

# Programmation FRANÇAIS 2011/2012 cycle 3: CE2

Manuel : Outils pour le Français, Magnard.

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5
<b>Vocabulaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ L'ordre alphabétique.</li> <li>▶ épeler un mot.</li> <li>▶ Chercher un mot dans le dictionnaire.</li> <li>▶ Lire un article de dictionnaire, connaître les abréviations (adj.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Regrouper des mots par familles.</li> <li>▶ Construire ou compléter des familles de mots.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Dans un texte, relever des mots d'un même domaine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Les synonymes.</li> <li>▶ Chercher des mots de sens contraire (en respectant les classes de mots).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Préciser dans son contexte le sens d'un mot connu ; le distinguer d'autres sens possibles.</li> </ul>
<b>Grammaire</b> <b>Orthographe grammaticale</b> <b>Conjugaison</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Distinguer selon leur nature : le nom, le verbe, les déterminants, les pronoms personnels sujets.</li> <li>▶ Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple et donner son infinitif.</li> <li>▶ passé, présent, futur</li> <li>▶ le sujet du verbe</li> <li>▶ règle de l'accord sujet / verbe</li> <li>▶ conjuguer au <b>présent</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▮ les verbes du 1<sup>er</sup> groupe,</li> <li>▮ les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ les dét possessifs; les articles</li> <li>▶ règle de l'accord déterminant / nom : <ul style="list-style-type: none"> <li>▮ Le pluriel des noms se terminant par s, x, z.</li> <li>▮ Le pluriel des noms se terminant par al, ou.</li> </ul> </li> <li>▶ Le groupe nominal</li> <li>▶ l'adjectif qualificatif</li> <li>▶ règle de l'accord nom /adjectif : <ul style="list-style-type: none"> <li>▮ Le pluriel / féminin des adjectifs.</li> </ul> </li> <li>▶ conjuguer au <b>présent</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▮ les verbes être, avoir</li> </ul> </li> <li>▶ a / à - on / ont - est / et - sont / son</li> <li>▮ les verbes faire et dire ; aller, partir et venir.</li> <li>▮ les verbes pouvoir, voir, vouloir et prendre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ La phrase déclarative / interrogative.</li> <li>▶ La phrase affirmative / négative.</li> <li>▶ COD</li> <li>▶ conjuguer au <b>futur</b> les verbes du 1<sup>er</sup> groupe, <ul style="list-style-type: none"> <li>▮ les verbes du 1<sup>er</sup> groupe,</li> <li>▮ les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe.</li> <li>▮ les verbes être, avoir</li> <li>▮ les verbes faire et dire ; aller, partir et venir.</li> <li>▮ les verbes pouvoir, voir, vouloir et prendre</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ COI</li> <li>▶ le complément du nom</li> <li>▶ conjuguer à l'<b>imparfait</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▮ les verbes du 1<sup>er</sup> groupe,</li> <li>▮ les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe.</li> <li>▮ les verbes être, avoir</li> <li>▮ les verbes faire et dire ; aller, partir et venir.</li> <li>▮ les verbes pouvoir, voir, vouloir et prendre</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ savoir répondre oralement aux questions Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</li> <li>▶ la différence entre classe et fonction d'un mot</li> <li>▶ Modifier le sens d'un verbe en ajoutant un adverbe. Relier des phrases simples par des mots de liaison temporelle (puis, alors...)</li> <li>▶ <b>passé composé</b> (révisions du CE1) : verbes du 1<sup>er</sup> groupe, être et avoir</li> <li>▶ conjuguer aux 4 temps les verbes appris.</li> </ul>
<b>Orthographe lexicale</b> <b>Compétences grapho-phonétiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Les accents.</li> <li>▶ Le son [e].</li> <li>▶ Le son [ɛ].</li> </ul> <p><i>Construction d'un lexique d'homonymes</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ c/ç – c/qu</li> <li>▶ s / ss</li> </ul> <p><i>Construction d'un lexique d'homonymes</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ les lettres finales muettes</li> <li>▶ La lettre g ( g/gu/ge)</li> </ul> <p><i>Construction d'un lexique d'homonymes</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ m devant m, b, p</li> </ul> <p><i>Construction d'un lexique d'homonymes</i></p>