

Lundi 15 juin 2020

56

Calcul réfléchi

La multiplication des décimaux

Date :

1 Calcule en ligne.

$$24,4 \times 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

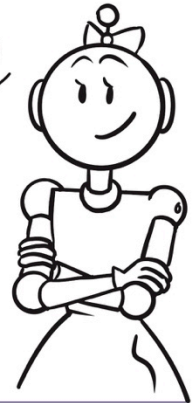
$$30,6 \times 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$64,84 \times 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

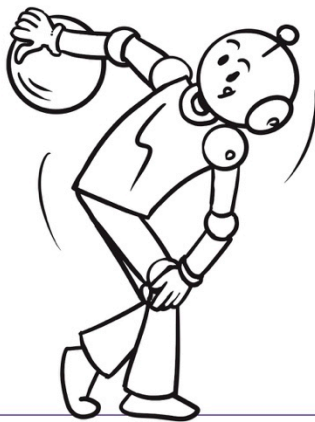
$$56,8 \times 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10,24 \times 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Multiplier par 0,5
c'est calculer la moitié !
 $4 \times 0,5 = 2$



2 Place la virgule oubliée dans le résultat.



$$56,2 \times 96,32 = 5413184$$

$$0,645 \times 1,88 = 12126$$

$$9,63 \times 963,2 = 9275616$$

$$465,3 \times 78 = 362934$$

$$700,02 \times 9,4 = 6580188$$

3 Calcule sans poser l'opération.

$$3,4 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2,3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1,7 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1,5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

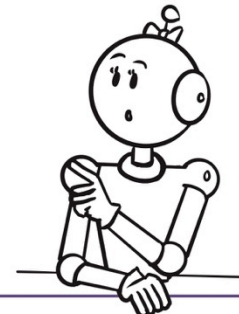
$$2,4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4,1 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,15 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

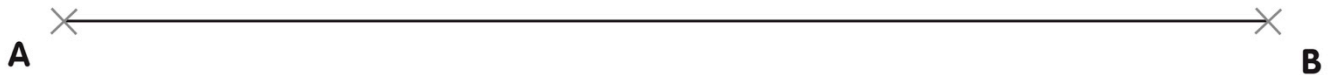
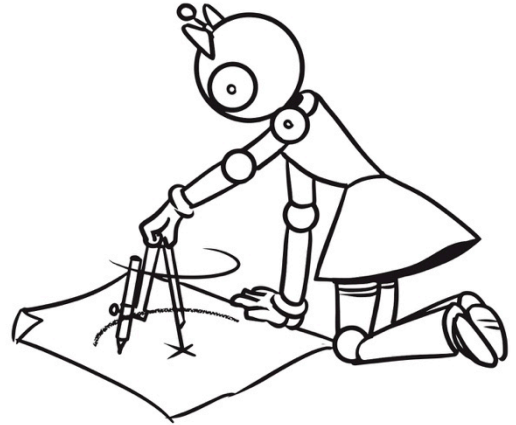
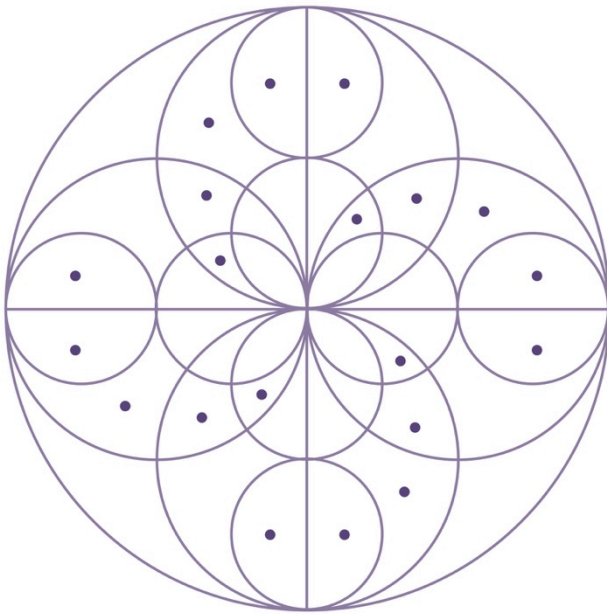
$$0,52 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2,4 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Géométrie

- 1 Reproduis la figure à l'identique, puis colorie les zones contenant un point comme le modèle.



Dictée bilan

Demande à ton parent de te faire la dictée flash.

N'oublie pas de bien revoir tes mots.

Dictée 25

Le Bassin aux nymphéas

Les noms féminins en -tion et en -ssion

Attendus de fin de cycle 3 : Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit.

Objectif : Savoir écrire -ssion ou -tion à la fin d'un nom féminin.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light blue lines. There are no margins, text, or other markings on the page.



Conjugaison Rapide Série E

1

NOM :

date :

TEMPS :

/ 10

Aller

Tu

Le plus que parfait

Avoir

Mon chat

Les cm 1

Faire

Vous

Mon copain et moi

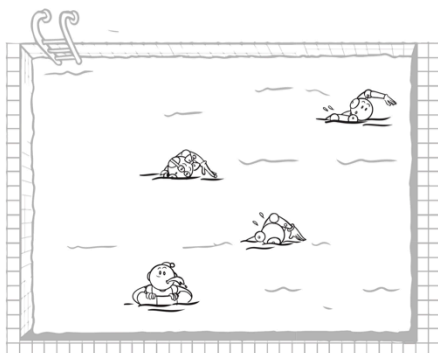
Problème

79

À la piscine, Tirobot a effectué 2 longueurs de bassin et Robotine 6 longueurs.

Utilise le tableau pour calculer les distances nagées par Naïma et Clément.

	Tirobot	Naïma	Robotine	Clément
Nombre de longueurs		4	6	10
Distance (en mètres)	100			





La proportionnalité (1)

Une *Situation de proportionnalité*..... peut être représentée de deux façons :

- *Par un tableau*..... On passe d'une colonne à l'autre (ou d'une ligne à l'autre) en multipliant ou en divisant par un même nombre.

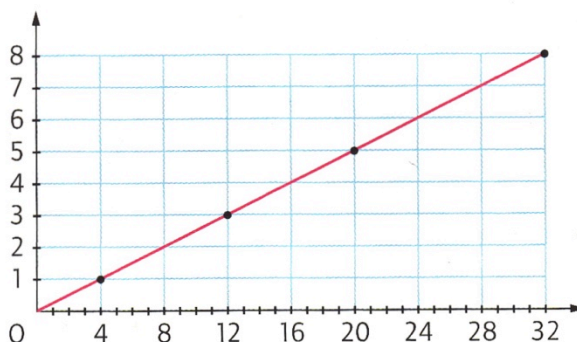
1	4
3	12
5	20
8	32

Diagram showing multiplication by 4 (m 4) from the first column to the second, and division by 4 (d 4) from the second column back to the first.

1	3	5	8
4	12	20	32

Diagram showing multiplication by 4 (m 4) from the top row to the bottom row, and division by 4 (d 4) from the bottom row back to the top row.

- *Par un graphique*..... : tous les points sont alignés sur une droite passant par le point O.



1 Parmi ces tableaux, colorie ceux qui sont les tableaux de proportionnalité.

1	3	6	12	20
5	15	30	60	100

2	3	6	12	20
5	6	9	15	23

30	40	50	60	70
31	42	53	64	75

100	300	600	800	2000
1	3	6	8	20

30	42	54	66	180
5	7	9	11	30

150	350	450	650	1500
5	7	9	13	100

Grammaire

LES PROPOSITIONS

1) Dans chaque phrase, colorie en jaune la proposition principale et en vert la proposition subordonnée.

- * J'adorais les crêpes que ma tante faisait le dimanche.
- * Quand il aperçut la mer, il ouvrit de grands yeux.
- * Monsieur Seguin était un vieil homme qui ne comprenait rien aux chèvres.
- * Je n'ai pas du tout aimé le film dont tu m'avais parlé.
- * Si tu as suivi mes conseils, tu n'as pas fait de bêtises.

2) Utilise les mots en gras pour former des phrases contenant une principale et une subordonnée. Colorie ensuite comme dans l'exercice numéro 1.

- * **(qu')** Il s'éclairait avec une torche. Il tenait la torche dans la main droite.

.....

.....

- * **(dont)** J'ai lu cette bande dessinée. Tu m'as parlé de cette bande dessinée.

.....

.....

- * **(quand)** Le chat dort. Les souris dansent.

.....

.....

- * **(où)** Miranda aime beaucoup ce petit village. Elle va en vacances dans ce petit village.

.....

.....

- * **(parce que)** Loïs n'est pas venu à l'école. Il a été malade.

.....

.....