

Domaine d'activité : calcul réfléchi. Niveaux :	Titre de séance : Multiplier par 12, 15.	
Matériel : ardoise	Sources : CLR	Durée : 5 séances.
Objectifs : - calculer mentalement et rapidement.	Compétences : - proposer, échanger, s'approprier une procédure. - Multiplier un nombre entier à 1 ou 2 chiffres par 12, 15.	
DEROULEMENT : - séances 1, 2 : - 7x12, 8x12, 2x15, 3x15, 6x12, 9x15, 5x15, 4x12, 1x15, 0x15 - 8x15, 9x12, 6x15, 3x12, 2x12, 4x15, 7x15, 5x12, 11x12, 13x15 - un prof passe environ 12 minutes pour corriger un devoir. Combien de temps lui faudra t-il pour en corriger 15 ? - maman achète 4 douzaines d'œufs. Combien cela fait-il d'œufs en tout ? - on achète 12 boîtes de 25 cartouches pour stylo-plume. Quel est le nombre total de cartouches ? - autrefois, un sabotier pouvait fabriquer 3 paires de sabots par jour. Quelle était sa production en 15 jours ? - séances 3, 4 : - 10x12, 14x15, 16x12, 15x12, 22x15, 10x15, 11x15, 24x12, 35x12, 16x15 - 18x12, 25x12, 32x15, 26x15, 17x15, 26x12, 21x15, 30x12, 32x12, 28x15. - Lors d'une inondation, le niveau de l'eau monte en moyenne de 14 cm par jour. A la fin du 12eme jour, de combien de cm le niveau de l'eau aura t-il augmenté ? - La terre parcourt 30 km/seconde. Calcule la distance parcourue en 15 secondes. - Le cœur de Pierre bat, au repos, à la vitesse de 65 pulsations par minute. Quel est le nombre de pulsations en 15 minutes ? - Une perceuse sans fil coûte 110 euros, un commerçant en commande 12. combien va t-il payer ? - évaluation.		