

1er jour



La princesse qui refuse de se marier

Mélissa est une princesse de huit ans. Elle a des animaux de compagnie et elle les soigne avec amour. Chaque jour, elle ouvre avec soin la porte de la cage dorée de son oiseau quand elle lui apporte des graines. Elle n'oublie jamais de nourrir son poisson rouge dans son bocal de cristal. Chaque soir, elle raconte une histoire à son chat, au pelage si doux, couché sur son coussin de satin. Mais ce qu'elle aime plus que tout, c'est se promener avec son lévrier. Avec lui, la petite princesse prend goût à la course dans le parc du château puis dans la forêt et jusqu'à la rivière.

Mélissa grandit. Le jour de ses dix-huit ans, son père lui annonce qu'il est temps pour elle de se marier. Mais la jeune princesse refuse. Le roi se met en colère. Il crie, tempête. Mélissa dit alors :

« J'épouserai le garçon qui me battra à la course. » Le roi invite un à un tous les princes du royaume.

D'après une histoire écrite par Anne Popet " La princesse qui refusait de se marier »



- 1- Qui est Mélissa ?
- 2- Quels sont ses animaux de compagnie ?
- 3- Qu'aime-t-elle surtout faire ?
- 4- Où court-elle avec son lévrier ?
- 5- Pourquoi Mélissa propose-t-elle d'épouser le garçon qui la battra à la course ?



- 1- Qu'est ce qu'un lévrier ?
- 2- Qu'est ce que du cristal ?
- 3- que veut dire "tempête" ?

Analyse



1- Combien y a-t-il de lignes et de phrases dans le 1er paragraphe ?

Colorie les majuscules de début de phrases et les points.

2- A quel temps est ce texte ?

3- Trouve la phrase au futur.



Analyse (suite)

4- Relevez les mots qui indiquent des lieux.

5- Relevez des mots qui indiquent quand se passent les différentes actions.

6- Trouvez qui est désigné par les mots soulignés.

Transposition



Transpose avec "les petites princesses".

La petite princesse a des animaux. Elle aime raconter une histoire au chat. Tous les jours, elle donne à manger aux poissons et à l'oiseau.

La princesse grandit et elle refuse de se marier.

Lè jour



Activités sur les phrases

CAHIER DE BROUILLON



1- Reconstitue la phrase. Il y a plusieurs solutions.
Pense à la ponctuation !

dans la forêt avec son levrier va Mélissa et
du château dans le parc

2- Mets cette phrase à la forme affirmative.

Elle n'oublie jamais de nourrir son poisson rouge dans
son bocal de cristal.

Activités sur les phrases (suite)



3- Mets ces phrases à la forme négative.

1- Elle danse bien. 2- J'apprends ma poésie. 3- Nous entendons toujours de la musique. 4- Vous observerez encore les fourmis.

3^e jour



Collectif



Activités sur les groupes nominaux

Crayer les noms dans le texte, indique leur déterminant et précise si c'est un article ou non.

Collectif



Activités sur les groupes nominaux (suite)

Dans les **GN** suivants, le déterminant est un déterminant possessif :

ses animaux ; son poisson ; son oiseau ;
son lévrier

Relire le texte en remplaçant "Mélissa" par "je".



Activités sur les groupes nominaux (suite)

1- Classe suivant le genre les groupes nominaux suivants :

une histoire des animaux la princesse l'oiseau la forêt
des graines la rivière

2- Entoure les marques du pluriel.

3- Ecris au pluriel les groupes au singulier.

Grammaire



Recopie les mots et entoure les noms.

blanche ; jardinier ; forêt ; cheveux ; courir ; prince ;
laver ; royaume ; colère ; battre ; coussin ; parc ;
allumer ; longue

