

DECOUVRIR L'ECRIT

Compétences année / cycle	Période 1 (sept-oct)	Période 2 (nov-déc)
Se familiariser avec l'écrit		
Découvrir les supports de l'écrit		
Compétence de fin cycle :	Identifier les principales fonctions de l'écrit	
FE 01 a / b	Reconnaître des supports écrits utilisés couramment en classe Distinguer le livre des autres supports :	
	- découvrir des supports d'écrits variés à l'intérieur de la classe et de l'école (étiquettes, livres, cahiers, affiches...)	- découvrir des supports variés : les catalogues
FE 02	Utiliser un livre correctement du point de vue matériel :	
	- découvrir et manipuler des albums simples : ne pas les mettre à la bouche, ne pas déchirer les pages, ne pas les lancer...	- découvrir et manipuler des albums simples
Initiation orale à la langue écrite		
Compétence de fin cycle :	Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte	
FE 08	Ecouter des histoires lues ou racontées par le maître :	
	- écouter une histoire lue ou racontée par la maîtresse - reconnaître une histoire déjà lue	- écouter une histoire lue ou racontée par la maîtresse - commencer à les raconter - repérer et décrire des images issues des histoires déjà lues
Identification de formes écrites		
Compétence de fin cycle :	Reconnaître quelques mots fréquemment rencontrés de manière globale	
FE 19	Reconnaître son prénom écrit en majuscules d'imprimerie :	
	- commencer à utiliser les étiquettes prénoms : <ul style="list-style-type: none"> ○ reconnaître son étiquette-prénom (prénom en capitales d'imprimerie + photo) ○ commencer à reconnaître les autres sur les photos 	- commencer à utiliser les étiquettes prénoms : <ul style="list-style-type: none"> ○ reconnaître son étiquette-prénom (prénom en capitales d'imprimerie + photo) ○ reconnaître les autres sur les photos
FE 20	Distinguer les lettres des autres formes graphiques (chiffres ou dessins variés)	
	- être capable de discrimination visuelle : associer une image et son objet lors du rangement de la classe	- être capable de discrimination visuelle : repérer des différences et des similitudes sur des images

DECOUVRIR L'ECRIT

Se préparer à apprendre à lire et à écrire

Distinguer les sons de la parole

Compétence de fin cycle :	Différencier les sons	
AL	Jouer avec les formes sonores de la langue :	
a	- écouter et pratiquer de petites comptines très simples qui favoriseront l'acquisition de la conscience des sons (voyelles en rimes essentiellement)	
b	- redire sur le modèle de l'enseignant et répéter des formulettes, des mots de 3 ou 4 syllabes en articulant et en prononçant correctement :	
	- percevoir et localiser des sons : jeux d'écoute, d'attention, de mémorisation	- percevoir et reproduire des sons : jeux d'écoute, d'attention, de mémorisation ; jeux sur les intonations ; jeux sur l'articulation

Pour s'acheminer vers le geste de l'écriture

Compétence de fin cycle :	Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet	
AL 12	Imiter des gestes amples dans différentes directions :	
	- développer la maîtrise du bras, de l'épaule vers le poignet, et la maîtrise des doigts - expérimenter son geste sur différents supports - laisser une trace en utilisant différents outils scripteurs - laisser des traces avec les de manière spontanée dans le sable, avec la peinture	- développer la maîtrise du bras, de l'épaule vers le poignet, et la maîtrise des doigts - expérimenter son geste sur différents supports - laisser des traces avec un seul doigt
AL 13	Réaliser en grand les tracés de base de l'écriture :	
	- balayer le support avec plusieurs sortes d'outils - réaliser des tracés verticaux, sur des supports verticaux et horizontaux, de plus en plus petit, qui engagent le corps entier pour aller vers la motricité fine - réaliser des tracés horizontaux - tracer des points	