

## Cycle 3

*Compétences travaillées et domaines :*

### Culture de la sensibilité

- ❖ Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments
- ❖ S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie
- ❖ Exprimer son opinion et respecter l'opinion des autres
- ❖ Accepter les différences
- ❖ Être capable de coopérer
- ❖ Se sentir membre d'une collectivité

### Culture de la règle et du droit

- ❖ Respecter les règles communes
- ❖ Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique
- ❖ Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques
- ❖ Comprendre le rapport entre les règles et les valeurs

### Culture du jugement

- ❖ Développer les aptitudes au discernement et à la réflexion critique
- ❖ Confronter ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté et réglé
- ❖ S'informer de manière rigoureuse
- ❖ Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général
- ❖ Avoir le sens de l'intérêt général

### Culture de l'engagement

- ❖ Être responsable de ses propres engagements
- ❖ Être responsable envers autrui
- ❖ S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement
- ❖ Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience civique
- ❖ Savoir s'intégrer dans une démarche collaborative et enrichir son travail ou sa réflexion grâce à cette démarche

*Attendus de fin de cycle :*

### Respecter autrui

- ❖ Respecter autrui :
  - accepter et respecter les différences dans son rapport à l'altérité et à l'autre
  - avoir conscience de sa responsabilité individuelle
  - adopter une attitude et un langage adaptés dans le rapport aux autres
  - tenir compte du point de vue des autres
- ❖ Partager et réguler des émotions, des sentiments dans des situations et à propos d'objets diversifiés, mobiliser le vocabulaire adapté à leur expression

### Acquérir et partager les valeurs de la République

- ❖ Comprendre les notions de droits, de devoirs et de règles, pour les appliquer et les accepter
- ❖ Connaître les valeurs, les principes et les symboles de la République française, de l'Union européenne et des sociétés démocratiques
- ❖ Identifier et connaître les cadres d'une société démocratique

### Construire une culture civique

- ❖ Se positionner comme membre de la collectivité
- ❖ Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience civique, y compris dans sa dimension écologique
- ❖ Exercer une aptitude à la réflexion critique pour construire son jugement
- ❖ Ecouter autrui et justifier un point de vue au cours d'une conversation, d'un débat ou d'un dialogue

