

Fiche jeu

Mots codés

Trouve l'antonyme (le contraire) de chaque mot. Attention, le numéro des lettres ne correspond pas à leur place dans l'alphabet.

a. Cet homme est **grand**. Cet homme est

P					
4	1	14	3	14	

b. L'exercice est **difficile**. L'exercice est

12	10	8	3	2	1	

c. Le mur entre les deux pièces est **épais**. Le mur entre les deux pièces est

11	3	7	8	1	

d. Cet appartement est **lumineux**. Cet appartement est

6	15	11	9	16	1	

e. Tout à coup, il y a eu un grand **bruit**. Tout à coup, il y a eu un grand

6	3	2	1	7	8	1

f. Elle doit **accepter** cette offre. Elle doit

16	1	12	13	6	1	16	

 cette offre.

g. Ce travail est **facultatif**. Ce travail est

15	9	2	3	17	10	14	15	3	16	1

NOM :

Prénom :

Fiche élève CM2

Des antonymes

1. ☉ Relie chaque mot à son contraire.

- | | |
|---------------|--------------|
| refuser • | • difficile |
| facile • | • épais |
| obligatoire • | • bruit |
| sombre • | • lumineux |
| petit • | • grand |
| mince • | • facultatif |
| silence • | • accepter |

2. ☉ Utilise le dictionnaire pour trouver l'antonyme (le contraire) de chaque mot suivant.

- apparaître /
- agité /
- pénible /
- triste /
- réel /
- attentif /

Puis complète les phrases ci-dessous avec les mots que tu as trouvés.

- a. La promenade en montagne a été
- b. Le cousin de Maeva rit, il est
- c. Ce gros chien est très
- d. Le soleil va bientôt à l'horizon.
- e. La fée est un être
- f. En classe, Dylan est souvent

3. ☹ Complète chaque phrase en écrivant l'antonyme (contraire) du mot en gras.

- a. Le chien n'est pas un animal **sauvage**, c'est un animal
- b. À cet endroit de la route, il ne faut pas **accélérer**, il faut
- c. Son manteau est trop **long** et son pantalon est trop
- d. L'enfant n'a pas été recueilli par un **nain** mais par un
- e. Un des petits cochons a pu **bâtir** une maison en pierre, le loup ne pourra pas la
- f. Ce film n'était pas **passionnant**, il était

• • •

••••

4. ☞ Remplace le mot en gras de chaque phrase par son contraire.

a. Elle va **mouiller** ses cheveux.

.....

b. Nous aimons bien notre **vieux** chat.

.....

c. J'ai **peu** d'amis.

.....

d. L'accusé est déclaré **innocent**.

.....

e. Chaque matin, on compte les **présents**.

.....

f. Cette fleur est **artificielle**.

.....

5. ☞ Récris chaque phrase en remplaçant l'adjectif *léger* par l'antonyme qui convient parmi ceux-ci :
copieux • épais • lourd • fort

a. Ce sac est léger.

.....

b. Tu as pris un repas léger.

.....

c. Un vent léger souffle ce matin.

.....

d. Un léger brouillard perturbe la circulation.

.....



6. Complète le texte qui t'indique ce que tu dois retenir.

Les sont des mots de sens

Des mots antonymes appartiennent toujours à la même classe grammaticale. Par exemple :

- des verbes antonymes : ;
- des noms antonymes : ;
- des adjectifs antonymes : ;
- des adverbes antonymes : ;