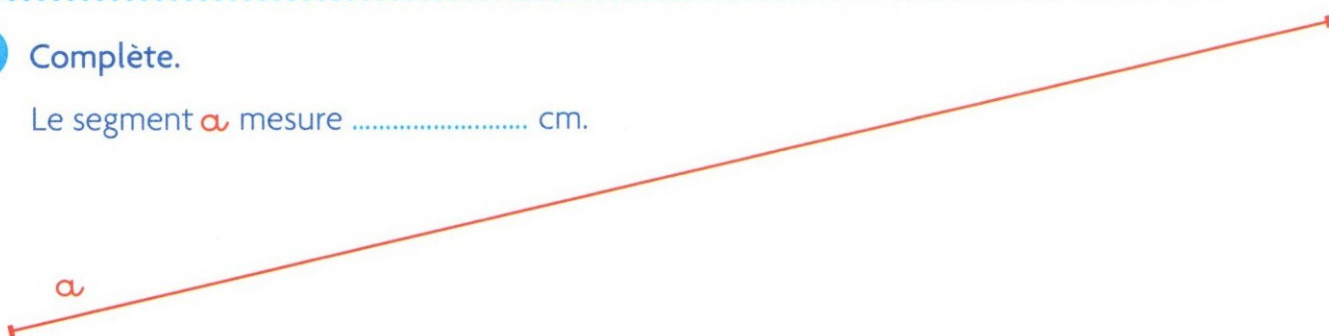
Pour les exercices A à D, utilise ton double-décimètre.

A Entoure, en rouge, les segments qui mesurent 4 cm.



B Complète.

Le segment *a* mesure cm.



La ligne *b* mesure cm.



C Trace un segment qui mesure 7 cm.

D À partir du trait bleu, trace un segment qui mesure 12 cm.

/

FICHE DE TRAVAIL DE JEUDI 7 MAI

Français

1. Phrase du jour :

- Je colorie les noms (N) en vert, les déterminants (D) en jaune et les adjectifs qualificatifs en bleu (ADJ.),
- Je souligne le verbe en rouge et j'écris son infinitif en dessous,
- Je recopie la phrase sur les lignes en mettant la phrase au pluriel.

Notre récréation est trop courte.

[illegible]

2. Grammaire : Le groupe nominal (leçon de grammaire p. 23)

Barre l'adjectif dans chaque groupe nominal

- La souris grise vole le fromage.
- Je range mes crayons taillés.
- Les invités apprécient ce délicieux repas.
- Ce magazine a des pages blanches.
- Les clés sont sur la table basse.

3. Le verbe : le présent des verbes être et avoir (leçons de conjugaison p. 13 et 15)

Donne l'infinitif de chaque verbe.

Il est → _____	Nous sommes → _____
tu as → _____	ils ont → _____
j'ai → _____	tu es → _____
ils sont → _____	elle a → _____
vous avez → _____	nous avons → _____
je suis → _____	vous êtes → _____

4. Orthographe (leçon d'orthographe p. 19)

Choisis l'adjectif qui convient et entoure-le.

Une planète rond / ronde

un retraité **actif** / **active**

le professeur remplaçant / remplaçante

un renard **rusé** / **rusée**

une élève **attentif** / **attentive**

une maison **ancien** / **ancienne**

le chiot **mignon** / mignonne

un récit convaincant / convaincante

5. Dictée 3 de la semaine 21

[illegible]

6. Album sonore « Petit Inuit et les deux questions » – fiche jour 3 sur [quizinière.com](#) (lien dans l'article)

Mathématiques :

1. Nombre : Compléments à 100 (leçon de calcul p. 21)

Complète.

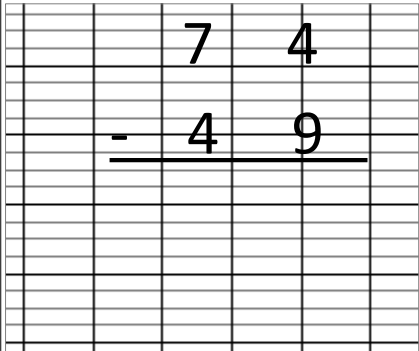
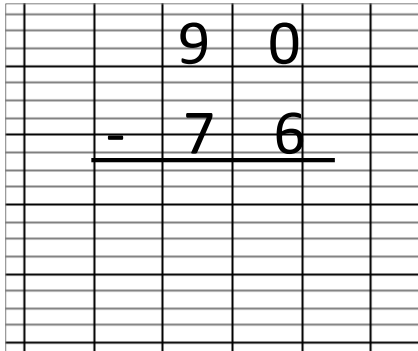
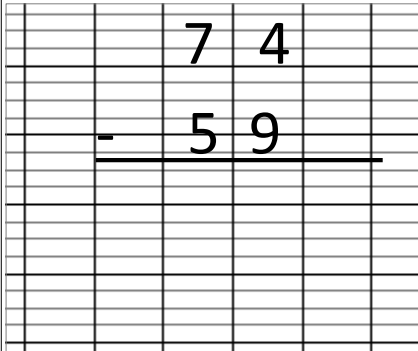
$10 + \dots = 100$	$80 + \dots = 100$	$\dots + 50 = 100$
$\dots + 90 = 100$	$30 + \dots = 100$	$60 + \dots = 100$
$\dots + 0 = 100$	$\dots + 20 = 100$	$\dots + 70 = 100$

2. Calcul (

Calcul réfléchi : Calculer sans poser. (leçon de calcul p. 23)

$42 - 31 = \dots$	$93 - 80 = \dots$	$39 - 11 = \dots$
$85 - 53 = \dots$	$54 - 18 = \dots$	$96 - 30 = \dots$

Calcul posé : pose et calcule (leçon de calcul p. 25)

$74 - 49 =$ 	$90 - 76 =$ 	$74 - 59 =$ 
--	---	---

3. Calcul mental (leçon de numération p. 12)

Série 13	Encadrer un nombre par des multiples de 10			😊 ☹️
$10 < 15 < 20$	$\dots < 42 < \dots$	$\dots < 59 < \dots$	$\dots < 8 < \dots$	
$\dots < 75 < \dots$	$\dots < 62 < \dots$	$\dots < 94 < \dots$	$\dots < 26 < \dots$	
$\dots < 151 < \dots$	$\dots < 453 < \dots$	$\dots < 508 < \dots$	$\dots < 774 < \dots$	

4. Organisation de données :

Complète les phrases en cherchant les résultats dans le **tableau**.

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Filles	11	12	11	10	14
Garçons	12	14	11	14	8
TOTAL	23	26	22	24	22

- Il y a filles en CE1.
- Il y a 14 filles en .
- Il y a 12 garçons en .
- Il y a garçons en CE2.
- Il y a élèves en tout en CM1.
- C'est en qu'il y a le moins de garçons.