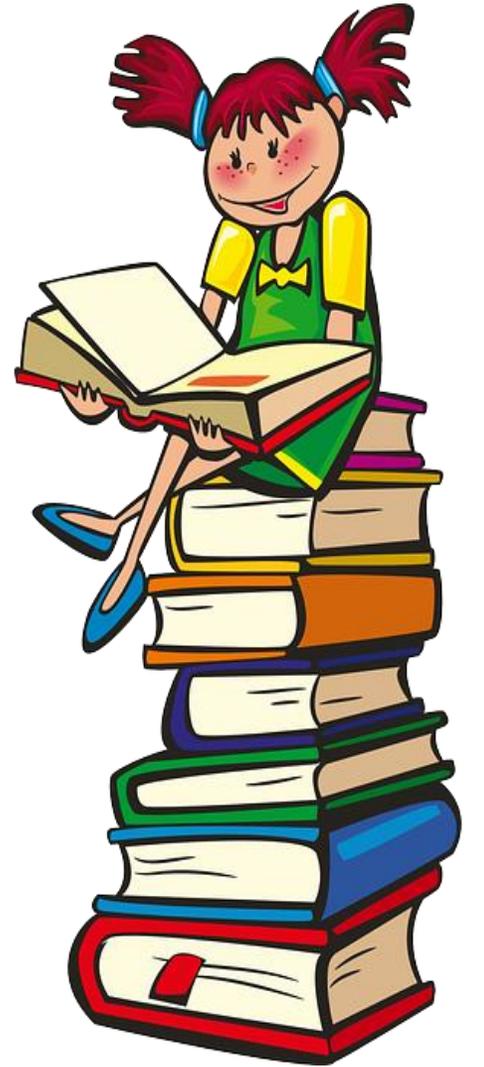


Année de CP

Nathalie DAUGREILH-MOUNET



Travailler la fluence et  
automatiser les  
compétences en décodage

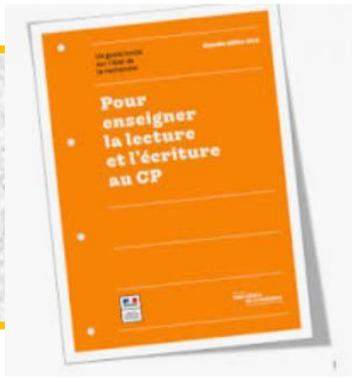


## Extrait de Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP



- Lire, c'est d'abord décoder et le décodage est bien la condition de la compréhension. Le temps consacré au travail sur le code sera prioritaire au cours préparatoire [...] L'automatisation du code est donc un impératif parce que seul un lecteur expert passe directement des chaînes de lettres à leur signification. [...]
- Ce point fondamental de l'apprentissage peut être mis en lien avec le programme du cycle 2 : « Au cours du cycle 2, les élèves continuent à pratiquer des activités sur le code dont ils ont eu une première expérience en GS. Ces activités doivent être nombreuses et fréquentes. Ce sont des « gammes » indispensables pour parvenir à l'automatisation de l'identification des mots.

Extrait de  
Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP



- PREMIER PRINCIPE Identifier les graphèmes et leur prononciation, et étudier leurs combinaisons.
- DEUXIÈME PRINCIPE Éviter de confronter l'élève au déchiffrage des graphèmes qui ne lui ont pas été enseignés.

# Les gammes de lecture pour travailler la fluence

- La fluence de lecture est définie comme la capacité à lire avec aisance, rapidement, sans erreurs et avec une intonation adaptée. C'est une compétence cruciale qui permet de lire sans effort, favorisant ainsi l'accès à la compréhension. Elle doit être "précise, assez rapide, réalisée sans effort et avec une prosodie adaptée qui permet de centrer son attention sur la compréhension." Wolf et Katzir-Cohen (2001)
- Les travaux de recherche les plus récents ont montré que la compréhension en lecture dépendait fortement de l'identification précise des mots, de la vitesse de lecture ainsi que de la fluidité avec laquelle le lecteur se déplace dans un texte.
- Les difficultés de fluence de lecture sont un des problèmes majeurs des élèves faibles lecteurs et dyslexiques : leur lecture est lente, hésitante et très laborieuse.

PERIODE 2  
ANNEE DE CP



# Fluence 1: mise en route

## Partie 1 Je lis les syllabes

pa - pe - pi - po

ap - ép - ip - op

pal - pél - pil - pol

pla - plé - pli - plo

pou - oup - plou - poul

## Partie 2 Je lis les mots

papa	papi	la pipe
para	pâle	la pile
parole	il part	la <u>poule</u>
parasol	il parle	la <u>loupe</u>
parapluie	la parole	la <u>soupe</u>
le repas	la plume	le <u>loup</u>
le repos	le puma	le <u>moule</u>
le pot	la <u>poupée</u>	la pomme

## Partie 3 Je lis les phrases

- Léo a un papa, Papa est allé à la mer.
- Papa a un parasol pour aller à la mer.
- Mamię a une poupee pour Léa.

# Fluence 2



## Partie 1 Je lis les syllabes

pa	pe	pi	po
ap	pé	ip	op
pa	ép	py	pou
		pu	pau
		up	peau

## Partie 2 Je lis les mots

papa - papi - pape - pipe  
→  
para - sol - un parasol  
→  
plu - me - la plume  
→  
pou - pée - la poupée  
→  
pou - poul - poule - poulpe  
→  
par - parti - une partie -  
→  
il partira

# Fluence 2 bis

## Partie 3 Je lis les phrases

C'est papa. ★

Il y a papi.

Léo parle.

Mamie parle.

Elle parle.

Il a une salle pour lire. ★★

Mamie parle à papa.

Papa a une poupee.

Il a une poupée.

Mamie parle à papa et papi. ★★★

Papa a une poupée pour Léa.

Papa a un parasol pour la mer.

## Partie 3 Je lis le texte

C'est papa. Il va à la mer avec Léo. Il a un parasol. Sur la route, Léo parle avec papa. Le petit a peur de l'eau. Papa le rassure. Léo saute dans l'eau.

# Fluence 3



## Partie 1 Je lis les syllabes

peu

leu

reu

meu

seu

heu

peul

leur

meur

seul

heur

eur

iré

alu

élo

rilé

laro

réli

## Partie 2 Je lis les mots

peu - peur- la peur - une preuve



peu - peut - il peut



seu - seul - le seul - la seule



eur - leur - pleur- il pleure



heur - une heure - l'heure



# Fluence 3 bis

## Partie 3 Je lis les phrases

Il est seul.



Elle est seule.

J'ai peur

Mamie a peur.

Elle a peur.

Elle est seule dans la rue.



C'est l'heure du repas.

Marie a peur du rat.

Léonie a peur et elle pleure.

C'est l'heure où la lune luit dans  
la nuit.

## Partie 3 Je lis le texte

C'est minuit. Il y a un rat  
dans la rue. Marie est  
seule et elle a peur.  
Elle appelle Amélie et lui  
dit « j'ai peur du rat! »  
Après, la lune luit dans la  
nuit. Le rat a peur de la  
lumière. Il part. Alors  
Marie sourit.

# Fluence 4



## Partie 1 Je lis les syllabes

na	ne	ni	no
an	né	in	on
na	én	ny	nou
me	mé	uni	ro
nal	nel	nu	nau
neu	neul	un	neau

## Partie 2 Je lis les mots

ni - uni - réuni - il réunit  
me - menu - numéro - il  
remue- plus - me - la plume  
- le plumeau- nous - un  
ours - un nounours - mimi  
- minime - une nuit - minuit  
- lu - il a lu - la lune - lui  
- il luit - elle luit - C'est  
- est - il parle - le renard -  
Nino - Nina - Lili - elle reste

# Fluence 4 bis

## Partie 3 Je lis les phrases

C'est la nuit.   
Il est minuit.  
Il y a la lune.  
La lune luit.  
Il y a un renard.

La lune ne luit pas.   
La nuit, Lili nous parle.  
Elle s'appelle Noémie.

La nuit, il ne nous parle pas.   
Après minuit, il y a la lune.  
Nina a un parasol pour aller à la mer.

## Partie 3 Je lis le texte

C'est la nuit. Nina est seule. Il y a un renard sur la route. Nina a peur de lui. Après minuit, la lune luit. Nina ne veut pas sortir. Elle reste avec son papa et elle lui parle.

# Fluence 5



## Partie 1 Je lis les syllabes

al	il	ol	ul
ar	ir	or	ur
as	is	os	us
ali	ilo	olu	ula
alo	ilu	ola	uli
alu	ila	oli	ulo
alau	ileau	oleu	ulou

## Partie 2 Je lis les mots

un iris - une ile - un ilot  
→  
- hélas - élu - un élu -  
il a élu - élire - épuré -  
un épi - une épine - une  
épée - un os - l'or- un  
opéra - alors - il allume -  
un ananas - ému - maman  
- un rang - un animal - un  
appel - il appelle

# Fluence 5 bis

## Partie 3 Je lis les phrases

Anna a un ami.   
Il s'appelle Noé.  
Il y a la lune.  
Ella a peur.  
C'est la nuit.

Ma mère est émue.   
Elle parle à une amie.  
Il a un ananas pour Nina et Nino.

La nuit, il allume la lumière.   
C'est la nuit alors elle a peur  
Après minuit, elle a peur si elle  
reste seule.

## Partie 3 Je lis le texte

Anna a un ami. Il s'appelle  
Nino. Il apporte un ananas pour  
Anna. Elle est émue. L'ananas  
est lourd et il roule sur le sol.  
Anna et Nino rient.

Maman ramasse l'ananas et  
râle après Anna.

- « Porte l'ananas! Ne le pose  
pas sur le sol! » dit maman

# Fluence 6

## Partie 1 Je lis les syllabes

ta	te	ti	to
tau	tè	tu	tou
tan	té	ty	ta
teau	tê	it	ot
at	ant	ut	out
aut	mot	sor	tor
tor	mar	mit	tul

## Partie 2 Je lis les mots

tatie - la tulipe - une tuile - utile  
- la lutte- tout - toute - la tour -  
trop - il tourne - la toupie - il tape  
le tapis - un pirate - petit - une  
pépite - il répare - la tortue - une  
tartine - ma tétine - un mot - une  
moto - un moteur - sorte- sortir -  
sortie - la tomate - le matelas - la  
marmite - une minute - une  
assiette

# Fluence 6 bis

## Partie 3 Je lis les phrases

La toupie tourne. ★

Le pirate a une moto.

La tomate est sur l'assiette.

Il répare le moteur.

Il sort avec sa moto.

La petite toupie tourne. ★★

Le pirate a une moto.

Après la pluie il ira sur la route.

La petite toupie tourne sur le tapis. ★★★

La petite toupie tourne trop vite.

Le petit pirate a une moto trop lourde pour lui.

## Partie 3 Je lis le texte

Thomas le petit pirate veut des pépites. Il part sur une île avec sa moto verte. Il roule trop vite sur la route et le moteur s'arrête. Alors il répare sa moto sous la pluie. Puis il repart sur la route. Il arrive dans un pré. Il y a une marmite avec l'or.

Thomas le petit pirate appelle son ami Nino pour porter la marmite trop lourde.

# Fluence 7

## Partie 1 Je lis les syllabes

fa	fe	fi	fo
fau	fè	fu	fou
fan	fé	fy	fal
f <u>ai</u>	fê	if	ot
af	eff	uf	out
fas	fêt	for	fol
fal	fer	flu	flo

## Partie 2 Je lis les mots

la fée – la farine – la famine  
La fumée – une fusée – le fil  
– la file – le feu – neuf – il  
est neuf – fine – fini – finale  
– fou – foule – folle – la folie  
– le four – la fourmi – il est  
fort – elle est forte – une  
tête – la fête – la fenêtre – il  
fait – j'ai – mais -

# Fluence 7 bis

## Partie 3 Je lis les phrases

J'ai un four.

Maman allume le four.

Il fait un feu.



J'ai un four tout neuf.

Hier, il a fait un feu.

Il y a de la fumée partout.

La fée passe la tête par la fenêtre.



Le pirate est fort mais la fée est plus forte.

Il fait un feu dans la cheminée. Il y a de la fumée partout.

Mamie prépare une tarte aux pommes avec la farine.



## Partie 3 Je lis le texte

C'est samedi. Lilou, la petite fée, veut faire une tarte pour son amie. Elle allume le four. Puis elle prépare la pâte et elle pèle les pommes.

Le pirate veut lui voler la tarte. Mais

Lilou râle après lui. Le pirate est fort mais la petite fée est plus forte. Le pirate a peur et il fuit.

Alors Lilou peut avaler une part de tarte avec son amie.

# Fiches pour recueillir les scores

## Je note le temps

parties			
1- syllabes			
2- les mots			
3- les phrases			

## Je note le nombre d'entités lues

Nombre de syllabes

Nombre de mots

Nombre de mots du texte

# Je trace un graphique des progrès

