

**C1**

Reconnaitre une phrase

Je m'évalue

CE2

*Entoure les phrases correctes.*

1. école, classe de CE2, vacances terminées
2. C'est un roman que tu lis.
3. La rentrée a eu lieu le 2 septembre.
4. Aimes-tu les mathématiques
5. Livres cartables rangés les dans.
6. Faire exercices souvent moi.
7. Notre classe se trouve au rez-de-chaussée.
8. nous allons en récréation.

Score :

/8

**C2**

Les groupes dans la phrase

Je m'évalue

CE2

*Indique si le groupe de mots soulignés est le GS ou le GV*

1. Mon chien court dans le jardin. \_\_\_\_\_
2. Les pilotes roulent vite. \_\_\_\_\_
3. Les lapins adorent le persil. \_\_\_\_\_
4. Cette robe te va très bien. \_\_\_\_\_
5. Dans le ciel volent les oiseaux. \_\_\_\_\_

Score :

/5

**C1**

Reconnaitre une phrase

Je m'évalue

CE2

*Entoure les phrases correctes.*

1. école, classe de CE2, vacances terminées
2. C'est un roman que tu lis.
3. La rentrée a eu lieu le 2 septembre.
4. Aimes-tu les mathématiques
5. Livres cartables rangés les dans.
6. Faire exercices souvent moi.
7. Notre classe se trouve au rez-de-chaussée.
8. nous allons en récréation.

Score :

/8

**C2**

Les groupes dans la phrase

Je m'évalue

CE2

*Indique si le groupe de mots soulignés est le GS ou le GV*

1. Mon chien court dans le jardin. \_\_\_\_\_
2. Les pilotes roulent vite. \_\_\_\_\_
3. Les lapins adorent le persil. \_\_\_\_\_
4. Cette robe te va très bien. \_\_\_\_\_
5. Dans le ciel volent les oiseaux. \_\_\_\_\_

Score :

/5

**C1**

Reconnaitre une phrase

Je m'évalue

CE2

*Entoure les phrases correctes.*

1. école, classe de CE2, vacances terminées
2. C'est un roman que tu lis.
3. La rentrée a eu lieu le 2 septembre.
4. Aimes-tu les mathématiques
5. Livres cartables rangés les dans.
6. Faire exercices souvent moi.
7. Notre classe se trouve au rez-de-chaussée.
8. nous allons en récréation.

Score :

/8

**C2**

Les groupes dans la phrase

Je m'évalue

CE2

*Indique si le groupe de mots soulignés est le GS ou le GV*

1. Mon chien court dans le jardin. \_\_\_\_\_
2. Les pilotes roulent vite. \_\_\_\_\_
3. Les lapins adorent le persil. \_\_\_\_\_
4. Cette robe te va très bien. \_\_\_\_\_
5. Dans le ciel volent les oiseaux. \_\_\_\_\_

Score :

/5

G3

La phrase injonctive

Je m'évalue

CE2

Souligne le verbe et indique s'il est bien écrit (oui ou non)

- Les petits lapins ronge le persil. \_\_\_\_\_
- La jument s'occupe de son poulain. \_\_\_\_\_
- Les panthères courent très vite ! \_\_\_\_\_
- L'oiseau volent dans sa cage. \_\_\_\_\_
- Les vaches broutent dans le pré. \_\_\_\_\_

Score : 15

G3

La phrase injonctive

Je m'évalue

CE2

Souligne le verbe et indique s'il est bien écrit (oui ou non)

- Les petits lapins ronge le persil. \_\_\_\_\_
- La jument s'occupe de son poulain. \_\_\_\_\_
- Les panthères courent très vite ! \_\_\_\_\_
- L'oiseau volent dans sa cage. \_\_\_\_\_
- Les vaches broutent dans le pré. \_\_\_\_\_

Score : 15

G3

La phrase injonctive

Je m'évalue

CE2

Souligne le verbe et indique s'il est bien écrit (oui ou non)

- Les petits lapins ronge le persil. \_\_\_\_\_
- La jument s'occupe de son poulain. \_\_\_\_\_
- Les panthères courent très vite ! \_\_\_\_\_
- L'oiseau volent dans sa cage. \_\_\_\_\_
- Les vaches broutent dans le pré. \_\_\_\_\_

Score : 15

G4

Les types de phrases

Je m'évalue

CE2

Indique le type de chaque phrase :

- Le repas est terminé. → .....
- Quel curieux ! → .....
- Où allons-nous ? → .....
- Vas te laver. → .....
- Comment s'appelle-t-il ? → .....

S  
C  
O  
R  
E

15

G4

Les types de phrases

Je m'évalue

CE2

Indique le type de chaque phrase :

- Le repas est terminé. → .....
- Quel curieux ! → .....
- Où allons-nous ? → .....
- Vas te laver. → .....
- Comment s'appelle-t-il ? → .....

S  
C  
O  
R  
E

15

G4

Les types de phrases

Je m'évalue

CE2

Indique le type de chaque phrase :

- Le repas est terminé. → .....
- Quel curieux ! → .....
- Où allons-nous ? → .....
- Vas te laver. → .....
- Comment s'appelle-t-il ? → .....

S  
C  
O  
R  
E

15

**G5**

Les formes affirmatives et négatives

**Je m'évalue**

CE2

Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives

Ils arrivent. ....

Je prends tout. ....

Il y a quelqu'un. ....

Vous comprenez. ....

Nous rions souvent. ....

S

C

O

P

E

15

**G6**

Nom propre et nom commun

**Je m'évalue**

CE2

Ecris NP pour nom propre ou NC pour nom commun.

Un cri (.....) partit à dix pas vers le ruisseau (.....) et Olivia(.....) appela, en grande frayeur (.....) : « Eric ! (.....) »

Score 15

**G5**

Les formes affirmatives et négatives

**Je m'évalue**

CE2

Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives

Ils arrivent. ....

Je prends tout. ....

Il y a quelqu'un. ....

Vous comprenez. ....

Nous rions souvent. ....

S

C

O

P

E

15

**G6**

Nom propre et nom commun

**Je m'évalue**

CE2

Ecris NP pour nom propre ou NC pour nom commun.

Un cri (.....) partit à dix pas vers le ruisseau (.....) et Olivia(.....) appela, en grande frayeur (.....) : « Eric ! (.....) »

Score 15

**G5**

Les formes affirmatives et négatives

**Je m'évalue**

CE2

Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives

Ils arrivent. ....

Je prends tout. ....

Il y a quelqu'un. ....

Vous comprenez. ....

Nous rions souvent. ....

S

C

O

P

E

15

**G6**

Nom propre et nom commun

**Je m'évalue**

CE2

Ecris NP pour nom propre ou NC pour nom commun.

Un cri (.....) partit à dix pas vers le ruisseau (.....) et Olivia(.....) appela, en grande frayeur (.....) : « Eric ! (.....) »

Score 15

**G7**

Les déterminants

Je m'évalue

CE2

Indique si le déterminant souligné est : Article (Art), un adjectif possessif (AP), un adjectif démonstratif (AD), ou un adjectif indéfini (AI).

Ce ..... chien est très peureux ; Il fuit quand son ..... maître l'appelle. Ils vont passer quelques ..... jours dans une ..... maison de campagne près de la ..... rivière.

Score (15)

**G7**

Les déterminants

Je m'évalue

CE2

Indique si le déterminant souligné est : Article (Art), un adjectif possessif (AP), un adjectif démonstratif (AD), ou un adjectif indéfini (AI).

Ce ..... chien est très peureux ; Il fuit quand son ..... maître l'appelle. Ils vont passer quelques ..... jours dans une ..... maison de campagne près de la ..... rivière.

Score (15)

**G7**

Les déterminants

Je m'évalue

CE2

Indique si le déterminant souligné est : Article (Art), un adjectif possessif (AP), un adjectif démonstratif (AD), ou un adjectif indéfini (AI).

Ce ..... chien est très peureux ; Il fuit quand son ..... maître l'appelle. Ils vont passer quelques ..... jours dans une ..... maison de campagne près de la ..... rivière.

Score (15)

**G8**

L'adjectif qualificatif

Je m'évalue

CE2

Colorie les adjectifs qualificatifs

rouge		souvent	serviette
	délicieux		lourd
manger		chien	méchant
jouet	petit	cartable	Score (15)

**G8**

L'adjectif qualificatif

Je m'évalue

CE2

Colorie les adjectifs qualificatifs

rouge		souvent	serviette
	délicieux		lourd
manger		chien	méchant
jouet	petit	cartable	Score (15)

**G8**

L'adjectif qualificatif

Je m'évalue

CE2

Colorie les adjectifs qualificatifs

rouge		souvent	serviette
	délicieux		lourd
manger		chien	méchant
jouet	petit	cartable	Score (15)

**C9**

Les compléments d'objets

**Je m'évalue****CE2***Entoure en rouge les COD et en bleu les COI*

On redoute une avalanche. Tu te moques de lui. Il écoute le chant des oiseaux. Le fils de la boulangère aime les croissants. Il a téléphoné à son meilleur ami.

Score

15

**C10**

Les compléments circonstanciels

**Je m'évalue****CE2***Souligne les CC et indique si ce sont des CCT, CCL ou CCM*

L'été, on arrose très régulièrement les pelouses et les fleurs.  
En automne, on brûle les tas de feuilles mortes dans le jardin.  
Il faut protéger les arbres fruitiers du gel en hiver.

Score

15

**C9**

Les compléments d'objets

**Je m'évalue****CE2***Entoure en rouge les COD et en bleu les COI*

On redoute une avalanche. Tu te moques de lui. Il écoute le chant des oiseaux. Le fils de la boulangère aime les croissants. Il a téléphoné à son meilleur ami.

Score

15

**C10**

Les compléments circonstanciels

**Je m'évalue****CE2***Souligne les CC et indique si ce sont des CCT, CCL ou CCM*

L'été, on arrose très régulièrement les pelouses et les fleurs.  
En automne, on brûle les tas de feuilles mortes dans le jardin.  
Il faut protéger les arbres fruitiers du gel en hiver.

Score

15

**C9**

Les compléments d'objets

**Je m'évalue****CE2***Entoure en rouge les COD et en bleu les COI*

On redoute une avalanche. Tu te moques de lui. Il écoute le chant des oiseaux. Le fils de la boulangère aime les croissants. Il a téléphoné à son meilleur ami.

Score

15

**C10**

Les compléments circonstanciels

**Je m'évalue****CE2***Souligne les CC et indique si ce sont des CCT, CCL ou CCM*

L'été, on arrose très régulièrement les pelouses et les fleurs.  
En automne, on brûle les tas de feuilles mortes dans le jardin.  
Il faut protéger les arbres fruitiers du gel en hiver.

Score

15