

Dictée CE1 / période 1 / septembre-octobre 2018

Mardi : dictée hebdomadaire « notée »

Mercredi & Jeudi : dictée de phrase / phrase du jour

Lundi : dictée de mots (et donc liste de mots à apprendre d'une semaine sur l'autre)

Mots en italique : mots déjà appris dans une liste de mots précédente.

Date	/Phonème / Graphème(s) correspondant(s)	Dictée
M 4/9		Découverte du phonème /a/ et de ses graphies
Me 5/9		Dans la classe de Marie, il y a un gâteau.
J 6/9	/a/	Alors, une femme arrive avec son rat.
L 10/9	a, e	il y a - avec - alors - après - avant - la classe - un arbre - dans - une femme - un rat
M 11/9		Dans la classe de Marie, il y a un rat. Alors une femme arrive avec un gâteau.
M 11/9		Découverte du phonème /i/ et de ses graphies
Me 12/9		Dans la classe de CP, il y a un rat gris. Ici, il y a une souris.
J 13/9	/i/	La souris est sur le petit livre qui parle de la ville de Paris.
L 17/9	i, y	ici - hier - Paris - la ville - un livre - une souris - petit - gris - qui - un ami - <i>il y a</i>
M 18/9		Dans la classe de CP, il y a un rat. Ici, il y a une souris sur le petit livre gris qui parle de la ville de Paris.
M 18/9		Découverte du phonème /oi/ et de ses graphies
Me 19/9		Le soir, je vole comme un oiseau dans les étoiles.
J 20/9		Je lis un livre sur un homme joyeux qui voyage dans le noir.
L 24/9	/oi/	un oiseau - un homme - une étoile - le soir - noir - voici - je lis - une histoire - un voyage - joyeux - <i>un livre</i>
M 25/9	oi, o	Je lis un livre sur un homme joyeux qui voyage dans les étoiles. Moi, le soir, dans le noir, j'imagine que je vole comme un oiseau.



M 25/9		Découverte du phonème /u/ et de ses graphies
Me 26/9	/u/	Je suis dans ma voiture turquoise devant l'usine de sucre.
J 27/9		Avec son vélo, elle passe juste au-dessus du ruisseau.
L 1/10		juste ; turquoise ; je suis, jusqu'à, la voiture ; du sucre ; l'usine ; le ruisseau ; devant ; au-dessus ; avec
M 2/10	u	Avec son vélo, elle passe juste devant ma voiture turquoise. Je la suis jusqu'à l'usine de sucre. Elle passe au-dessus du ruisseau.
M 2/10	Découverte du phonème /l/ et de ses graphies	
Me 3/10	Découverte du phonème /r/ et de ses graphies	
Me 3/10	/l/ + /r/ l, ll, r, rr	Aujourd'hui, devant la classe, Adrien joue avec le ballon vert et blanc.
J 4/10		Derrière l'école, il y a la belle voiture blanche de ma mère.
L 8/10		loin - <i>alors</i> - l'école - blanc - belle - vert - <i>une voiture</i> - mon frère - ma mère - aujourd'hui - derrière - un ballon
M 9/10		Aujourd'hui, derrière l'école, Adrien joue avec le ballon vert. Devant la classe, il y a la belle voiture blanche de ma mère.
M 9/10		Découverte du phonème /ou/ et de ses graphies
Me 10/10	/ou/ ou	Aujourd'hui, c'est une belle journée. Je dis toujours bonjour à tout le monde.
J 11/10		Dans la cour, je dis bonjour surtout à la maitresse de la classe rouge.
L 15/10		<i>aujourd'hui</i> - bonjour - une journée - une couleur - tout - toujours - rouge - la cour - sous - dessous - <i>surtout</i>
M 16/10		Aujourd'hui, c'est une belle journée. Je dis bonjour à tout le monde dans la cour, surtout à la maitresse de la classe rouge.
M 16/10	Evaluation de période 1	
Inspirée de la p.62 du manuel Picot		
<u>Texte à dicter/à compléter par les E</u> : En automne, la journée est belle. Les feuilles des arbres ont une couleur rouge. Pendant la récréation, mes frères jouent au ballon dans la cour de l'école. Hier soir, mon ami Adrien a apporté une petite souris blanche en classe. Au loin, devant l'usine de sucre, je vois une voiture turquoise. Elle passe au-dessus du ruisseau comme un oiseau.		

Nombre de mots invariables vus en P1 : 20/109

