

Entendre



, voir



, écrire



et lire



le son :

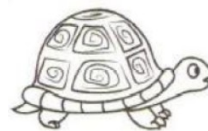


in



J'entends, je colorie ! :

in



Je vois les lettres du son, je colorie ! : in - IN - in

in



in an on au in UI ni im mi ma in um mu IN

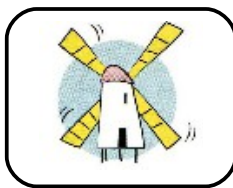
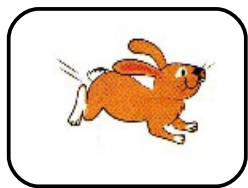
Un singe Valentin Quentin un poussin un lapin un lutin

Ce matin, un lapin a traversé le jardin et manger tout le raisin !



Je complète les mots avec la bonne syllabe ! :

in



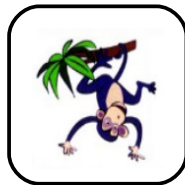
un la

un mou

un che



Je trouve le bon mot, je l'entoure ! :



une poule

un linge

un lutin

un poussin

un singe

un marin

Entendre



, voir



, écrire



et lire



le son :



in



Je localise le son, je marque d'un rond la syllabe où je l'entends ! :

in



Je vois les lettres **ET** j'entends le son, je colorie ! :

in



matin

dinde

machine

mandarine

enfin

poussin

narine

moulin

sapin

animal

sardine

coquin



Je remets dans l'ordre les syllabes de chaque mot ! :

in



50

quan

cin

te



tam

rin

bou



men

ne

ti

clé



Je trouve le bon mot, je l'entoure ! :

in



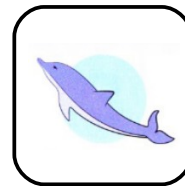
un coussin

un cousin



une pincée

une pince



un dauphin

une dauphine

Entendre



, voir



, écrire



et lire



le son :



in



Je dessine le nombre de syllabes  et marque celle(s) où j'entends le son ! :

in



Je retrouve la syllabe entendue ! :

in



15

pin

guin

quin



pin

quin

pin



chin

gouin

quin



phin

vin

chin



J'écris les mots correspondant aux images ! :

in



15



Handwriting practice lines (three rows) for the first word.

Handwriting practice lines (three rows) for the second word.

Handwriting practice lines (three rows) for the third word.



Écris une phrase correspondant à l'illustration ! :

in



Handwriting practice lines (three rows) for writing a sentence.