

**Programmation Étude de la langue – CE2**

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<b>Grammaire</b>	<p><b>La phrase :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● G1 – La phrase</li> <li>● G2 – La phrase négative</li> </ul> <p><b>Les natures de mots :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● G3 - Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues : articles, noms.</li> </ul> <p><b>Les fonctions de mots :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● G4 – Le sujet du verbe</li> </ul>	<p><b>La phrase :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● G5 – La phrase injonctive / exclamative</li> </ul> <p><b>Les natures de mots :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● G6 – Le déterminant possessif.</li> <li>● G7 – Le déterminant démonstratif</li> </ul>	<p><b>La phrase :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● G8 – La phrase interrogative</li> </ul> <p><b>Les natures de mots :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● G9 – Les pronoms personnels</li> </ul>	<p><b>Les natures de mots :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>G10 – L'adjectif qualificatif</li> <li>G11 – Les déterminants interrogatifs</li> </ul> <p><b>Les fonctions de mots:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● G12 – C.O.D. C.O.I.</li> </ul>	<p><b>Les natures de mots :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● G13 – L'adverbe</li> </ul> <p><b>Les fonctions de mots :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● G14 – Les C.C.</li> </ul>
<b>Conjugaison</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● C1 – Le verbe</li> <li>● C2 - Passé, présent, futur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● C3 - Le présent de l'impératif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● C4 - Le futur de l'indicatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● C5 – Le passé-composé – choix de l'auxiliaire et accord avec le sujet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● C6 – L'imparfait de l'indicatif</li> </ul>
<b>Orthographe</b>	<p><b>Les homophones grammaticaux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O1 – A/AS/à</li> <li>O2 - EST/ET/ES/AI</li> </ul> <p><b>Le verbe :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● O3 – L'accord sujet/verbe</li> <li>● O4–Les verbes en -cer, -ger, -guer</li> </ul>	<p><b>Les homophones grammaticaux:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● O5 – CES /SES /C'EST /SAIS /SAIT</li> <li>● O6 – CE/SE</li> </ul> <p><b>Le pluriel :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● O7 – Les mots en -al, -ail.</li> </ul>	<p><b>Le pluriel :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● O8 – Les mots en -eu, -eau, -au</li> </ul> <p><b>L'adjectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O9 – La règle d'accord des adjectifs qualificatifs avec le nom.</li> </ul>	<p><b>Les homophones grammaticaux:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● O11 – ON/ONT</li> <li>● O12 – SON/SONT</li> </ul> <p><b>Le verbe :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● O13 – Infinitif ou participe-passé</li> </ul>	<p><b>Les homophones grammaticaux:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● O14 – Ou /Où</li> <li>● O15 – Quel(s) / Quelle(s) / Qu'elle(s)</li> <li>● O16 – MET /METS /MES /MAIS/MAI</li> </ul> <p><b>Points à renforcer :</b></p>
<b>Vocabulaire</b>	<p><b>Utiliser le dictionnaire:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● V1 – Chercher dans le dictionnaire (ordre et article)</li> <li>● V2 – Les différents sens d'un mot</li> </ul>	<p><b>Maîtrise du sens des mots:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● V3 – Les synonymes</li> <li>● V4 – Les antonymes</li> </ul>	<p><b>Maîtrise du sens des mots:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● V5 – Les familles de mots.</li> <li>● V6 – Les préfixes</li> <li>● V7 – Les suffixes</li> </ul>	<p><b>Maîtrise du sens des mots:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● V8 - Comprendre un mot inconnu grâce à sa construction.</li> </ul>	<p><b>Maîtrise du sens des mots:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● V9 – Les niveaux de langue</li> <li>● V10 – Sens figuré / sens propre</li> </ul>

## Programmation Mathématiques – CE2

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<b>Nombres</b>	→ Nommer, écrire, comparer, ranger et encadrer des nombres jusqu'à 1000 → Les repérer sur une ligne graduée	→ Nommer, écrire, comparer, ranger et encadrer des nombres jusqu'à 10000	→ Décomposer des nombres en puissance de 10		→ Nommer, écrire, comparer, ranger et encadrer les nombres à 6 chiffres
<b>Calculs</b>	→ Poser et effectuer une addition	→ Poser et effectuer une soustraction	→ Poser et effectuer une multiplication à un chiffre	→ Poser et effectuer une multiplication à deux chiffres	→ Doubles et moitiés des nombres (25 50 et 100, 15 30 et 60) → Découvrir le sens de la division (partager)
<b>Organisation et gestion de données</b>	→ Lire et utiliser un tableau de données	→ Lire et utiliser un tableau à double entrée	→ Lire et interpréter un graphique	→ Compléter un tableau à double entrée	/
<b>Espace et géométrie</b>	→ Construire un triangle et un cercle → Vérifier qu'un angle est droit avec une équerre	→ Reconnaître, décrire, reproduire et construire un carré	→ Reconnaître, décrire, reproduire et construire un rectangle → Reconnaître et placer le milieu d'un segment	→ Reconnaître un axe de symétrie par pliage → Compléter une figure par symétrie sur quadrillage. → Reconnaître, nommer, décrire et reproduire quelques solides (patrons)	
<b>Grandeurs et mesures</b>	→ Utiliser une règle graduée → Connaître les unités de longueur et comparer, effectuer des conversions	→ Connaître les unités de monnaie	→ Connaître les unités de masse et comparer, effectuer des conversions	→ Connaître des unités de durée (et outils) et comparer, effectuer des conversions → Lire l'heure	→ Connaître les unités de contenances et comparer, effectuer des conversions

Sur toute l'année et en croisant les enseignements: résoudre des problèmes de la vie quotidienne (sur les 4 opérations)