





PROGRAMME VENDREDI 5 JUIN

<p>AVANT 9H</p>	 	<p>En famille</p>
	<p>Activité physique : Activité physique : Tenir des positions statiques et sauter de différentes manières http://classedeflorent.fr/maternelle/activitephysique05.php</p> <p>Rondes et jeux dansés : La famille tortue https://www.youtube.com/watch?v=fjVIPUEfg04</p> <p>Laisser l'enfant suivre les gestes ou les inventer.</p>	<p>Proposition blog seul, en autonomie</p>
<p>9h30-9h45</p> 	<p>Un regroupement avec l'enseignant : vidéo du jour / vidéo explication des ateliers du matin</p>	<p>Avec l'enseignant</p>
<p>9h45- 10h30</p>	<p>Atelier accompagné¹ : Langage/graphisme</p> <p>But : Tu vas apprendre à réaliser des boucles avec ton corps et avec différents matériaux</p> <p>1) Demander : « quel, graphisme avons nous découvert hier ? ». <i>Les boucles (vous pouvez remonter le document répertoire graphique boucles)</i> Vous pouvez aussi demander à l'enfant de chercher des boucles dans la maison, son environnement pour l'exercer à repérer ce motif (petit jeu à faire à n'importe quel moment de la journée sur la semaine)</p> <p>2) Regarder la comptine du grand huit https://www.youtube.com/watch?v=qfxDsfZOQys</p> <p>3) Vivre le geste avec son corps Poser 4 ou 5 objets au sol, assez gros (assiettes ou jouets). Demander à l'enfant « “Tu dois courir, passer devant un objet, tourner autour et repartir, tu fais pareil pour chaque objet, sans le toucher, comme hier”</p> <p>4) Si vous avez un extérieur : percer une bouteille d'eau, la remplir et demander à l'enfant de faire le même parcours en tenant la bouteille pour laisser une trace d'eau. Faire observer la trace (vous pouvez faire une photo), « est-ce bien une boucle ? » Refaire le parcours si on n'obtient pas des boucles, s'il n'a pas été fait correctement</p>	<p>Proposition école activité accompagnée</p>



5) Réaliser des boucles avec différents matériaux
Donner de la pâte à modeler, des morceaux de laine, un lacet
« Essaie de réaliser une boucle avec la pâte à modeler, avec le lacet, avec le brin de laine ». Laisser l'enfant expérimenter, essayer, se tromper. Lui demander à la fin s'il pense avoir réussi et comment il a fait



Tu peux prendre un personnage et faire le grand huit sur tes boucles.

10h30-11h



Défi : Algorithmes (voir lundi pour les précisions)

« Tu vas créer un algorithme avec au moins deux objets de ton choix que tu mettras dans différentes positions »

Seul/en autonomie

11h-11h45



Jeux libres, activités de manipulation, dessin libre ou Proposition d'activité arts visuels

But : tu vas apprendre à réaliser une composition plastique avec différents matériaux





Le portrait de maman (étape 2)

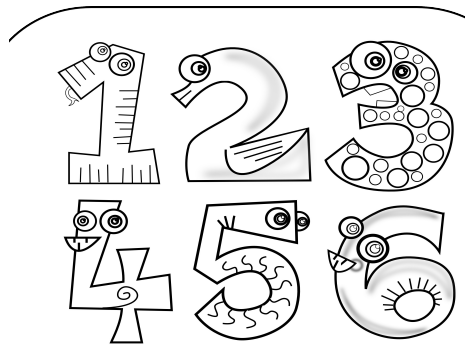
1) « Maintenant qu'il est sec, tu vas reprendre le cadre que tu as décoré hier. Colle au milieu la photo du visage de maman »

2) « Dessine son corps, ses vêtements et autour des choses qu'elle aime. Tu peux aussi découper des images dans un magazine et les coller sur ton dessin, ou coller des autocollants.pour représenter ta maman ».



Proposition école activité accompagnée ou en autonomie

	<p>Apprendre la chanson de la semaine : Maman a fait Zim https://www.youtube.com/watch?v=HEfRcdxS3h0</p> <p>Tu peux danser !</p>	<p>Seul/en autonomie</p>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Repas/temps calme écoute d'histoires (voir blog)</p>	<p>En famille</p>
<p>14h-14h45</p> 	<p>MSA : Classe virtuelle langue : ARABE (voir planning Pronote)</p> <p>Jeux libres, activités de manipulation, dessin libre ou cuisine Comme dans le livre, maman est une cuisinière extraordinaire ! Tu peux faire la recette du gâteau au yaourt avec elle. Et comme tu l'aimes très fort, tu vas dessiner un cœur avec des Smarties (ou des fraises ou des framboises) sur le dessus du gâteau quand il aura refroidi ! Voir document la recette du gâteau au yaourt.</p>	<p>Proposition école activité accompagnée ou en autonomie</p>
<p>15h-15h30</p>	<p>Activité physique : activité physique au choix ou proposition : l'alphabet sportif <i>(reprise d'une activité déjà connue, ce qui permet d'aller vers plus d'autonomie et d'apprendre l'alphabet en bougeant!)</i> <u>voir document l'alphabet sportif</u> Choisis les lettres que tu veux (ou celle de ta tante , ton oncle) et fais les activités sportives</p>	<p>Proposition école activité accompagnée</p>
<p>15h30-16h</p> 	<p>Atelier accompagné 2: Écrire les nombres But : tu vas apprendre à décorer les nombres avec des graphismes, pour te faire une belle affiche à mettre dans ta chambre ! A partir du document l'affiche des nombres de 1 à 6:(si vous ne pouvez pas imprimer, écrivez les chiffres comme le modèle), décore les nombres pour te faire une jolie affiche : tu peux dessiner des graphismes de ton choix ou les transformer en animaux, objets...Laisse faire ton imagination !</p>	<p>activité accompagnée Seul/en autonomie</p>



17h-18h



Un regroupement avec l'enseignant : classe virtuelle
Lecture d'histoire.

Avec
l'enseignant

Après 18h



En famille