

Voici le programme de travail pour vendredi 19 juin.

1. Questionner le monde. Se repérer dans le temps

Écris la date du jour : Vendredi 19 juin

2. Production écrite

Ce dimanche ce sera la fête des pères.

Écris-lui une petite carte à la manière d'une devinette. C'est ton père qu'il faut faire deviner.

Qui suis-je ?

J'aime _____

J'aime _____

J'aime _____

J'aime _____

Je suis _____

3. Lecture

Va sur ce site <https://www.ortholud.com/kangourou.html>

Place les mots des étiquettes au bon emplacement.

Si tu as du mal à lire, essaie de placer seulement les 3 premières étiquettes.

4. Grammaire

Écris les mots au pluriel. Regarde ce qui change sur l'exemple

Singulier (un seul)-> **pluriel = plusieurs**

Un kangourou -> **des kangourous**

Une poche -> des _____

Une patte -> des _____

Un bébé -> des _____

Une _____ -> des oreilles

5. Mathématiques

- **Problème**

Léna, pour son anniversaire achète 3 gâteaux à 10 euros chacun.

Combien va-t-elle dépenser ?



6. Mesures :

Regarde [une explication de l'utilisation de la balance de Roberval](#)

Exercice **séquence121**

Explications :

1 kilo (ou 1 kilogramme) c'est comme 2 concombres, 5 tomates moyennes, 4 grosses bananes, 1 melon.

Exercice du bas : Mohamed pèse 23 kg (kilo)

Marie pèse 19 kg

Le chat pèse 2 kg

Place sur les plateaux des balances les prénoms Mohamed, Marie et le chat et trouve combien pèsent ensemble Marie et son chat ?(combien de kilos ou combien de melons ?)

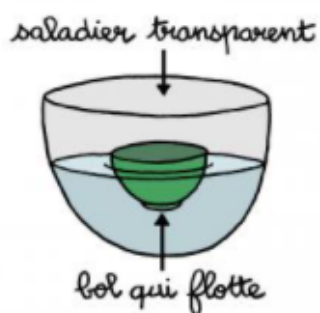
7. Écriture / orthographe

Mémorise l'écriture de ce mot : cinq.

cinq cinq

8. Questionner le monde

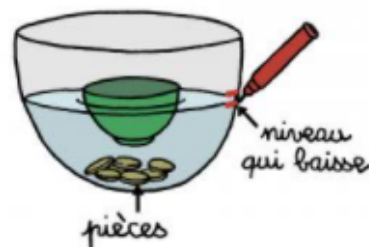
Nouvelle expérience :



Verse de l'eau dans un saladier transparent. Remplis-le à moitié. Puis pose un bol dans l'eau. Il flotte comme un bateau.



Place tes pièces dans le bol, il s'enfonce dans l'eau. Attention, ne fais pas couler ! Avec un feutre, fais un petit trait sur le saladier pour marquer le niveau de l'eau.



Enlève les pièces et plonge-les dans l'eau sans faire trop de vagues. Tu mets des objets dans l'eau... et pourtant, le niveau descend ! Marque le nouveau niveau au feutre. Avec les pièces plongées dans l'eau, le niveau est plus bas !

Comment ça marche ?

Dans le bol, c'est le poids des pièces qui compte. Comme elles sont en métal, elles sont lourdes et le bol s'enfonce. Le bol est large et creux, il déplace beaucoup d'eau : le niveau monte ! Quand tu mets les pièces dans l'eau, ce n'est pas leur poids qui compte, mais leur taille. Elles sont petites et plates. Elles déplacent donc très peu d'eau, et le niveau est plus bas !

Bon week-end. Repose-toi bien.