Un avant-propos sur ce classeur

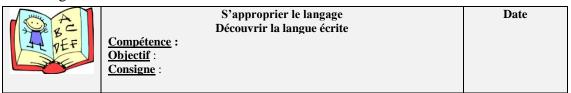
•<u>Les domaines d'activités</u> abordés en classe sont définis par Les programmes officiels de l'école maternelle. (Un petit livret de présentation vous a été remis à la rentrée).

Les apprentissages et les compétences qui doivent être acquis en fin de grande section de maternelle se structurent en cinq grands domaines :

- Langage;
- Vivre ensemble;
- Agir et s'exprimer avec son corps ;
- Découvrir le monde ;
- Sensibilité, imagination, création.

C'est donc au cours d'un cycle de 3 ans, de la petite section à la grande section, que votre enfant pourra travailler ces compétences.

Sur chacune des fiches de travail figurent le domaine d'activité, l'objectif/compétence visés, la consigne, et la date.



• Il est important de garder à l'esprit qu'aucun enfant n'évolue de manière linéaire et selon le même rythme. Ils passent en effet par des avancées rapides mais aussi des phases de régression ou de stagnation.

C'est pour cette raison que pour certains ateliers, la fiche proposée comporte différents **niveaux de difficultés** et un code permet à l'élève de se repérer :

Il s'agit du premier niveau, \Rightarrow le $2^{\text{ème}}$ niveau \Rightarrow le $3^{\text{ème}}$ niveau Ils peuvent passer plusieurs fois sur les ateliers pour recommencer le même niveau ou essayer un niveau au-dessus.

• Une fois le travail terminé, **une notation** apparaît sous la forme d'un rond de couleur. Celleci n'est pas systématique, mais elle permet de situer les capacités de l'élève. Le résultat de votre enfant doit être considéré comme une photo de ce qu'il était en mesure de faire ce jourlà.

| J'ai réussi. |
|-----------------------------------|
| Je dois encore faire des progrès. |
| Je n'y arrive pas pour l'instant. |

•Des intercalaires permettent de rassembler les fiches selon un axe bien défini.

| Les contes étudiés | ~ ~ ~ | | | Production Arts visuels |
|--------------------|-------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | | Les chants et les comptines | Le cahier de réussites | |

Si vous le souhaitez, nous pouvons prendre rendez-vous pour discuter de votre enfant.