

La maîtresse a classé des titres de livres que nous avons lus. Peux-tu m'aider à expliquer le classement qu'elle a réalisé ?



<p>①</p> <p>Le tunnel Le mendiant Les poules</p>	<p>②</p> <p>Les derniers géants Les doigts rouges Le grand livre vert La petite sirène</p>
<p>③</p> <p>La villa d'en face L'atelier des papillons L'ogresse en pleurs L'oiseau de feu</p>	<p>④</p> <p>L'arbre qui chante La poule qui voulait pondre des œufs en or Le cheval qui sourit</p>

Construisons la règle

- Observe chaque liste. Relève le nom noyau et le déterminant dans chaque titre de livre.
- Observe les autres mots ou groupes de mots. À quoi servent-ils ? Peut-on les supprimer ?
- Cherche leur nature. Essaie de donner un titre à chaque liste.
- Quelle est la fonction des mots ou groupes de mots qui complètent les noms noyaux dans les listes ② et ③ ?

Coup de pouce

Le **soldat** (nom noyau)
 → Le **petit** soldat
 → Le **soldat de plomb**
 → Le **soldat qui rêvait de la paix**

Dans les groupes nominaux, **entoure** le nom noyau, **souligne** les expansions et **donne** leur nature.

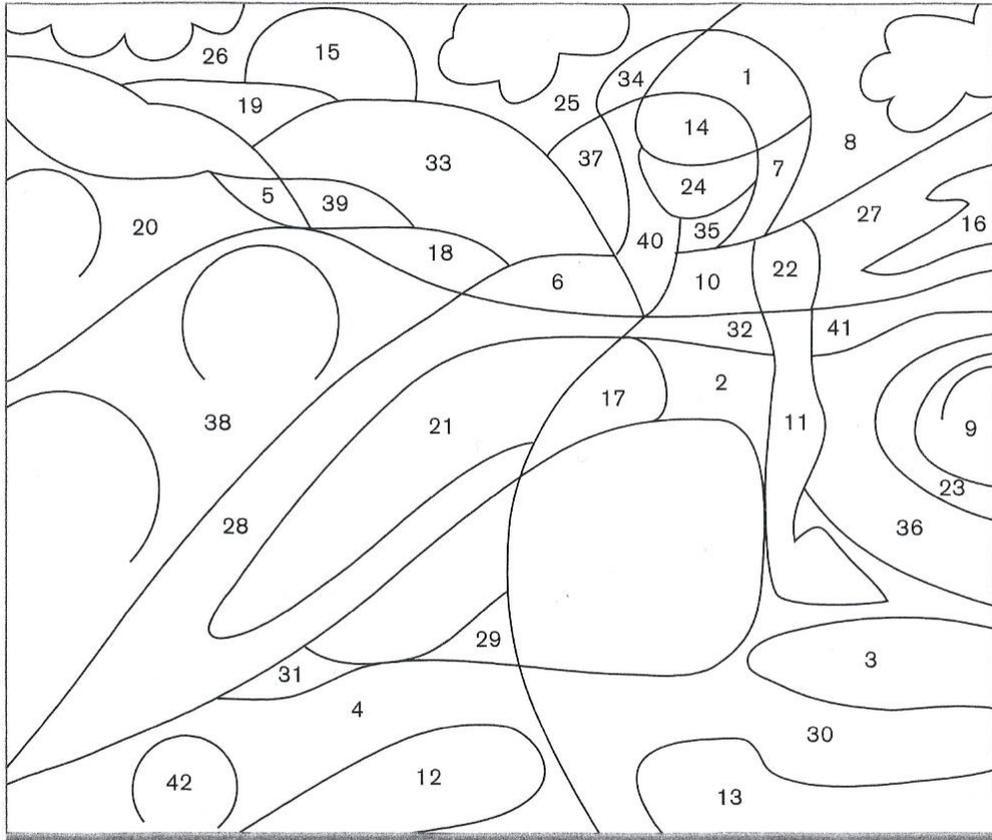
Les reptiles effrayants – une boisson qui pétille – le ministre des finances – une grotte obscure et glaciale – un château hanté – une nouvelle émission de télévision – un prince charmant – un terrain de basket – un film comique.

La proposition relative

32⁽¹⁾
CM

Consigne : Quel symbole se trouve sous les propositions relatives des phrases de la fiche 32⁽²⁾ ?

VERT CLAIR
 ORANGE
 JAUNE
 BLEU CLAIR
 VIOLET



Que représente le dessin ?

- Une jeune fille au mouchoir.
 Une sirène.

NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION

- 0 erreur
 entre 1 et 10 erreurs
 plus de 10 erreurs

Aide

Le pronom relatif sert à relier deux phrases pour n'en faire qu'une. Il porte une casquette. Cette casquette est à son père. Il porte une casquette qui est à son père.

La proposition relative complète la proposition principale. Elle commence par un pronom relatif.

L'homme qui me ressemble est mon père.

proposition relative

- Le soleil qui se couche devient rouge.
- L'ami dont je t'ai parlé vient ce soir.
- Le gymnase où je m'entraîne a brûlé.
- La rivière qui a débordé a inondé le village.
- L'éclair qui a déchiré le ciel annonce l'orage.
- Le réveil qui a sonné m'a réveillé.
- C'est le livre que je préfère.
- Le spectacle que nous avons vu était super.
- La voiture que j'ai achetée est déjà en panne.
- Le café que tu as fait est trop fort.
- La maison où j'habite est en bois.
- Le parc où nous allons vient d'ouvrir.
- La tarte qui cuit est aux pommes.
- Les tomates que j'ai plantées sont mûres.
- L'exercice que j'ai terminé était difficile.
- Le chien qui m'a suivi est abandonné.
- Cette étoile qui brille est l'étoile polaire.
- Le dessin que tu as fait est très réussi.
- Le chemin que j'ai pris est un raccourci.
- L'endroit où je pars en vacances est sauvage.
- Le pantalon que je me suis acheté est trop petit.
- Le jouet que tu m'as offert est fantastique.
- L'ours que tu vois est apprivoisé.
- Les fleurs que j'ai semées poussent.
- La série que je regarde est passionnante.
- Le club où je joue est vainqueur du tournoi.
- Le bébé que je garde apprend à marcher.
- Le gâteau qu'elle a fait est délicieux.
- Cet homme qui me ressemble est mon père.
- Le train qui arrive en gare a une heure de retard.
- La forêt où je me promène est remplie de muguet.
- Les baskets que tu désires sont très chères.
- La boisson que tu bois est énergétique.
- Ce travail que tu fais est intéressant.
- Ce thé que tu savoures vient de Chine.
- La constellation que tu observes est la Grande Ourse.
- La ville d'où je viens est en Lorraine.
- Le château que j'ai visité date de la Renaissance.
- La pluie qui tombe est chaude.
- Le verre qu'il remplit déborde.
- Tu ne connais pas l'endroit d'où je t'appelle.
- Le livre que tu lis est un chef-d'œuvre.

1. Souligne les groupes nominaux, encadre le nom noyau et indique la nature de l'expansion : Adj, Ct nom, Prop. Rel.

Pour se protéger du froid, les baleines possèdent une épaisse couche de graisse. Les ours blancs hibernent au début de l'hiver et attendent le retour du printemps pour quitter leur tanière. Les pingouins ont des plumes qui ne laissent pas passer l'eau.

2. Pour vérifier ton travail, réécris le texte de l'exercice 1 en supprimant les expansions. S'il y a un problème de sens, c'est que tu as mal souligné les groupes nominaux. Il faut alors corriger les erreurs.
3. Transforme les adjectifs qualificatifs en complément du nom

Une spécialité montagnarde – un gaz inodore – un bracelet métallique – une journée hivernale – un soir brumeux – le massif vosgien

4. Dans chaque phrase, souligne la proposition relative, encadre le nom complété, et entoure le pronom relatif.

Je préfère le dessin que tu as fait hier.

Peux-tu me passer le livre qui est près de toi ?

J'adore ces abricots dont mamie fait des tartes.

Je préfère les boissons qui ne contiennent pas de sucres.

C'est le bureau qui appartenait à mon père.

Tu as acheté un médicament qui coûte cher.

5. Complète les GN en gras par la proposition qui convient : qui est usé jusqu'à la corde – que tu as écrite – qui se sont échappées – qui sont tombés de l'arbre
 - a) Je ramasse **les abricots**...
 - b) Il porte **un vêtement**...
 - c) **L'histoire**... est stupéfiante.
 - d) Le fermier rassemble **les vaches**...

1. **Souligne** les groupes nominaux, **encadre** le nom noyau et **indique** la nature de l'expansion :
Adj, Ct nom, Prop. Rel.

La Chine est le pays où le panda géant vit en liberté. Le sixième doigt que possède cet animal d'Asie est un os. Celui-ci sert pour tenir les jeunes pousses de bambou qu'il mange avec gourmandise. Le panda redoute le léopard des neiges qui est son plus redoutable prédateur.

2. **Remplace** les adjectifs qualificatifs par des compléments du nom.

L'équipe de France – la journée de l'Europe – la voiture du président – un fromage de ferme – une forêt tropicale

3. **Remplace** les compléments du nom par des adjectifs qualificatifs.

La fête villageoise – le trafic routier – la maison campagnarde – le foulard soyeux – les femmes allemandes

4. **Remplace** les propositions relatives en gras par un adjectif ou un complément du nom

Exemple : Le maître présente un livre qui me passionne. → Le maître présente un livre passionnant / d'aventures.

Papa a raconté une histoire **qui est amusante**.

Merci pour cette soirée **qui nous a bien plu**.

5. **Remplace** les adjectifs et les compléments du nom par une proposition relative.

Exemple : Le maître présente un livre passionnant. → Le maître présente un livre qui me passionne.

Le bus à deux étages va à la piscine.

J'ai visité un magasin immense.

1. **Remplace** tous les compléments du nom en couleur par des adjectifs

Déborah faisait partie de la famille (du roi) _____. Elle avait des cheveux (de la couleur des blés) _____ et des yeux (de la couleur du ciel). Elle voyageait dans tous les pays (d'Europe) _____ et s'arrêtait dans des hôtels (de grand luxe). Elle portait des robes (de toutes les couleurs) _____ et des bijoux (de grande valeur) _____. Elle s'occupait aussi des animaux (en voie de disparition) _____. Mais un jour, elle abandonna tout pour aller construire une école (pour les très jeunes enfants) _____ dans un village (d'Afrique) _____.

2. **Remplace** les propositions relatives en gras par un adjectif ou un complément du nom

Exemple : Le maître présente un livre qui me passionne. —> Le maître présente un livre passionnant / d'aventures.

Lou a écrit une lettre **que j'aime beaucoup**.

L'eau est un liquide **qui n'a pas d'odeur**.

3. **Remplace** les adjectifs et les compléments du nom par une proposition relative.

Exemple : Le maître présente un livre passionnant. —> Le maître présente un livre qui me passionne.

Le bus climatisé va à la piscine.

J'ai visité un magasin de poterie.

4. **Enrichis** les groupes nominaux de trois manières, comme dans l'encadré :

La maison – des amies – une voiture – un animal

Nous avons observé qu'on pouvait enrichir le groupe nominal de trois manières

1. en ajoutant un adjectif (un seul mot qui dit comment est le nom)
exemples : une bouteille verte
une petite bouteille
2. en ajoutant un groupe nominal (introduit par un mot-lien)
exemples : une bouteille avec une étiquette
une bouteille entre deux bouteilles vertes
3. en ajoutant une proposition (introduite par un pronom relatif)
exemples : une bouteille qui est sur la troisième étagère
une bouteille dont le goulot est étroit

5. **Complète** le GN en gras pour l'enrichir en suivant les indications entre parenthèses.

Les enfants ... ont attrapé la grippe. (complément du nom) - Ma grand-mère tricote **une écharpe...** (complément du nom) – **Une voisine...** caresse un chien. (adjectif qualificatif) – **Le coureur ...** est applaudi à l'arrivée. (proposition relative) – **L'avion...** a décollé avec deux heures de retard. (proposition relative)