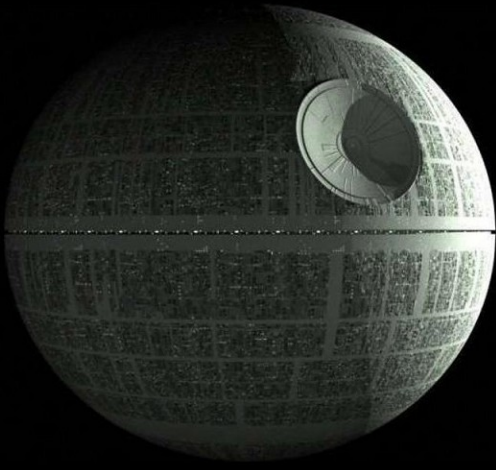


JOURNAL DE CLASSE

ANNÉE SCOLAIRE

2020 - 2021





CAHIER DE
L'INSTIT

ANNÉE SCOLAIRE 2020 - 2021



RENSEIGNEMENTS ADMINISTRATIFS

NOM : _____

PRÉNOM : _____

ADRESSE : _____

TÉLÉPHONE : _____

MAIL : _____

ECOLE : _____

ADRESSE : _____

TÉLÉPHONE : _____

MAIL : _____

MOT DE PASSE DU WIFI ÉCOLE : _____

CODE DU COPIEUR : _____

MATRICULE : _____



CALENDRIER



	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE	JANVIER
1	M	J	D	M	V
2	M	V	L	M	S
3	J	S	M	J	D
4	V	D	M	V	L
5	S	L	J	S	M
6	D	M	V	D	M
7	L	M	S	L	J
8	M	J	D	M	V
9	M	V	L	M	S
10	J	S	M	J	D
11	V	D	M	V	L
12	S	L	J	S	M
13	D	M	V	D	M
14	L	M	S	L	J
15	M	J	D	M	V
16	M	V	L	M	S
17	J	S	M	J	D
18	V	D	M	V	L
19	S	L	J	S	M
20	D	M	V	D	M
21	L	M	S	L	J
22	M	J	D	M	V
23	M	V	L	M	S
24	J	S	M	J	D
25	V	D	M	V	L
26	S	L	J	S	M
27	D	M	V	D	M
28	L	M	S	L	J
29	M	J	D	M	V
30	M	V	L	M	S
31		S		J	D



	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
1	L	L	J	S	M
2	M	M	V	D	M
3	M	M	S	L	J
4	J	J	D	M	V
5	V	V	L	M	S
6	S	S	M	J	D
7	D	D	M	V	L
8	L	L	J	S	M
9	M	M	V	D	M
10	M	M	S	L	J
11	J	J	D	M	V
12	V	V	L	M	S
13	S	S	M	J	D
14	D	D	M	V	L
15	L	L	J	S	M
16	M	M	V	D	M
17	M	M	S	L	J
18	J	J	D	M	V
19	V	V	L	M	S
20	S	S	M	J	D
21	D	D	M	V	L
22	L	L	J	S	M
23	M	M	V	D	M
24	M	M	S	L	J
25	J	J	D	M	V
26	V	V	L	M	S
27	S	S	M	J	D
28	D	D	M	V	L
29		L	J	S	M
30		M	V	D	M
31		M		L	

GRILLE HORAIRE

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI



DATES IMPORTANTES

BULLETINS : _____

MARCHE HALLOWEEN : _____

MARCHÉ DE NOËL : _____

RÉUNION DE PARENTS : _____

FANCY FAIR : _____

EXCURSION : _____

CONCERTATIONS : _____

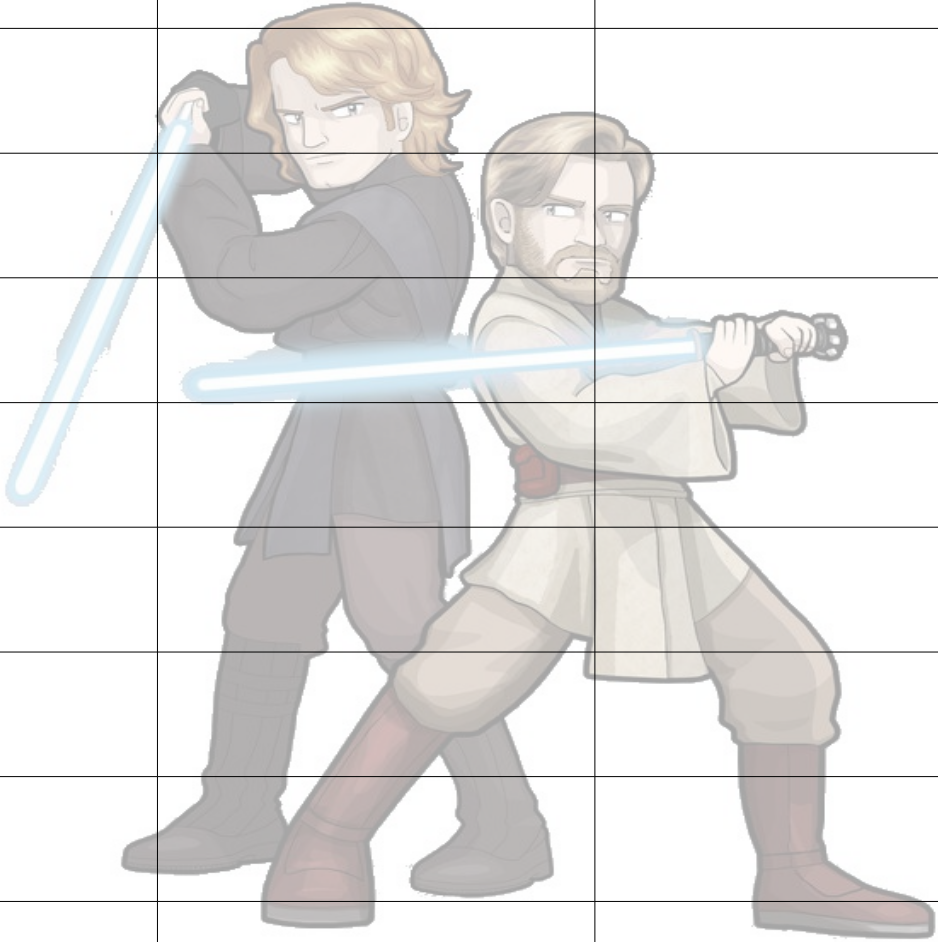
FORMATIONS : _____

AUTRE : _____



LISTE DES ÉLÈVES

<u>NOM</u>	<u>DATE DE NAISSANCE</u>	<u>REMARQUE(S)</u>





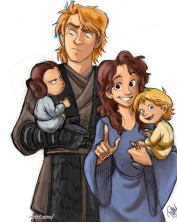
FICHE DE RENCONTRE AVEC LES PARENTS

DATE : _____

HEURE : _____

NOM DE L'ENFANT : _____

REMARQUES AVANT LA RENCONTRE :



REMARQUES APRES LA RENCONTRE :

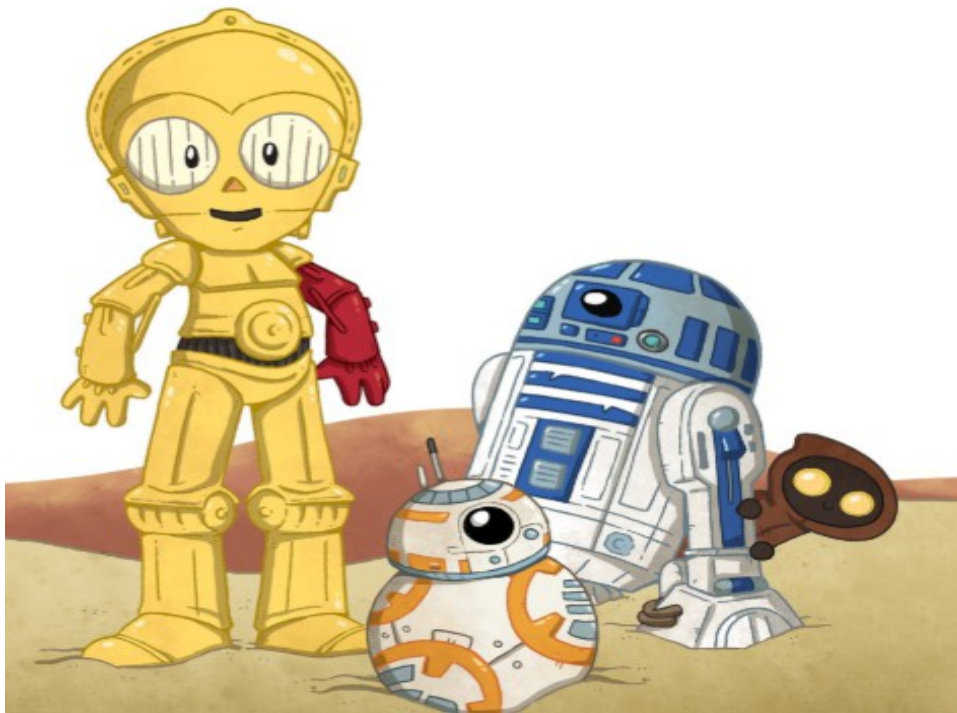
NOTES DIVERSES



PLANIFICATION ET PROGRESSION DES MATIÈRES



PLANIFICATION ET PROGRESSION DES MATIÈRES





Mois de _____



Lire et écouter

Vocabulaire

Expression écrite

Grammaire

Conjugaison

Orthographe

Nombres

Calcul mental

Calcul écrit

Grandeurs

Fractions

Géométrie

Problèmes

Eveil

Autres



SEMMAINIERS

Frank



SEMAINE DU _____ AU _____



Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi





--

--

--

--



SEMAINE DU _____

	LUNDI	MARDI	MERCREDI
<i>8h30 ⇨ 9h20</i>			
<i>9h20 ⇨ 10h10</i>			
<i>10h25 ⇨ 11h15</i>			
<i>11h15 ⇨ 12h05</i>			
<i>13h35 ⇨ 14h25</i>			
<i>14h25 ⇨ 15h15</i>			
<i>Devoirs</i>			
<i>Contrôles à refaire</i>			

AU _____



JEUDI	VENDREDI

REMARQUES
<i>À reporter</i>

<i>Devoirs non faits</i>

<i>Contrôles manqués</i>

<i>Synthèses copiées</i>



**PRÉPARATIONS
DES LEÇONS**

PRÉPARATIONS DE LEÇONS



Discipline : Français Mathématiques Eveil

Domaine : Savoir lire Savoir écouter Orthographe Conjugaison
 Grammaire Vocabulaire Expression orale Expression écrite
 Nombres Calcul mental Calcul écrit Grandeurs Fractions
 Géométrie Problèmes Histoire Géographie Sciences

SUJET :

OBJECTIFS :

En fin d'apprentissage :

En cours d'apprentissage :

Compétences :

Compétences transversales:

Compétences disciplinaires:

Prérequis :

Prolongement(s) :

Déroulement : (les principales étapes de l'apprentissage)

Structuration : Dans la synthèse ou leur référentiel, les élèves expliqueront

Evaluation : J'évaluerai les élèves en leur demandant de pouvoir



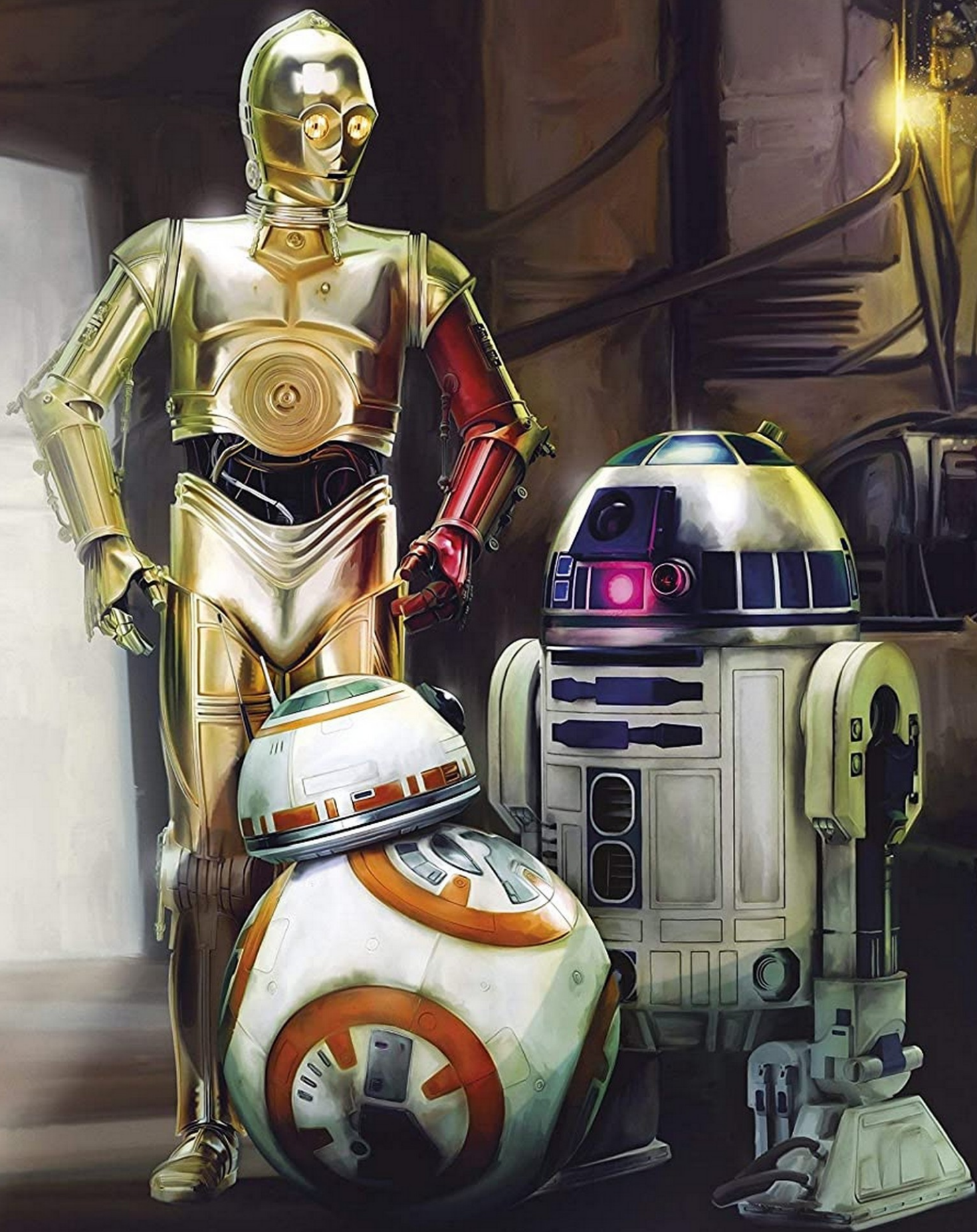


CAHIER DE POINTS

CAHER DE PONTS



CONCERTATIONS



DOSSIER DES ÉLÈVES



DOSSIERS DES ÉLÈVES



ANNÉE SCOLAIRE :

CLASSE :

TITULAIRE :

Changements à signaler par rapport aux informations générales :

.....
.....
.....
.....

Remarques concernant l'enfant

Absentéisme :

.....

Ponctualité :

.....

Assiduité dans le travail à domicile :

.....

Attitude face au travail :

.....

Autres remarques :

.....

.....

.....

.....

Difficulté(s) rencontrée(s)

- Comportement, intégration
 - Attention, concentration, . . .
 - Autonomie, organisation
 - Compréhension, mémorisation
 - Français
 - Mathématique
 - Eveil
 - Suspicion de trouble
 - Trouble diagnostiqué
 - Autre
-

Acquisition incomplète des codes sociaux (Impolitesse, arrogance, franchise excessive, etc. ou inversement, timidité, retrait, etc...)

Hypersensibilité, anxiété

Estime de soi

Lenteur

Trouble visuel : difficulté à distinguer les couleurs et/ou perception des choses en noir et blanc.

Discours immature. Discours confus. Mauvaise articulation. Trouble du langage oral.

Capital vocabulaire limité. Phrases courtes et/ou basiques

Lecture non fluide. Lente et hachée ou rapide et erronée

Difficulté à comprendre le sens

Difficultés avec le langage implicite et/ou les consignes.

Difficulté face à l'abstrait

Graphomotricité laborieuse

Mauvaise orthographe

Notion du nombre déficient comptage déficient (compter avec les doigts), mauvais acquis des opérations de base et des fractions

Trouble « dys » (voir détails des difficultés liées à cela à la page suivante)

Descriptions des difficultés de l'enfant

A series of 30 horizontal lines for writing.

Conseil(s) donné(s) aux parents.

Réaction des parents suite au(x) conseil(s) donné(s)

Intervenants auprès de l'enfant (parents, direction, logopède, centre PMS, etc.). Diagnostique éventuel d'un trouble .

Voir dossier en annexe

Date	Description
<hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Justification d'avoir recours à une année complémentaire.

- Résultats observés suite aux choses mises en place pour aider l'élève.

.....

.....

.....

.....

- En quoi une année complémentaire pourra être bénéfique à l'élève ?

.....

.....

.....

.....

Au vu des constatations citées ci-dessus et du dossier d'accompagnement, l'équipe éducative préconise une année complémentaire en :

- P1 P2 P3 P4 P5 P6

La (les) personne(s) responsable(s) de l'enfant :

.....

- refuse(nt) accepte(nt) la décision de l'équipe éducative.

Fait à Courcelles, le / /

Signatures : Titulaire(s) Direction Parent(s)


DOCUMENTS RENDUS PAR LES ÉLÈVES





**DOCUMENTS RENDUS
PAR LES ÉLÈVES**

REGISTRE



ANNÉE SCOLAIRE 2020 - 2021