

Dictée à effectuer lundi 4 mai :

- M19 : à coller ou à recopier dans le cahier en laissant les pointillés afin que l'enfant écrive les mots-outils sous votre dictée :

« où - tous - je peux - je vois »

dictée M19

 Par faut-il passer ?

 les enfants sont assis.

 faire du vélo sans les roulettes !

 la lune dans le ciel.

- phrase (Olivier a rendez-vous chez le docteur car il a mal au pied.):

→ Placer une flèche et dicter la phrase mot à mot, ne pas oublier la majuscule et le point final.

→ Penser à sauter des lignes.

→ Relire pour vérifier.

Procéder à la correction.

Préparation de dictée pour **lundi 11 mai**

(Entraînement jusqu'à cette date)

les mots-nombres ☆ + 👁 phrase

☆ Mots-nombres : pas de difficulté pour « zéro » et « un » (le 1^{er} est très simple à écrire, le 2^e est connu depuis le début du CP), il faut porter l'attention sur « deux », « trois », « quatre » et « cinq ». Mêmes consignes d'entraînement que pour les mots-outils du petit carnet. La fiche ci-jointe sera effectuée sur la semaine entière :

nom : _____ date : _____

Entraînement à l'écriture des mots-nombres

Complète chaque ligne (pense à séparer avec un petit tiret).

0 =	- 0
géro =	- géro
1 =	- 1
un =	- un
2 =	- 2
deux =	- deux
3 =	- 3
trois =	- trois
4 =	- 4
quatre =	- quatre
5 =	- 5
cinq =	- cinq

Lire ou faire lire la phrase par l'enfant.

Bien insister d'abord sur les mots soulignés à cause des 2 graphies (ain-ein).

Faire remarquer le pluriel de « mains » (« les » indique qu'il y a plusieurs, donc « mains » est au pluriel et s'écrit avec un « s » à la fin).

Pour trouver l'orthographe « ain » : Penser à la version féminine du prénom Romain

→ Romane, ainsi qu'à « manuel(le) » = ce qui est exécuté à la man.

👁 Romain a plein de peinture
jaune sur les mains.

prénom

date

Exercice à effectuer sur cette fiche ou à recopier dans un cahier en pensant à sauter une ligne.

Entrainement à l'écriture des mots-nombres



Complète chaque ligne (pense à séparer avec un petit tiret).

0 -

- 0

zéro -

- zéro

1 -

- 1

un -

- un

2 -

- 2

deux -

- deux

3 -

- 3

trois -

- trois

4 -

- 4

quatre -

- quatre

5 -

- 5

cinq -

- cinq