

Planning Semaine 7– CM2

Programme	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi	Où trouver LES DOCUMENTS
Sport	séances quotidiennes (dont une en anglais)				Voir blog
Dictée	Réviser 6 MI + N°10	Réviser 6 MI + N°11	Réviser 6 MI + N°12	Réviser 6 MI + N°13	Blog > Dictée ➤ MI Faire réviser les mots invariables mal maîtrisés ➤ Dictée CM2 vers la 6 ^{ème} (télécharger le 2eme fichier dictées 11 à 20)
Lecture	Qui a découvert la Dame à la Licorne ? Claudine Aubrun Ed. Mini syros Chap 1 et 2 Chap 3, 4 Chap 5 et 6			Répondre aux quizzinière	En ligne <u>comme d'habitude</u>
<i>Nouveau roman</i>	Ecrire un résumé et répondre aux questions de vocabulaire pour chaque chapitre				Fichier pdf ou quizzinière comme d'habitude
Orthographe Conjugaison	Fichier orthographe page en suivant	Bled Leçon 65 Lire la leçon Ex 702 à 703	Bled Leçon 65 Ex 704 à 707	Bled Leçon 65 Ex 708 à 709	Bled leçon de révision et exercices sur ce document
Copie	Lecture devinettes : copier et répondre - 1 devinette par jour				<i>Nous en sommes à la devinette « Elle prit son vieux chaudron»</i>
	Xtramath ou 7X8				Continuer votre programme !!
Calcul mental	Multiplier par 10, 100, 1000 (1)	Multiplier par des multiples de 10	Multiplier par des multiples de 10, 100, 1000	Voir Leçon L8 Multiplier par 10, 100, 1000 (2)	(revoir si nécessaire) > Leçons > L6 et L7 Regarder Leçons > L8 Voir sur ce document (autocorrection à la calculatrice)
Math	Leçon L23 Fiche 2 (ex de 2 à 5)	Iparcours Fiche 4	Iparcours Fiche 5	Iparcours Fiche 6	> Leçons > L 23 Exercices • Iparcours Fiche 2 p32 . Fiche 4 p34 Fiche 5 p35 . Fiche 6 p36
Autres disciplines	Séance de sciences, arts, anglais, histoire				Voir article du blog
Bilan	Faire son bilan quotidien sur Quizinière				Voir code article quotidien du blog

Pour ceux qui souhaitent travailler un peu plus : allez dans la rubrique « Travail supplémentaire » et piocher les compétences que vous voulez travailler.

65

Le présent de l'indicatif des verbes du 1^{er} groupe



Teste-toi !

Charlotte expose ses tableaux dans une galerie. Nous déballons ses œuvres avec elle. Avec l'aide du galeriste, elle les accroche sur le mur.

- Repère les verbes de ces trois phrases.
- Donne les infinitifs de ces verbes. À quel groupe appartiennent-ils ?
- À quel temps sont-ils conjugués ?
- Observe et compare leurs terminaisons des verbes.

Retiens bien

Les terminaisons des verbes du **1^{er} groupe** (-er) au **présent de l'indicatif** sont : **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.**

je joue – tu aimes – Jules navigue – nous chuchotons – Séverine et toi pliez – elles envoient

À la 1^{re} personne du pluriel :

– les verbes en **-cer** s'écrivent **-çons** : nous lançons

– les verbes en **-ger** s'écrivent **-geons** : Lily et moi nageons

Pour les verbes en **-yer**, le **y** est remplacé par un **i** (sauf aux 1^{re} et 2^e personnes du pluriel).

Employer ► j'emploie – tu emploies – elle emploie – nous employons – vous employez – ils emploient.

Souviens-toi !

Il existe quatre terminaisons homophones. Pour ne pas les confondre, il faut toujours rechercher le sujet du verbe.

je passe – tu passes – elle passe – ils passent



As-tu bien compris ?

Ajoute les terminaisons des verbes suivants.

je nag... – je cri... – je continu...

tu port... – tu soulign... – tu encadr...

il remu... – elle lou... – Ibrahima coch...

nous essay... – nous coul... – nous cherch...

vous navigu... – vous pass... – vous recopi...

elles diminu... – ils chang... – elles s'habill...

|

Entraîne-toi

► Connaître les terminaisons des verbes du 1^{er} groupe au présent de l'indicatif

702 ★ Recopie uniquement les phrases au présent de l'indicatif.

Nous envoyons une lettre à nos correspondants. – Tu continueras ta construction après le dîner. – Les policiers arrivent rapidement. – Mamady aimait jouer avec ses sœurs. – Vous conjuguez ces verbes au présent. – Où ranges-tu tes billes ?

703 ★★ Complète les verbes au présent de l'indicatif.

Chaque matin, le facteur tri... et déposé... le courrier. – Chang...-tu d'activité, cette année ? – Julien affectionne... tellement les robots qu'il en fabrique... – Nous observ... les étoiles filantes depuis le balcon. – Vous gagn... à tous les coups.

► Conjuguer les verbes du 1^{er} groupe au présent de l'indicatif

704 ★ Complète ces phrases avec les verbes proposés.

traverse – emprunte – ignorez – jette – déclarent – indiquons

Vous ... la réponse à cette charade. – Les policiers ... avoir identifié le coupable. – Marie ... la valise de son grand frère. – Je ... ces papiers à la poubelle. – Jules et moi ... l'itinéraire à ces touristes. – Tu ... ce ruisseau sans bottes.

705 ★ Complète les verbes au présent de l'indicatif.

lancer ► nous lan...ons

changer ► nous chan...ons

élancer ► je m'élan...e

forcer ► tu for...es

annoncer ► nous annon...ons

interroger ► nous interro...ons

706 ★ Conjugue les verbes à la personne demandée.

crier (1^{re} personne du pluriel)

plier (3^e personne du singulier)

attraper (2^e personne du singulier)

colorier (2^e personne du pluriel)

commencer (1^{re} personne du pluriel)

percer (3^e personne du pluriel)

707 ★★ Recopie ces phrases en choisissant le verbe correctement conjugué.

La citadelle (*domines / domine*) la baie de Calvi. – Noémie et Paul (*habite / habitent*) à Bordeaux. – Tu (*passes / passe*) par la porte de la cuisine. – Je (*préfères / préfère*) les fraises aux mûres. – Il (*risque / risques*) de faire très froid.

708 ★★★ Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Mes amies (*grimacer*) devant la glace. – Nous (*commencer*) à perdre patience. –

Manu et moi (*charger*) le fourgon avant de partir à la brocante. – Nous (*rayer*)

les mots intrus. – Nous (*déménager*) à La Rochelle. – Nous (*corriger*) les exercices de conjugaison. – Le dalmatien (*aboyer*) à l'approche du cambrioleur.

709 * Complète ces phrases avec un verbe du 1^{er} groupe de ton choix conjugué au présent de l'indicatif.**

Goundo ... ses vacances à Perrine. – Comment ...-tu le linge délicat ? – Il est temps de vous arrêter, vous ... depuis très longtemps. – J'... mes tableaux dans la galerie du centre-ville. – Nous ... le javelot le plus loin possible. – Le professeur ... ses élèves sur les tables de multiplications.

1

Corrections

Conjugaison - Le présent de l'indicatif des verbes du 1^{er} groupe - Exercices corrigés

PARTAGER FAVORIS



65. Le présent de l'indicatif des verbes du 1^{er} groupe (p. 204)

As-tu bien compris ? Je nage – je crie – je continue – tu portes – tu soulignes – tu encadres – il remue – elle loue – Ibrahima coche – nous essayons – nous coulons – nous cherchons – vous naviguez – vous passez – vous recopiez – elles diminuent – ils changent – elles s'habillent

702 – Nous envoyons une lettre à nos correspondants. – Les policiers arrivent rapidement. – Où ranges-tu tes billes ?

703 trie, dépose – Changes – affectionne, fabrique – observons – gagnez

704 – Vous ignorez la réponse à cette charade. – Les policiers déclarent avoir identifié le coupable. – Marie emprunte la valise de son grand-frère. – Je jette ces papiers à la poubelle. – Jules et moi indiquons l'itinéraire à ces touristes. – Tu traverses ce ruisseau sans bottes.

705 nous lançons – je m'élançe – nous annonçons – nous changeons – tu forces – nous interrogeons

706 nous crions – tu attrapes – nous commençons – elle plie – tu colories – ils percent

707 domine – habitent – passes – préfère – risque

708 grimacent – commençons – chargeons – rayons – déménageons – corrigeons – aboie

709 Réponses possibles : Goundo raconte ses vacances à Perrine. – Comment laves-tu le linge délicat. – Il est temps de vous arrêter, vous travaillez depuis très longtemps. – J'expose mes tableaux dans la galerie du centre-ville. – Nous lançons le javelot le plus loin possible. – Le professeur interroge ses élèves sur les tables de multiplication.



Multiplier par 10, par 100, par 1 000 (1)

Je m'entraîne

636 Calcule sans poser l'opération.

$$\begin{array}{ccccc}
 7 \times 10 = \dots & 9 \times 10 = \dots & 4 \times 10 = \dots & 12 \times 10 = \dots & 23 \times 10 = \dots \\
 15 \times 10 = \dots & 18 \times 10 = \dots & 34 \times 10 = \dots & 45 \times 10 = \dots & 3 \times 10 = \dots
 \end{array}$$

637 Calcule sans poser l'opération.

$$\begin{array}{cccc}
 31 \times 10 = \dots & 37 \times 100 = \dots & 12 \times 1\,000 = \dots & 55 \times 100 = \dots \\
 128 \times 10 = \dots & 98 \times 100 = \dots & 125 \times 100 = \dots & 29 \times 1\,000 = \dots
 \end{array}$$

638 Calcule sans poser l'opération.

$$\begin{array}{cccc}
 11 \times 10 = \dots & 21 \times 10 = \dots & 13 \times 10 = \dots & 14 \times 100 = \dots \\
 23 \times 1\,000 = \dots & 72 \times 100 = \dots & 47 \times 100 = \dots & 49 \times 10 = \dots \\
 44 \times 10 = \dots & 87 \times 100 = \dots & 9 \times 1\,000 = \dots & 76 \times 1\,000 = \dots
 \end{array}$$

639 Multiplie chacun de ces nombres par 10.

$$37 - 632 - 780 - 9\,602 - 45 - 900 - 637 - 74 - 8\,680 - 4\,520$$



Multiplier par 10, par 100, par 1 000 (2)

Je m'entraîne

645 Calcule sans poser l'opération.

$$\begin{array}{cccc}
 4,2 \times 10 = \dots & 0,6 \times 10 = \dots & 2,25 \times 10 = \dots & 12,8 \times 10 = \dots \\
 124,9 \times 10 = \dots & 22,85 \times 10 = \dots & 1,75 \times 10 = \dots & 0,18 \times 10 = \dots
 \end{array}$$

646 Multiplie chacun de ces nombres par 10.

$$67 - 2,4 - 0,39 - 1\,205 - 415,5 - 0,02 - 4,18 - 12,57 - 196 - 8,7$$

647 Calcule sans poser l'opération.

$$\begin{array}{cccc}
 2,8 \times 10 = \dots & 0,27 \times 10 = \dots & 3,9 \times 100 = \dots & 28,3 \times 10 = \dots \\
 12,3 \times 100 = \dots & 44,55 \times 100 = \dots & 3,85 \times 1\,000 = \dots & 1,72 \times 100 = \dots
 \end{array}$$

648 Calcule sans poser l'opération.

$$\begin{array}{cccc}
 2,85 \times 100 = \dots & 0,256 \times 1\,000 = \dots & 1,89 \times 10 = \dots & 2,56 \times 10 = \dots \\
 0,165 \times 100 = \dots & 0,125 \times 1\,000 = \dots & 0,02 \times 100 = \dots & 17,34 \times 100 = \dots
 \end{array}$$

Multiplier par des multiples de 10



Je m'entraîne

655 Calcule sans poser l'opération.

$2 \times 20 = \dots$	$4 \times 30 = \dots$	$2 \times 40 = \dots$	$3 \times 20 = \dots$	$5 \times 50 = \dots$
$4 \times 20 = \dots$	$8 \times 20 = \dots$	$5 \times 30 = \dots$	$3 \times 40 = \dots$	$2 \times 60 = \dots$
$4 \times 40 = \dots$	$4 \times 70 = \dots$	$6 \times 20 = \dots$	$7 \times 30 = \dots$	$8 \times 80 = \dots$

656 Calcule sans poser l'opération.

$5 \times 20 = \dots$	$5 \times 40 = \dots$	$1 \times 50 = \dots$	$9 \times 20 = \dots$	$8 \times 30 = \dots$
$7 \times 20 = \dots$	$9 \times 40 = \dots$	$6 \times 30 = \dots$	$6 \times 40 = \dots$	$5 \times 60 = \dots$
$2 \times 90 = \dots$	$4 \times 90 = \dots$	$6 \times 80 = \dots$	$8 \times 60 = \dots$	$7 \times 70 = \dots$

657 Calcule sans poser l'opération.

$8 \times 40 = \dots$	$9 \times 30 = \dots$	$8 \times 50 = \dots$	$3 \times 70 = \dots$	$3 \times 60 = \dots$
$5 \times 70 = \dots$	$4 \times 50 = \dots$	$5 \times 80 = \dots$	$2 \times 80 = \dots$	$3 \times 50 = \dots$
$6 \times 60 = \dots$	$6 \times 90 = \dots$	$9 \times 80 = \dots$	$9 \times 90 = \dots$	$4 \times 60 = \dots$

658 Multiplie chacun de ces nombres par 20.

$13 - 21 - 42 - 53 - 61 - 33 - 15 - 72 - 25 - 22$

Multiplier par des multiples de 10, de 100, de 1 000

Je m'entraîne

664 Calcule sans poser l'opération.

$6 \times 50 = \dots$	$3 \times 90 = \dots$	$8 \times 900 = \dots$	$9 \times 700 = \dots$	$8 \times 500 = \dots$
$3 \times 300 = \dots$	$2 \times 900 = \dots$	$5 \times 40 = \dots$	$6 \times 60 = \dots$	$4 \times 300 = \dots$

665 Calcule sans poser l'opération.

$4 \times 50 = \dots$	$3 \times 100 = \dots$	$8 \times 30 = \dots$	$4 \times 400 = \dots$	$7 \times 40 = \dots$
$5 \times 80 = \dots$	$2 \times 800 = \dots$	$9 \times 500 = \dots$	$4 \times 700 = \dots$	$9 \times 70 = \dots$

666 Calcule sans poser l'opération.

$4 \times 8\,000 = \dots$	$90 \times 30 = \dots$	$9 \times 5\,000 = \dots$	$6 \times 700 = \dots$	$11 \times 60 = \dots$
$7 \times 900 = \dots$	$13 \times 30 = \dots$	$20 \times 80 = \dots$	$50 \times 70 = \dots$	$7 \times 6\,000 = \dots$

667 Multiplie chacun de ces nombres par 40.

$11 - 22 - 30 - 150 - 4 - 12 - 80 - 50$